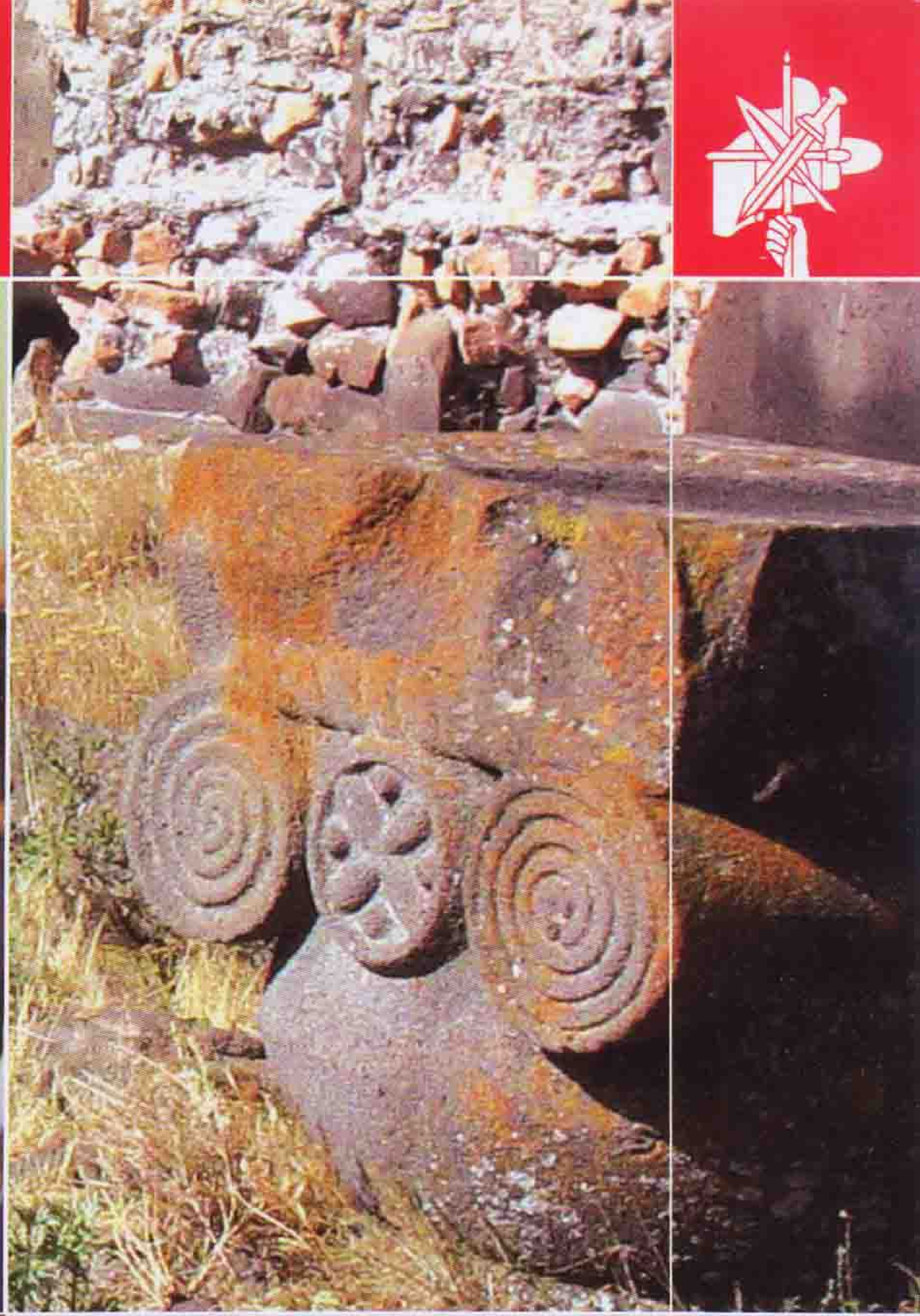


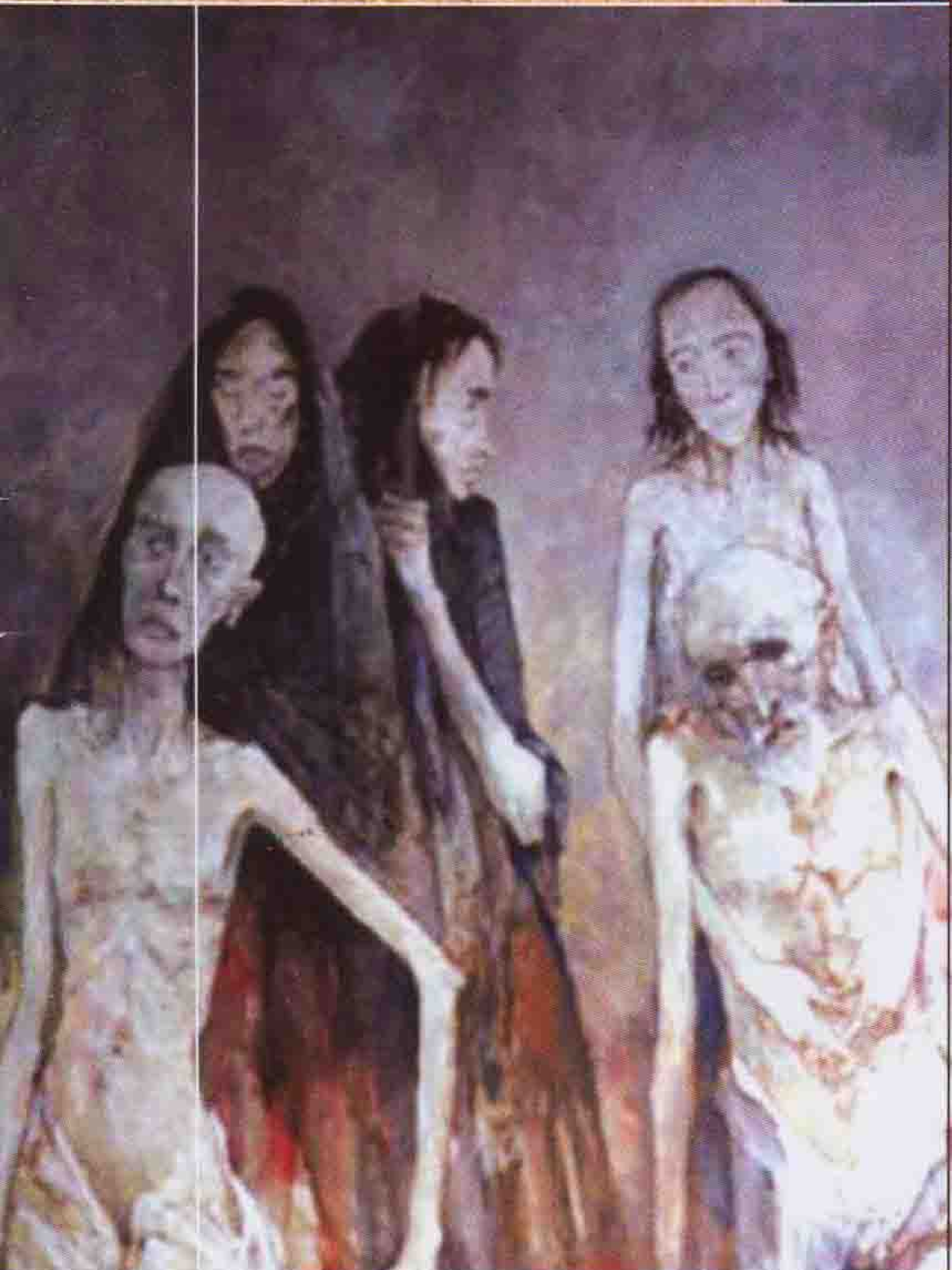


ՀՅԴ Պատգամաբեր



ԴՐՕՇԱԿ

Entlassungs-Schein.
Der Herrn Kulman Teiloria
war vom 19.3.21 bis 3.6.21
hier in Haft.
Berlin, den 3.6.1921
Untersuchungsgefängnis



Աղբիլ N4 (1607)

1915
COMPLETE THE OTTOMAN
EMPIRE HISTORY.
RECOGNIZE THE ARMENIAN
GENOCIDE OF 1915.



2009

ԳԻՐՇԱԿ

ՀՅԴ Պատգմաբեր





“Դրօշակ”

ամենամսյա պաշտոնաթիւր
Հայ Հեղափոխական Դաշնակցության

Հիմնադիր՝ ՀՅԴ

Գլխավոր խմբագիր՝
Ռուբեն Հովսեփյան

խմբագիր՝ Կ. Խանլարյան
Համակարգչային շարվածքը՝
Ս. Խաչատրյանի
Ձեւավորումը՝ Մ. Հովսեփյանի

Ոճը՝ Ս. Փարթամյանի

Գրանցման վկայական 897

Երեւան, 375010, Սիեր Մկրտչյան 12/1
Հեռ. 521 876
Էլ. փոստ. droshak@arf.am

Տպագրությունը՝ «Բավիղ» ՍՊԸ-ի

“Droshak” monthly,
ARF dashnaksoutiun publication

Editor-in-Chief: Rouben Hovsepien

12| 1 Mher Mkrtchian, Yerevan, 375010
Tel. 521 876
e.mail: droshak@arf.am

Խմբագրական

Հայ-թուրքական յարաբերութիւնների կարգաւորման

սեղադրոյսը

2

Կլոր սեղան

Հայ-թուրքական հարաբերութիւնների կարգավորում. Պասնա-

կան ճշմարտութիւններ և մերօրյա մտահոգութիւններ

6

Նեմեսիս-90

Սողոմոն Թեղիբաբեկի ողբականը (ժամանակություն)

18

Նյութեր թուրք դասնաբանների համար

Անասուլիայում մի ուրվական է դրսևանում

25

Յոզղաշի հայոց սեղահանութեան և կոստրաճների դասական

նիստերի արձանագրութիւնները

37

Նամակ խմբագրութեանը

Երազ

36

«Դրօշակ»-ը 100 տարի առաջ

Կիլիկիան արիւնաւեր

43

Նոր գրքեր

«Ժամանակի գետը»

46

Պատկերասրահ

Ժամսեմ (Հովհաննես Սեմերջյան)

48

Հայ-թուրքական յարաբերությունների կարգաւորման սեղադրոյսը

Հայաստանի բնականոն զարգացման համար անհրաժեշտ է երեւ գլխաւոր նախադրաման՝ կայուն դեմոկրատիա, խաղաղ սարածաւրջան եւ հաղորդակցական լայն կադեր աշխարհի հետ: Այս վերջին նախադրամանը կատարելապէս գոյացնելու համար ենթ կարելու հայ-թուրքական յարաբերությունների կարգաւորումն ու սահմանի բացումը՝ յարաբերությունների յետագայ զարգացմանը թողնելով կնճռոտ հարցերի լուծումները: Բայց ինչպէս նկատելի է, նոյնիսկ ոչինչ չդարձաւորող այս մօտեցումը ոչ թէ առաջընթաց, այլ սեղադրոյս է առաջացնում: Ինչո՞ւ:

Անհրաժեշտ է նախ ամրագրել, որ Թուրքիան թեւեւանական դիրքում ունի Հայաստանի Հանրապետութեան նկատմամբ: Այս դիրքումը, ակունք առնելով դասական արմատներից, այսօր թափնում է քաղաքական շահ մարդ եւ յսակ սարագի սակ՝ Արցախի հարցով: Հայ-ադրբեջանական դասերագմի ողջ ընթացում, եւ դրանից յետոյ, Թուրքիան

կողմնորոշուած քաղաքականութիւն է վարել եւ շարունակում է վարել: Նա, որդէս հարեան, երբեք չէզոքութիւն չի դրստուրել, ինչը դրստուրել են մեր միւս հարեանները: Թեւեւանական այս կեցուածքը զգացականութեամբ, աղաքաղաքականացած սրամաքանութեամբ հիմնաւորելը կողմիս սխալ է: Թուրքիան շահ աւելի լուրջ դրդադասճառներ ունի նման կեցուածք որդեգրելու: Մենք ցանկանում ենք քաղաքական հիմնաւորմամբ ամրագրել Թուրքիայի ներկայիս թեւեւանական կեցուածքը, ինչն ուրուականի դէս ի սկզբանէ ճախրում է հայ-թուրքական նորօրեայ դիւանագիտական բանակցութիւնների գլխին: Թուրքիան սահմանը փակեց Արցախեան հարցը դասճառաքանելով: Այսօր էլ նա հաստատում է դա վարչապետ Էրդողանի բերանով: Նոյնն է շեշտում նաեւ Ադրբեջանի փոխարագործնախարարը, ասելով, թէ հայ-թուրքական յարաբերությունների կարգաւորումը սեղի կ'ունենայ հայ-ադրբեջանական հակամարտութեան կարգաւորումից յետոյ:

Այսօր մարդ բնորոշում չէր կարելի սղասել թուրքական դիւանագիտութիւնից: Հայկական կողմը, փաստէն, դիւանագիտական բանակցութիւններ է վարում թեւեւ ինքնուրուի հետ: Եւ թող ամեն ֆայլափոխին զարմանքը չդասի հայ վերլուծաբաններին, թէ ինչու է Թուրքիան նախադասմանների լեզուով խօսում:

Հայկական կողմին փորձում են դարձնել «սահմանները ճանաչելու» նախադասմանը, իսկ հայ դիւանագիտութիւնն էլ, իր հերթին, փորձում է համոզել մեզ, որ դա ընդամենը «դրոշակալի» արարողակարգ է:

Միայնակ՝ այդպիսի «դրոշակալ» չկայ:

Հայաստանը արդէն յարգել է դրոշակալը, երբ ընդունուեց նրա անդամակցութիւնը ՄԱԿ-ում: Իսկ ՄԱԿ-ի անդամակցութեան դրոշակալին դարձնողներին դուրս, այդպիսի նախադասման ընդունել նշանակում է յետ վերցնել 1920 թ. Հայաստանի Հանրապետութեան կողմից ԱՄՆ-ի Նախագահին տուած իրաւարարութեան յայտը՝ հայ-թուրքական սահմանի ճշման կառուցութեամբ, եւ յետ կանգնել ԱՄՆ-ի Նախագահի կողմից տրուած իրաւարար վճռից: Իրաւարար վճիռը մերժելու դատարարական յայտարարութիւն դեռու չի արել հենց ինքը՝ Թուրքիան: Եթէ նկատել էք, թուրքական ֆարոգչամեքենան փութազանգէն իսկանում է միջազգային հանրութեան ականջը՝ Մերի դայմանագիրը Թուրքիայի մեջլիսում մերժելու մասին առատ տեղեկատուութեամբ, բայց ոչ մի բան չի արտաբերում Վիլսոնի իրաւարար վճռի մերժման օրը: Թուրքերը շատ լաւ հասկանում են, որ իրաւարար վճիռը դատարարական մերժելու իրաւունքը չունեն ո՛չ Օսմանեան կայսրութեան իրաւայաջորդ Թուրքիայի Հանրապետութիւնը եւ ո՛չ էլ Հայաստանի Հանրապետութիւնը: Արդարութեան, ազգային ոսնահարուած իրաւունքների վերականգնման տեսակէտից, մանաւանդ հայկական կողմը նոյնիսկ բարոյական իրաւունք չունի իրաւարարելու Վիլսոնի իրաւարար վճռից: Թուրքիայի Հանրապետութեան հետ ԱՄՆ-ն ունի դիւանագիտական բարձր մակարդակի փոխյարաբերութիւններ եւ ռազմավարական կայուն գործընկերութիւն, սակայն մինչ օրս, ՄԱԿ-ի եւ ՆԱՏՕ-ի դրոշակալին ձեռնապահից դուրս, նա դատարարական չի ճանաչել Թուրքիայի սարածֆային անբողջականութիւնը: Դիւանագիտական այդպիսի փոխյարաբերութիւնների բազմաթիւ օրինակներ գոյութիւն ունեն միջազգային դրակսիկայում (Չինաստան - Հարաւ-Աֆրիկեան Հանրապետութիւն, Սուդան - Էրիթրէ եւ այլն): ՀՀ արտաքին ֆաղակականութիւնը, ամեն դէպքում, դէպք է ձեռքազատուի նշան

«դրոշակալ»-ից եւ սկզբունք ընդունելով մեր ազգային-իրական դաւանաբանութիւնը, խուսափի հենց այդ դաւանաբանութեան հաւանութիւն Թուրքիային դարձնելու օրը:

Միւս խնդիրը Հայոց Յեղասպանութեան հարցն է: Թուրքերը շատ լաւ գիտեն, որ Հայոց Յեղասպանութեան փաստը դոյզն-ինչ հարցականի սակ դնող ֆաղակական ուրեւ գործիչ անմիջապէս կաւարսի իր ֆաղակական կարիերան հայ իրականութեան մէջ: Թուրքիայում հակոսնեայ չգրուած այս օրէնքը չի աւխասում: Այնտեղ նոյնիսկ որոշ մտաւորականներ եւ ֆաղակական օրջանակներ, խիզախաբար անտեսելով 301-րդ յօդուածով սահմանուած դատարարական հետեւանքներն ու դիտարար, մի կերպ, ընդունում են Յեղասպանութեան իրողութիւնը, եւ այդպիսով կրեղիսներ եւ ֆաղակական դիվիդենտներ են աղաւթում յասկապէս համաւարարային մաստաւրով: Այս իմաստով դիտարար համեմատութիւններ երկարել թուրք լրագրող, վերլուծաբան՝ Ալի Բիրանը մի ֆաղակական արտաբերութեամբ: Նա ասում էր, որ տարի հայից եւ ոչ մէկը չի մերժելու Յեղասպանութեան փաստը, բայց տարի թուրքի, եթէ բացու այդ թեման, մաքուր կէտը կը սկսի բանավիճել միւս կէտի հետ: Հայ-թուրքական դիւանագիտական յարաբերութիւնների կայացման դայմաններում Թուրքիան հնարարութիւն է ձեռք բերում կանխարգելելու Յեղասպանութեան ճանաչման հաւանական գործընթացները: Դեռ ատելին՝ Յեղասպանութեան հարցը աղաւթաղաւթականացնելով եւ այն ներկայացնելով որդէս հայ եւ թուրք դատարարների ֆննարկման խնդիր, զանազան յորդորներով, աղաւթողմունքներով եւ թուրք հասարակութեանը եւ փորձելու է համախմբել նրան:

Թէեւ ՀՀ Նախագահի վերջերս արած յայտարարութիւնները (յասկապէս Թեհրանում) որոշ չափով մեղմեցին մտաւորութիւնները, այնուամենայնիւ կարծում ենք, որ թուրք դիւանագիտութիւնն ամեն հնարք կը գործադրի, թէկուզեւ ամենաանցանցան ձեռնարկումով, դատարարական հարցերի ֆննարկումը ներառելու հայ-թուրքական յարաբերութիւնների համաժամարարութեամբ:

Մեր նորանկախ դատարարական արտաքին ֆաղակականութիւնը գործ ունի ոչ միայն թեւեւ, այլեւ դիւանագիտական ինտրիգների փայլուն անցեալ ու մեծ փորձ ունեցող դատարարական հետ: Հետեւաբար դէպք է զգոն լինել եւ թոյլ չտալ, որ երկարաձգուող տեղադրարար գլխադրարար առաջացնի:

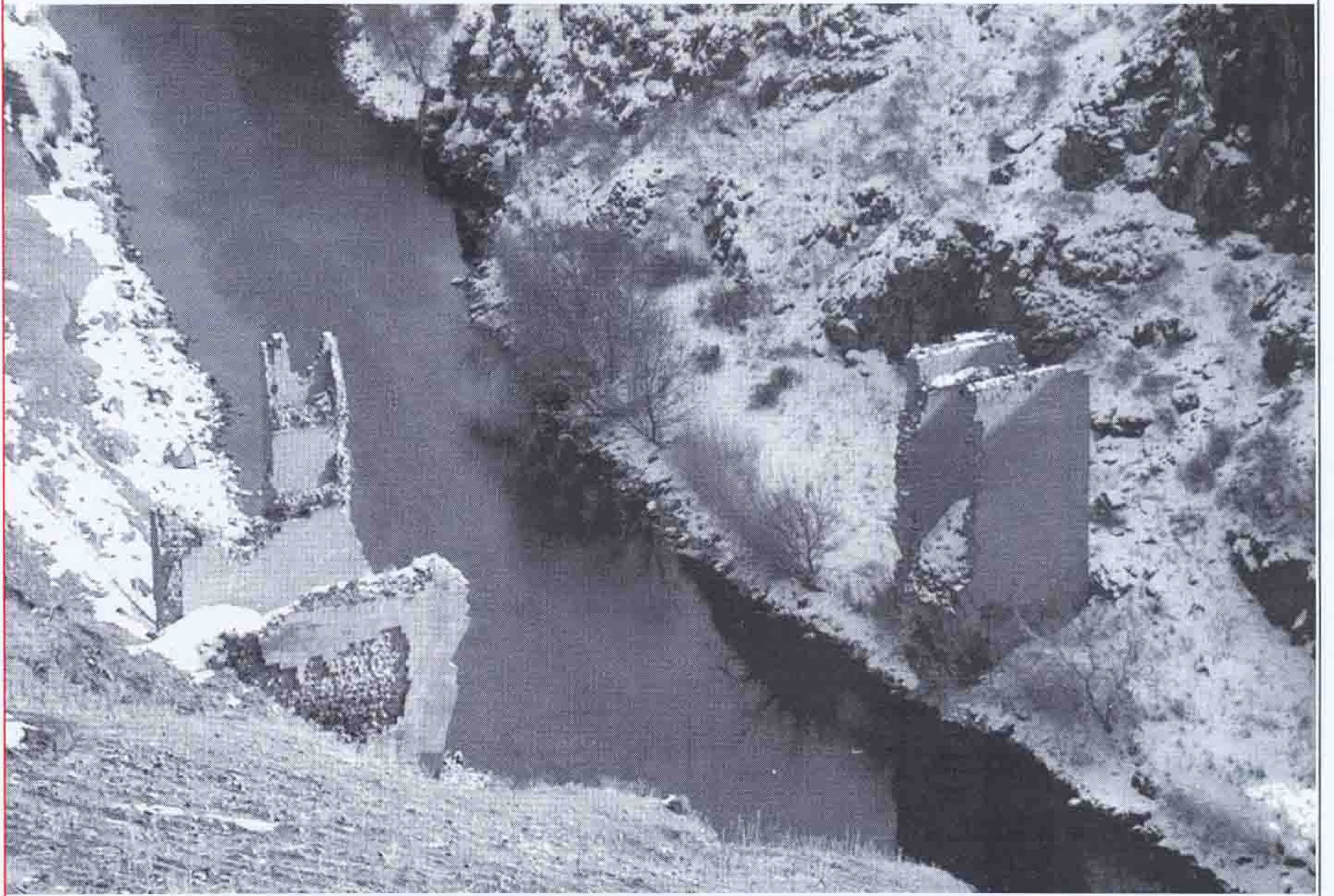


«Կլոր սեղան»-ի նյութերը
փպագրության պատրաստեց
Էդիկ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆԸ

ՀՅԴ Պ ա Շ Ն Ո Ն Ա Ք Ե Ր Ք «Դրօշակի» հերթական «կլոր սեղանի» թեման հայ-թուրքական հարաբերություններն էին, դրանց նախադասությունը, կարգավորման ներկա փուլի ընթացքն ու Հայաստան-Թուրքիա սահմանի բացման հետ կապված սնեստական և այլ կարգի խնդիրների առաջացման հնարավորությունները:

Շնորհակալություն հայտնելով մասնակիցներին հրավերն ընդունելու համար՝ «Դրօշակի» գլխավոր խմբագիր Ռուբեն Հովսեփյանն իր հակիրճ նախաբան խոսքում ընդգծեց, որ հայ-թուրքական հարաբերությունների կարգավորման խնդիրն այսօր մեր հասարակությանը հուզող թերևս ամենակնճռոտ հարցերից մեկն է: Ինչպիսի՞ ընթացք կունենա կարգավորման գործընթացը, ի՞նչ հիմնական սկզբունքներ են դրված այդ գործընթացի հիմքում, դեղի ո՞ր է սանում հարաբերությունների զարգացումը և հանուն այդ զարգացման մոռացության չէ՞նք սրվելու արդյոք մեզ համար կենսական նշանակություն ունեցող, Հայ դաշի սրամաքանությունից բխող դաշահանգները: Մասնավորապես հարցեր են, - նեղ Ռուբեն Հովսեփյանը, - որ առաջանում են, երբ խոսք է

Հայ-թուրքական հարաբերությունների կարգավորում. Պասմական ճամարություններ և մերօրյա մտահոգություններ



բացվում հայ-թուրքական հարաբերությունների կարգավորման շուրջ, սրանք հարցեր են, որոնց դասասխսանները դեռ է հստակ ձևակերտված լինեն մինչև բուն գործընթացի սկսվելը: Մեր համոզմամբ, այս հարցերի ֆննարկմանն ու դրանց դասասխսանների վերջնական ձևակերտմանը դեռ է մասնակցի ողջ հասարակությունը, և մեր այս «կլոր սեղան» էլ, հուսով ենք, իր ներդրումը կունենա մեզ հուզող խնդիրների գնահատման և դրանց լուծումների որոնման ճանապարհին:

Այնուհետև բացման խոսքի և հայ-թուրքական հարաբերությունների նախադասության ու կարգավորման ներկա

փուլի մեկնակետերի շուրջ իր փաստերը ներկայացնելու համար ձայնը սրվեց ՀՅԴ Բյուրոյի անդամ **Առն Մկրտչյանին**:

- Հարգելի բարեկամներ, հենց միայն այն հանգամանքը, որ այստեղ ներկա են մի քանի վերլուծական կենսրոնների ղեկավարներ ու ներկայացուցիչներ, փաստում է, որ այսօրվա «կլոր սեղանի» թեման քառադրյալ է: Արդիական լինելուց զատ, խնդիրը դաշահանգն է մեր մտավոր ներուժի աննախադեմ, համահայկական կենսրոնացում: Խնդիրը, որ

մեր առջև դարձրաքառ ծառանում է Հայաստանի կողմից անկախության վերահաստատման առաջին տարիներից սկսած, ի վերջո սկսում է միս ու արյուն ստանալ, և մեր հասարակությունը, կամա թե ակամա, ստիպված է խորամուխ լինելու հայ-թուրքական հարաբերությունների արժևորման հիմնախնդրի մեջ:

Հայ-թուրքական հարաբերությունների դասնությունը՝ բնիկ ժողովրդի և նվաճողի հարաբերության դասնություն է: Դարեր շարունակ մենք ունեցել ենք բավականին բարդ և բազմաժան հարաբերություններ, որոնց մեջ ցանկացած ուսումնասիրող կամ ֆաղափական գործիչ կարող է գտնել և բացասական մի շեղում, որ դոմինանտ է և ուղեկցել է ողջ ժամանակահատվածում, և հայտնաբերել այդ հարաբերությունների առանձին դրվագներ, որոնք կարող են օրինակ ծառայել երկու ժողովուրդների համատեղ գոյության, համակեցության հնարավորության համար: Հաճախ առնելով այս հանգամանքը, իմ կարծիքով, մենք, մեր վերլուծական կենտրոնները, ղեկավարվում ենք անաչառ գնահատման իրավիճակը, մանավանդ, որ այս օրերին սկսել ենք առավել հաճախ խոսել հայ-թուրքական սահմանի բացման, հարաբերությունների հաստատման, երկու ժողովուրդների միջև հարաբերությունների նոր սկզբի մասին: Չնայած դրան՝ մենք դեռևս դասնության ամբողջական գնահատում, որդես այդպիսին, չունենք: Այդ գնահատականը չունի նաև թուրքական կողմը: Եթե հայ դասնությունն այդ գնահատականը չունի, որովհետև սասնամյակներ շարունակ զրկված ենք եղել դեռևս ղեկավարությունից և չենք կարողացել, օգտագործե-



լով մեր գիտական ներուժը, սալ ամբողջական դասնություն, ադա թուրքական կողմը իր գնահատականները կառուցել է միակողմանի՝ զուտ ֆաղափական շահի, Թուրքիայի դեռևս անորոշ ման շեղումներից: Նրանց դասնությունը, կարելի է ասել, արտուրդի գազաթնակետին հասավ անցյալ դարի 60-ական թվականների կեսերին, երբ իրենց սարածվեցին սփռված հունական մշակույթի հուշարձանները հռչակվեցին անսիկ թուրքական օրջանի հուշարձաններ, ֆրդերը որակվեցին որդես լեռնական թուրքեր, իսկ հայերը՝ ֆրիսոնյա թուրքեր: Հետո, իհարկե, զեղծարարության մակարդակն ավելի բարձրացրին և արդեն փորձեցին արվում հայերին ներկայացնել որդես եկվոր ժողովուրդ, որի հետ իրենց հարաբերությունները վարդագույն են եղել, և, եթե վասացել են այդ հարաբերությունները, ադա դասնադր օսար դեռևս ղեկավարության ու ինչ-ինչ ծառայությունների միջամտություններն էին: Հարաբերությունների գնահատման այս կետին թուրքական դեռևս ղեկավարը հասավ 90-ականների սկզբին, Օզալի նախագահության օրջանում, երբ Թուրքիայի հայացքը կրկին դարձել էր դեռևս արևելք, դե-

ղի Միջին Ասիա, և խնդիրների վերախմաստավորման նկատելի անհրաժեշտություն էր զգացվում:

Պասնական իրադարձություններին գնահատական տալու առումով մենք նույնդես մի ֆանի փուլ ենք անցել: Հասկադես Հայաստանի խորհրդայնացումից մինչև 50-ական թվականների կեսերը մեզնից, եթե կարելի է այսդես ասել, օսարվել է մեր դասնության իրավունքը: Հայ ազգային ազատագրական դայֆարն ու հայկական հարցն այն ժամանակվա հայ դասնագրության մեջ ներկայացվել է իսիս խեղաթյուրված: Պասկերացրեք մի հարգարժան հայ ակադեմիկոս, ով հետագայում հեղինակեց ցեղաստանության հարցերին նվիրված օստ ավելի օրյեկսիվ մի աշխատություն, ժամանակին գրում էր, թե ցեղաստանությունը հրահրվել է, որդես զի գժեցնեն հայ և թուրք աշխատավորներին: ԽՍՀՄ վերջին տարիներին արդեն, երբ բավականին բարդ հարաբերություններ կային Իսրայելի հետ, հայոց ցեղաստանությունը փորձ էր արվում ներկայացնել իբրև հրեական դիվերսիա:

Պասնական իրադարձությունների նման կեղծ գնահատումները, ճիշտ է, մի շեղակ բարդույթավորում էին նաև սփյուռքի դասնագրությունը, բայց իր էությանը այն բավականին հեռու մնաց նման ակներև զեղծարարություններից: Կուսակցական գրականությունը հայկական սփյուռքում (թե դառնակցական և թե ռամկավար ու հնչակյան) կարողացավ ցեղաստանության խնդիրը վերբարձրացնել հայ-թուրքական հարաբերությունների հարթությունից և այն դարձնել հայադահդանության, հայախավաֆության և հայության՝ ա-

ռանց սահմանների ղեկավարության գաղափարի իմաստավորման կարևորագույն բաղադրիչներից մեկը: Եվ հիմա այն միակ կետը, որի շուրջ միավորվում է հայ հասարակությունն ամբողջությամբ և իր համահավաք կամքն է արտահայտում, Հայ դասի և ցեղասպանության հիմնախնդիրն է:

Այսօր, երբ Թուրքիայի կողմից դեռևս շարունակվում է հակահայ ֆաղափականությունը, երբ ոչնչացվում են հայկական հուշարձանները, երբ հալածանքների է ենթարկվում այդ երկրի սարածքում հրաժեղ գույակաժ հայությունը, մի սեսակ բարդ է օբյեկտիվորեն մոտենալ մեր հարաբերությունների նախադասմանն ու դրանց զարգացման հեռանկարին: Այժմ ստեղծվել է մի իրավիճակ, որտեղ թուրքական կողմը ցեղասպանությունը ճանաչելու հարցում որդեգրել է նույնիսկ մոտ չգալու մերժողական ֆաղափականություն, հայությունը նրա ֆաղափական օրակարգում համարվում է թիվ մեկ թեման:

Այս ամենի հանդեպ մենք ունենք ընդամենը երկփեղկված մի ժառանգություն, ժառանգական իրադարձությունների գնահատման վերևից թելադրված ձևակերպումներ: Այսօրվա անկախության ձեռք բերումից հետո, բնականաբար, որոշակի ժամանակ էր ղեկավարում, որտեղ մենք կարողանայինք կենտրոնանալ, մեզ զգալ որտեղ միջազգային իրավունքի լիարժեք սուբյեկտ, անկախ ղեկավարության կրող և նոր միայն անվարան անդրադառնալ այնպիսի մի բարդ խնդրի, ինչպիսին հայ-թուրքական հարաբերություններն ու դրանց կարգավորումն է: Եվ ահա մենք կրկին սկսեցինք փորձել ժառանգության գի-

նանցը, և, ղեկավարելով, որ այս կարճ ժամանակահատվածում Թուրքիայի հետ հարաբերությունների նկատմամբ հայաստանյան կողմի դիրքորոշումներում զգալի փոփոխություններ ի հայտ եկավ: Նրանք, ովքեր գտնում են, թե Թուրքիայի հետ հարաբերությունների արագ կարգավորումն ուղղակի բալասան է Հայաստանի համար, ժառանգության էջերից մեծ հաջողությամբ վերհանում են այնպիսի փաստեր (օրինակ՝ հայ վաճառական կառավարիչի բարեկեցիկ վիճակը Թուրքիայում, հայ մշակույթի և ֆաղափական մտքի զարգացման առանձին փուլեր, համագործակցության փայլուն դրվագներ և այլն), որոնք հիմնավորում են արագ կարգավորման հասցեյու սեսակետը: Իսկ նրանք, ովքեր փորձում են հակառակն առաջացնել, թե հայ-թուրքական հարաբերություններն անհնարին են (սա, իհարկե, ծայրահեղություն է), նույնպես փնտրում և գտնում են անհրաժեշտ փաստերի այն ծավալը, որը, ղեկավարելով, թե հայ-թուրքական հարաբերությունների անցյալում: Այս իմաստով, երկու ժառանգական չէ, որ հենց մեր կուսակցությունն է փորձում նախաձեռնել այսպիսի «կլոր սեղաններ», բնարկումների՝ ֆարոզչական նախաձեռնումներ չհեստից ցարք, որովհետև հայ ֆաղափական մտքի համայնադասկերում հայ-թուրքական հարաբերությունների ամենահարուստ փորձն ունի Հայ հեղափոխական դաժնակցությունը: Մենք ունեցել ենք բացահայտ հակամարտության ժառանգություն, զինյալ հակամարտության ժառանգություն, ունեցել ենք նաև համագործակցության ժառանգություն, որ զուգահեռ է ցեղասպանությանը նախորդած սարիներին: Մենք, իբրև ժառանգական հիշողությամբ մի կուսակցություն, շատ ավելի լավ ենք ճանաչում մեր հարևանին, շատ ավելի լավ ենք գիտակցում այն հիմ-

ները, որոնց վրա կառուցված են թուրքական ներկա գաղափարախոսությունն ու ղեկավար արժեքահամակարգը: Մենք փորձում ենք, իբրև կուսակցություն, հեռու մնալ ծայրահեղացումներից, փորձում ենք ռեալ գնահատել իրավիճակը և այդ իրավիճակի գնահատման մեջ նաև փորձում ենք հաստատել այն ճանադարհը, որը ղառավոր ենք անցնել: Այդ ճանադարհը ղեկավարելով մի ինչ-որ կետից, որը, գոնե մեզ համար, չի կարող որևէ նախադրյալից չդառնալու համար իր մեջ: Տեղի է ունեցել մի մեծ հանցագործություն թուրք և հայ ժողովուրդների նորոշյա ժառանգության մեջ, որը մերժվում է այսօրվա թուրքական իշխանությունների կողմից: Այդ հանցագործության գիտակցումը, ճանաչումը, կասարվածի համար ներդրություն խնդրելը միայն կարող են մեր հարաբերությունները հանել այս վիճակից և սեղափոխել սրադիցին, շատ ժողովուրդների միջև գոյություն ունեցող հարաբերությունների դաս: Մեր համոզմամբ՝ նորմալ հարաբերությունները միայն երկուստեք բարձրաստիճան ղառանցյալների փոխադրություններն ու ձեռքբերումները չեն: Եվ մենք ավելի քան վստահ ենք, որ քանի դեռ Թալեաթ փառայի գերեզմանին մտավորական թուրք և առհասարակ թուրք հասարակության էլիտան ծաղիկներ կղնի, քանի դեռ թուրք երիտասարդությունը կայցելի նրա դամբարանը իբրև սրբաքանդ, հայ-թուրքական հարաբերությունների կարգավորման գործընթացը կմնա խիստ մեղադրյալ: Այսինքն՝ խոսքն ավելի խորհային իրավիճակների մասին է և ոչ թե իշխանության, որ այսօր կարող է կամք դրսևորել կամ չդրսևորել: Այդ խորհային իրավիճա-

կը նաև սրվում է այն իմաստով, որ մենք Թուրքիայի ու թուրք ժողովրդի հետ հարաբերությունների ընթացում եղել ենք մի հրեշտակաբան հանցագործության թիրախ, ինչի հետևանքով մեր երկիրը կորցրել է իր սարածֆի բացարձակ մեծամասնությունը, իր ժողովրդի ավելի քան երկու-երրորդը: Թուրքիայի կողմից այս հանցագործության չընդունումն արդեն իսկ աղերսվում է Հայաստանի ազգային անվանագրության խնդիրների հետ: Մեր ազգային անվանագրության հայեցակարգը, որ համատեղ ուժերով վերջապետ հաջողվեց ամբողջացնել, նույնպես ամրագրում է դա: Այնքան հստակ ասված է, որ ցեղասպանության չճանաչումը շարունակում է սղառնալ Հայաստանի ազգային անվանագրությանը: Ի դեպ, ցեղասպանության ճանաչումը դիտարկվում է ոչ թե որդեկ գոյության մի իրադարձության ճանաչում, այլ միակ, որ առնչվում է այսօրվա սարածֆային կայունության և անվանագրության համակարգի ձևավորման հետ:

Այժմ թույլ սկսել մի քանի խոսքով անդրադառնալ հայ-թուրքական հարաբերությունների նախադասությանը, որի իմացությունը մեզ հնարավորություն կտա ճիշտ գնահատել այսօրվա իրավիճակներն ու մոտեցումները: Դրա համար, նախ և առաջ ղեկավարվելով առանձնացնել մի կարևոր հիմնահարց՝ հայ և թուրք ժողովուրդների հարաբերությունը: Թուրք ղազմաբաններն այստեղ իրավացիորեն նշում են, որ Օսմանյան կայսրությունում այդ հարաբերությունները եղել են կայսրության բնույթից կախված հարաբերություններ: Այսինքն՝ հայ ժողովուրդն այդ երկրի սարածֆում հալածվում էր նույնքան, որքան և Օս-

մանյան կայսրության ֆրիսոնյա բնակչությունը: Ինչ-որ մի դեպք, սակայն, հարաբերությունների որակը կտրուկ փոխվում է, և թուրքական ղեկավարության կողմից վարվող ֆաղաֆականությունը ձեռք է բերում հստակ ընդգծված հակահայկական բնույթ: Այդ դեպքից սկսած առաջնահերթություն են ստանում հայությունը ոչընչացնելու, իր ղազմական հայրենիքից դուրս մղելու և հայությունն իբրև Օսմանյան կայսրությունում աղբյուր բնիկ սարվերացնելու խնդիրները: Ո՞րն էր այս կտրուկ օրգանաձևի ղազմառը:

Թուրքական ղազմագրությունը հայ ժողովրդի հանդեպ վերաբերմունքի այս փոփոխությունը փորձում է բացատրել օտար ղեկավարների ազդեցությամբ, ներսում հայերի անհնազանդությամբ և թուրքական ղեկավարության դեմ ղազմառը: Մեր համոզմամբ, սակայն, դա ղազմանավորված էր առաջին հերթին Օսմանյան կայսրության սարածֆում ազգային ղեկավարություն ձևավորելու և ազգային գաղաֆարախոսությունը թուրքական ղեկավարության հիմնում դնելու հանգամանքով: Արդու Համիդի օրոք այդ գաղաֆարախոսությունը ձևակերպվում էր որդեկ իսլամիզմ և ենթադրում էր իսլամական ժողովուրդների համախմբման և ֆրիսոնյաներից երկիրը մաքրելու ֆաղաֆականություն: Նույն Արդու Համիդի իսլամության վերջին սարիներին էլ առաջացավ թուրքիզմը, որի նույնականների ասաղձը հայրենիքի ձևավորման գաղաֆարն էր: Հարկավոր էր ձևավորել հայրենիք, որի օրոք ղեկավար էր միավորվել թուրքական ամբողջականությունը: Այդ հայրենիքի սարածֆը, բնականաբար, ղեկավար է լինել Անասոլիան, որի մի մասը բուն Հայաստանն էր, իսկ մյուս մասը հունական ազդեցության սարածֆ էր: Հենց այս ֆաղաֆական հենքի վրա տեղի ունեցավ մեր հարաբերությունների որակական կտրուկ

օրգանաձև: Փաստերը օրոք են, աղբյուրները՝ ոչ հայկական, և, համոզվելու համար, բավական է ծանոթանալ արխիվային նյութերին՝ անգլիական, ֆրանսիական, գերմանական դիվանագիտական գրքերին:

Եթե ուշադիր նայենք ցեղասպանության ֆարեգը, կնկատենք, որ կոստանտնուպոլիսի հիմնական ալիքն իր մեջ ներառել է բուն Հայաստանի սարածֆում աղբյուր հայությունը, և նույն սասկությունը չի ղազմառը Փոքր Հայքի, Կիլիկիայի և աստեն Արևմտյան Անասոլիայի մեր հայրենակիցներին, որոնց փրկված հասկանալից էլ ձևավորվել է այսօրվա հայկական Սֆյուռը: Մեզ թվում է՝ հենց սա է այն սկզբնականը, որից մենք ղեկավարվում ենք մեր գրույցը թուրք հարևանի հետ: Եթե նրանք անընդհատ փորձում են ղազմական հարթության վրա ինչ-որ ձեռնարկներ կատարել, աղա ինչու ունեն հաստատելու, թե հայերն իրականում գոյ են դարձել օտար ղեկավարների խարտիվներին և ինքնաբերաբար թեմանացել թուրքական ղեկավարներին, ինչի արդյունքում էլ խաթարվել են նորմալ հարաբերությունները: Մակայն, ինչպես վերևում ասացինք, հակահայ ֆաղաֆականությունը արդյունք էր թուրքական գաղաֆարախոսության կտրուկ օրգանաձևի և բնավ էլ կաղ չունե օտարերկրյա միջանկյունների հետ: Նախկինում էլ Թուրքիան ղազմառը էր Ռուսաստանի և Եվրոպայի հետ, բայց հայկական սարն այդ երկրում երբևէ խաֆանարարության չի դիմել: Ավելին, անկախության համար մղած մեր ազգային-ազատագրական ղազմառը, կարելի է ասել, սկիզբ է առել միայն 1915 թվականից հետո, երբ արդեն ի-



րողություն էր դարձել ցեղասպանությունը, իսկ դրանից առաջ եղել է միայն ղայֆար հանուն բարեփոխումների և սահմանադրական իրավունքների: Ահա այն մեկնակետը, որից մենք ղետսֆ է սկսենք, եթե ցանկանում ենք Թուրքիայի հետ հարաբերություններ հաստատելուց առաջ հարթել գոնե մեր ներքին անհամաձայնությունները: Այս հարցում միակարծիք լինելուց հետո միայն կարող ենք սարանջասվել այն հարցերի շուրջ, թե ինչղետս բացենք սահմանը, ինչղետս կառուցենք մեր հետագա հարաբերությունները: Այս հարցերում կարող են, իհարկե, մեր տեսակետները սարանջասվել, մոտեցումները լինել տարբեր, սակայն ղասմական գնա-

հասականի հարցում մեր ժողովուրղը իրավունք չունի սխալվելու: Այդ գնահատականը, կրկնում եմ, մենք ինքներս ղետսֆ է հաստատարենք նախ և առաջ մեզ համար, փակ շրջանակում, որղետսղի մեր հետագա խոսակղությունը հարևանի հետ տանենք ճիտ ողղղությամբ:

Հարց.- Պարոն Մկրչյան, Հայաստանի Առաջին Հանրաղետսության տարիներին էլ հայ-թուրքական հարաբերություններ եղել են: Որքանո՞վ է այսօր իրավիճակը տարբեր և, ղս ձեղ, ի՞նչ առանձնահատկղություններ ունեն այն ժամանակ ձևավորված հարաբերությունները, որոնք այնուամենայնիղ հանղեղրին Հայաստանի անկախղության կոռսին:

- Հայ-թուրքական հարաբերություն-

ների ամենաբարղ շրջափուղը երևի թե 1918-1920 թվականներն են: Ինչղետս մեր ներկա հանրաղետսության, այնղետս էլ 1918-1920 թվականների Հայաստանի Հանրաղետսության առաջին ձանաչղղներից մեկը Թուրքիան էր: Կարելի է ասել, որ այն ժամանակ, առաջին անղամ մեր ղասմության մեղ, հայ-թուրքական հարաբերությունները սկսեղին ձեռք բերել միղղետսական երանղավորում: Դրանք, ճիտ է, հակառակ ձամբարներում միմյանց դեմ ղաստերաղմներ մղած երկրների միղղետսական հարաբերություններ էին, շաս բանղղ նման այլ երկրների հարաբերություններից, բայց այն ժամանակ Հայաստանի Հանրաղետսության դեկավարները,

իշխանությունները, ստիպված էին դրանք մեծապես կառուցել գոյադաշտանության հիմքի վրա: Այսինքն՝ միանգամայն այլ բան է, երբ երկու հարևան ղեկավարներ միմյանց հետ ղեկավարվում են, հաղթում են կամ ղարսվում, կնքում են հաշտության պայմանագիր (նույնիսկ մեկի համար նվաստացուցիչ և անարդար) և հետո նրանց միջև ձևավորվում է հարաբերությունների մի համակարգ, և բացարձակապես այլ բան է, երբ ցանկացած ղարսության գիրը սվյալ ժողովրդի վերջին հասվածի ոչնչացումն է ամբողջապես: Փաստորեն 1918-1920 թվականների հայ-թուրքական հարաբերությունների վճռորոշ վեկտորն այն էր, որ ղարսության դեղմում Թուրքիային ղարսվում էր ոչ միայն Հայաստանի Հանրապետությունը որպես ղեկավար, այլև իր բուն հայրենիքի վերջին հողակտրին ատավինած հայությունն էր դասաղարսվում ոչնչացման: Նման մտավախություն չունեին, օրինակ, Ֆրանսիայի իշխանությունները, երբ Փարիզը հանձնում էին գերմանացիներին: Ոչ ոքի մտքով չէր էլ անցնում, թե դրանից հետո գերմանացիները կսկսեն ոչնչացնել Ֆրանսիայի ժողովրդին: Թուրքիայի խնդիրը, սակայն, հայ ազգի հավաքական ամբողջության ոչնչացումն էր, և այդ էր ղարսառը, որ նույնիսկ միջղեական հարաբերություններն էին այլ բնույթի: Այն ժամանակների որևէ պայմանագիր, վերջին հաշվով, չի կարող դիտվել որպես օրինաչափ փաստաթուղթ, որովհետև Հայաստանի Հանրապետության ղարսասխանասունները այդ պայմանագրերն ստորագրելիս ոչ թե հաշվարկում էին ղեկական Եստերը, այլ ստիպված էին

ընտրություն կատարել անկախության և ժողովրդի գոյության միջև: Հայաստանի Հանրապետության խորհրդայնացումն էլ, վերջին հաշվով, նույն ընտրության արդյունքն էր: Ինչո՞ւ կամովին գոհաբերվեց անկախությունը, ինչո՞ւ մի ամբողջ երկիր հրաժարվեց իր սուվերենությունից: Որովհետև մյուս նժարին դրված էր ժողովրդի ամբողջական ոչնչացման խնդիրը:

Այսօր էլ, քանի դեռ Թուրքիան չի ձանաչել ցեղասպանության փաստը, չի ընդունել իր մեղքն այդ հանցագործության մեջ, մեր հարաբերությունների մեջ, ինչ իշխանություններ էլ լինեն Հայաստանում, դոմինանտ ղեկ է համարվի ժողովրդի ֆիզիկական անվանագոյության ատակոտման խնդիրը: Դա վերաբերում է նույնիսկ այնպիսի մի խնդրի, ինչպիսին հայկական նոր ատոմակայանի օրնարարությանը որևէ ձևաչափով Թուրքիայի մասնակցությունն է:

Հարց.- Պարոն Մկրտչյան, այսօր ավելի Ես ընդունված է խոսել 1915 թ. և դրանից հետո տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին որպես ցեղասպանական երևույթների: Բայց նման երևույթներն անդաման անցնում են նախաղարսասական ինչ-ինչ փուլեր: Արդյո՞ք կարո՞ղ ենք 1915 թվականի ցեղասպանությունն էլ հիմնավորել որպես նախնական գործընթացների հետևանք: Կարելի՞ է ավելի հստակ նշել մի տարբերակ, որից այս կողմ վերջնականապես ձևավորվել է ցեղասպանության մոդելը:

- Մինչև 1850-ական թվականները թուրք տարի՝ իբրև ինքնագոհակցություն ունեցող հասվածի գոյության խնդիր ըստ էության չկար: Մարդահամարներում նույնիսկ նշվում էին՝ մուսուլմաններ և քրիստոնյաներ: Ի դեպ, քրիստոնյաների հիշատակման մեջ կա մի այսպիսի տարբերակում՝ քրիստոնյաներ և հայ քրիստոնյաներ (Գրիգորյաններ): Հետագայում, երբ արդեն սկսվեց ազգային հենքի վրա աշխարհի վերակառուցումը, երբ ակներև դարձավ, որ կենսունակ են ազգային հենք ունեցող ղեկավարները, առաջացավ նաև Օսմանյան կայսրության կառավարման մեղքմեջ խնդիրը: Եստերը սուլթան Համիդին դեռ համարում են իսլամիզմի գաղափարների կրող և թուրքիզմի թեմամի, բայց, մեր խորին համոզմամբ, հենց Արդուլ Համիդն էր, որ թուրքիզմը հիմնադրեց: Նրա ժամանակ բացվեցին այն ուսումնական հաստատությունները, որոնցում հավաքվեցին թուրքիզմի այն ժամանակվա խոսոր գաղափարախոսները, այդ հաստատություններում կրթություն ստացավ, այսպես կոչված, մակեդոնական երիտթուրքական սերունդը: Համիդը լավ էր հասկանում, որ եթե ինքը միանգամից անցում կատարեք թուրքիզմի գաղափարախոսությանը, լուրջ հակադրության մեջ կմտնեք երկրի տարածքում բնակվող քրիստոնյա և այլադավան ժողովուրդների հետ: Այդ իսկ ղարսառով նա մի սևական ժամանակ հետևում էր իսլամիզմին, որն ըստ էության առաջադիմական գաղափարախոսություն է և որի հիմքում ընկած է ձեռնարկ մուսուլմանների ղարսարը անգլիական գաղութատիրության դեմ: Անցումը թուրքիզմին հասկապես ընդգծվում է 1890-ական թվականներին: Այս ժամանակաշրջանում է հենց ի հայտ գալիս ցեղասպանության մոդելը, որը ոչ այլ ինչ է, եթե ոչ ղեկավար կողմից մի որևէ ազգային փոքրամասնության դեմ տարվող ոչնչացման կազմակերպված, ծրագրավորված ատակոտմանություն: Դրա վառ օրինակը Կոստանդնուպոլսի ջար-

յաներ (Գրիգորյաններ): Հետագայում, երբ արդեն սկսվեց ազգային հենքի վրա աշխարհի վերակառուցումը, երբ ակներև դարձավ, որ կենսունակ են ազգային հենք ունեցող ղեկավարները, առաջացավ նաև Օսմանյան կայսրության կառավարման մեղքմեջ խնդիրը: Եստերը սուլթան Համիդին դեռ համարում են իսլամիզմի գաղափարների կրող և թուրքիզմի թեմամի, բայց, մեր խորին համոզմամբ, հենց Արդուլ Համիդն էր, որ թուրքիզմը հիմնադրեց: Նրա ժամանակ բացվեցին այն ուսումնական հաստատությունները, որոնցում հավաքվեցին թուրքիզմի այն ժամանակվա խոսոր գաղափարախոսները, այդ հաստատություններում կրթություն ստացավ, այսպես կոչված, մակեդոնական երիտթուրքական սերունդը: Համիդը լավ էր հասկանում, որ եթե ինքը միանգամից անցում կատարեք թուրքիզմի գաղափարախոսությանը, լուրջ հակադրության մեջ կմտնեք երկրի տարածքում բնակվող քրիստոնյա և այլադավան ժողովուրդների հետ: Այդ իսկ ղարսառով նա մի սևական ժամանակ հետևում էր իսլամիզմին, որն ըստ էության առաջադիմական գաղափարախոսություն է և որի հիմքում ընկած է ձեռնարկ մուսուլմանների ղարսարը անգլիական գաղութատիրության դեմ: Անցումը թուրքիզմին հասկապես ընդգծվում է 1890-ական թվականներին: Այս ժամանակաշրջանում է հենց ի հայտ գալիս ցեղասպանության մոդելը, որը ոչ այլ ինչ է, եթե ոչ ղեկավար կողմից մի որևէ ազգային փոքրամասնության դեմ տարվող ոչնչացման կազմակերպված, ծրագրավորված ատակոտմանություն: Դրա վառ օրինակը Կոստանդնուպոլսի ջար-

դերն են: Մենք այսօր կենսունակում ենք 1915 թվականի վրա, որովհետև այդ թվականն է հանդիսանում հայկական ջարդերի բարձրակետը, բայց ցեղասպանության մեխանիզմներն, ըստ էության, մշակվել են 1890-ական թվականներին: 1915 թվականին, փաստորեն, արդեն գոյություն ունեցող մեթոդներին ավելացավ նաև դեմոկրատիայի միջոցով մարդկանց սեղահանելու և գաղթի ճանադարհներին ոչնչացնելու եղանակը:

Այնուհետև սկսվեց մտերի փոխանակություն հիմնական զեկուցման շուրջ, որոնցից առավել ուժգրավ ճեսակետներն էլ հարմար ենք զսնում ներկայացնել ստորև.

Ռուբեն Մելիքյան (թուրքագետ).- Պարոն Մկրտչյան, Դուր Էր զեկույցում մի շարք կարևոր շեշտադրումներ արեցիք, որոնց մեծ մասը ես լիովին կիսում եմ, սակայն կցանկանայի անդրադառնալ նաև Թուրքիայի Հանրապետության սարածում մնացած մեր ժողովրդի բեկորների վիճակին: Հանրապետության ստեղծումից հետո էլ, նրա շարքեր շրջաններում, շարունակվել են կրոնական ճնշումները: Որդես ասվածի աղաքույց կարող ենք բերել, օրինակ, 1942 թ. ունեցվածքի հարկ կոչվող հարկաշեսակը, որ կոնկրետ հայերի համար, մուսուլմանների համեմատությամբ, մոտ 240 անգամ ավելի էր: Սա դարգադես հասնուկ մի ծրագիր էր, որ ուղղված էր հայ բուրժուազիայի վերացմանը Թուրքիայի սարածում: Կամ՝ ինչդե՞ս կարելի է բացատրել հայերի, հույների և հրեաների գորա-

կոչերը 1940-ական թվականների սկզբին, եթե նրանք չէին վարժեցվում, զինվորական հագուստ և զենք չէին ստանում: Թուրքական աղբյուրներն այս մասին հիշատակումներ չեն դադարեցնել, բայց օտարերկրյա դիվանագետների զեկույցները, որոնք սկսել են հրատարակվել վերջին տարիներին, թույլ են տալիս մեզ ասել, որ ցեղասպանական կամ էթնիկ զսման բնույթ ունեցող գործողությունները շարքեր դրսևորումներով շարունակվել են նաև հանրապետական Թուրքիայում, ընդհուպ մինչև 50-ական թվականների կեսերը, երբ Սամբուլում և Իզմիրում ավերվեցին հայերին և հույներին դասկանող բազմաթիվ խանութներ ու բնակարաններ: Ամփոփելով՝ կարող ենք ասել, թուրքական նորագույն դեմոկրատիայի գաղափարախոսության հիմնադրույթներից մեկն է դառնում նախկին մոզաիկայի փոխարեն, ըստ որի Թուրքիան բազմազգ երկիր էր, մարմարե, առավել միասարր դեմոկրատիայի ստեղծելու (սա հենց իրենց սերմնաբույսն է) գաղափարը: Կարող ենք մեզ բերել Թուրքիայի դաշտապանության նախարարի՝ բոլորովին վերջերս արած հայտարարությունը, ըստ որի՝ եթե Թուրքիայի գրեթե աղջ սարածում շարունակեն աղբյուր հայեր, Էզեյան ծովի ավազանում շարունակեն աղբյուր հույներ, կարո՞ղ է արդյոք Թուրքիան համարվել ազգային դեմոկրատիայի: Ընդ որում նա այս հայտարարությունն արել է 2008 թ. Բյուրսելում և մինչև օրս թուրքական դաշտապանական շրջանակների կողմից ունեցվածքի ֆննդադասության չի ենթարկվել: Ստացվում է, որ եթե 1915 թվականի կոտորածները թուրքական կողմն այսօր փորձում է արդարացնել Ռուսաստանի կամ Եվրոպական այլ երկրների նկատմամբ հայերի համակրանքով, աղա ունե կերդ չի կարող արդարացվել Թուրքիայի Հանրապետության ֆադաբացի համարվող հայե-

րի և հույների նկատմամբ մեր օրերում կիրառվող էթնիկ զսումների ֆադաբականությունը: Մեր կարծիքով սա մի շատ կարևոր նկատառում է, որ մերօրյա թուրքագիտությունը դեմք է բարձրացնի օրակարգ և սարածի միջազգային գիտական շրջանակներում:

Վահան Հովհաննիսյան (ՀՅԴ Բյուրոյի անդամ).- Ես կարծում եմ, որ մեր հասարակության առջև, Հայաստանում հասկադես և սփյուռքում էլ մասամբ, շատ լուրջ խնդիր է կանգնած: Այստեղ իրավացիորեն նշվեց, որ մենք հասկադես կենսունակացել ենք 1915 թվականի վրա, որդես ցեղասպանության սարքով: Եթե մենք փորձենք ցեղասպանությունը ներկայացնել որդես սարածական երևույթ, աղա մեր խնդիրն զգալիորեն կզվարանար: Հայ դասը, իր գործունեության ընթացքում, փուլ առ փուլ, կարողացել է որոշակի արդյունքների հասնել Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման ասդարեզում, իմ կարծիքով, հենց միայն նրա համար, որ շեշտադրումները կատարել է հենց 1915 թ. կոտորածների վրա: Բնական է, եթե մենք սկսեինք որդես ցեղասպանության հարասն մի դրոցես ներկայացնել ողջ թուրքական դաշտությունը, այդ դեմոկրատիայի վերաբերմունքը թուրքադասակ բոլոր ժողովուրդների նկատմամբ, աղա միանշանակ կհայտնվեինք փակուղում, որովհետև ստիղծված էինք լինելու բախվել նաև ուրիշ դեմոկրատիայի շահերի հետ: Այսօր իրավիճակը փոխվել է: Հայաստանի Հանրապետությունը սկսել է բանակցային մի գործընթաց, որ մեր առջև նոր խնդիրներ է ստեղծում: Ցեղասպանության ճանաչման հե-

սագա գործընթացը կատարելու Թուրքիայի հիմնական զենքը կարող է դառնալ բանակցությունների արդյունքում ենթադրվող դասմասների հանձնախումբը: Նրանք հույս ունեն, որ այդ հանձնախումբն, ի վերջո, կուսումնասիրի և կդարձի, որ բազմաթիվ այլ երկրների դասմասության մեջ էլ եղել են արյունոտ իրադարձություններ, որոնք շատ հեշտությամբ բացատրվում են ամենատարբեր դասերի միջև: Ուրեմն այստեղ մեր բարոյական հիմնավորումների համար առավել կարևոր են դառնում անդրադարձները 1890-ական թվականների (Արևմտյան Հայաստան) և 1909 թ. (Կիլիկիա) իրադարձություններին, այսինքն՝ այն տարիներին, երբ ոչ մի դասերում չկար: Բավականին հետաքրքիր է նաև այն հանգամանքը, որ 1912 թվականի Բալկանյան դասերի միջև ժամանակակից գեղաստանական գործողություններ չեն կատարվել: Կարծում եմ, որ մենք այս երևույթների վրա ևս դեռ ենք շատ անհամարժեք, որովհետև, նույնիսկ մեր հասարակության մեջ, դասմասության այս օրջանի մասին դասերիցումներն այնքան էլ հստակ չեն և նրանց մեծ մասը հակված է մտածելու, որ գեղաստանությունը, որդես երևույթ, սկսվել է 1915 թվականին և շարունակվել մինչև 1922, 1923 թվականները: Ցեղաստանության հարցում մեր դասերի մոտեցումները նույնպես չեն տարբերվում 1890-ականների վրա, մինչդեռ ժամանակն է բանակցող կողմին հստակորեն մասնանշել դրանք ևս: Վերջին հասցով մենք Թուրքիային մեղադրում ենք երկու հարցում: Առաջինը՝ թուրքահայասկ հայերի ոչնչացումը, որ մենք անվանում ենք գեղաստա-

նություն, և երկրորդը՝ արդեն ճանաչված Հայաստանի Հանրապետության դեմ ագրեսիան ռուս բոլշևիկների հետ համատեղ: Այս ամենը, երբ մենք խոսում ենք հայ-թուրքական հարաբերությունների մասին, հաճախ մթազնում է, մինչդեռ դեռ է նման տարանջատումները լինեն հստակ, որովհետև դասերիցության ձևակերպումը մի քանի տարբեր շերտեր ունի: Պետք է հստակ իմանանք, թե ինչ ենք մենք հասկանում հասցում ասելով: Այս մասին, ցավով, մեր ազգը դասերիցում չունի, որովհետև այս հարցը ևս մինչ օրս չի բարձրացվել, չի մեկնաբանվել: Եթե մի գեղեցիկ օր Թուրքիայում խելամիտ վարվեն ու որոշեն ճանաչել գեղաստանությունը, մեր հասարակության համար բոլորովին էլ հստակ չէ, թե հետո ինչ ենք անելու:

Ալբերտ Աճեմյան. Իմ կարծիքով այստեղ շատ հանգամանալի ներկայացվեց հայ-թուրքական հարաբերությունների նախադասությունը և, մասնավորապես, Թուրքիայի կողմից գեղաստանության ֆաղափականության որդեգրման ընթացքը: Ես կցանկանայի ընդգծել գեղաստանության մեր ժողովրդի վրա ունեցած ազդեցության մյուս երեսը նաև. գեղաստանությունը աղետ լինելով հանդերձ, կարծես դարձավ մեր ժողովրդի միասնության առանցքը, որ դասերիցում է մինչև օրս: Հայ-թուրքական այսօրվա շփումները, ճիշտ է, անհրաժեշտություն են հայ դասերիցության համար, բայց դրանցում ամեն մի անզգույշ ֆայլ, ամեն մի սայթափում, կարող է հանգեցնել անդառնալի հետևանքների: Առաջին հերթին ես նկատի ունեմ մեր ժողովրդի երկդասերիցումը: Հայ ժողովրդի միասնությունը, որ ձևավորվեց գեղաստանության հարցի հետադարձման գործընթացում, մեր նորաստեղծ հանրապետության համար ոչ դասերիցում կարևոր ու կեն-

սական նշանակություն ունի, քան հայ-թուրքական հարաբերությունների կարգավորումը:

Էդիկ Մինասյան (դասմասան).- Թույլ սկսեք նախ ողջունել «Դրօշակի» նախաձեռնությունը, որով մեզ ընձեռնվել է մեր երկրի ու ժողովրդի համար այսօր այնքան կարևոր հարցի ֆունդամենտային հնարավորությունը: Այստեղ հնչած ելույթները, իրավացիորեն, մեզ կրկին անզգամ համոզում են, որ Թուրքիայի հետ կառուցվող ցանկացած հարաբերություն դեռ է իրականացվող դասմասության դասերը հասցի առնելով: Մենք դեռ է հստակ գիտակցեցե՞մ, որ Թուրքիան մի դասություն է, որ դարձեալ շարունակ էթնիկ զտումների ֆաղափականություն է վարել, որ այսօր էլ նա չի հրաժարվել դասերիցումի գաղափարախոսությունից: Այս ամենը, մեր անկախության գոյության դասմասներում, մեզ ստիպում է կրկին աչքի առաջ ունենալ ժողովրդի ու դասերիցության անվանագրության խնդիրները:

Իմ կարծիքով մենք ֆրդերի հետ հարաբերություններ կառուցելու գործում նույնպես դեռ է դիվանագիտորեն շատ զգույշ վարվե՞մ: Ով եղել է Արևմտյան Հայաստանում, կհաստատի, որ հիմնականում ֆրդերով բնակեցված այդ տարածքում արժանացել է առնվազն երեք տարբեր վերաբերմունքի: Ֆրդերի մի մասն ընդհանրապես անտարբեր է այսօրվա գործընթացների հանդեպ: Կան բնակավայրեր էլ, որոնց բնակիչները առանց վախենալու մեզ առաջարկում են միանալ ու թուրքերի հախից գալ: Քիչ չեն նաև ֆրդերից այն տարածքները, որոնցում հայերին ուղղակի

թեմանմանով են վերաբերվում, կարծելով, թե դա իրենց հայրենիքն է և մենք ցանկանում ենք սեր դառնալ այդ հայրենիքին: Այս ճակատում, իմ համոզմամբ, մենք լուրջ փարոզական անելիք ունենք:

Լևոն Մկրտչյան. Ճիշտ նկատեց զարոն Մինասյանը, որ Թուրքիայի ֆաղափականությունը էական փոփոխությունների չի ենթարկվել: Այդ է վկայում նաև նրա սահմանադրությունը, որտեղ կա այսպիսի մի կետ. «Թուրքիայում ադրոդ յուրաքանչյուր անձ թուրք է»: Ես դժվարանում եմ մտաբերել ևս մի երկիր, որի սահմանադրության մեջ նման կետ կամ հոդված լինի: Սա սեղիք է սալիս մտածելու, որ Հայաստանի հետ հարաբերությունների բարելավմանն ուղղված նրա փայլերն ինչ-ինչ համոզմունքներով չէ, որ զայնամասնվորված են, այլ արվում են անհրաժեշտությունից դրդված, արտաքին ճնշումների ազդեցության տակ: Սա կարևոր հարց է մեր հարաբերությունների բուն էությունը հասկանալու համար: Հայաստանում ցանկացած իշխանություն ղեկավար է մասսախանասու կերտով հասկանա, որ այն, ինչ այսօր կատարվում է Թուրքիայի կողմից, բարի կամքի արտահայտություն չէ, և առաջին իսկ զահին կարող է սրբագրվել հենց նույն Թուրքիայի կողմից, եթե իրավիճակը փոխվի և թուլանան միջազգային ճնշումները: Երիտթուրքերի հեղափոխության ժամանակ էլ մեզ թվում էր, թե Թուրքիան փոխվեց: Եթե նայենք այն ժամանակվա մեր մամուլը և ֆաղափական գործիչների հուշերը, կեսնենք, որ հայ հասարակական միջին իրոք հավաստում էր, որ Թուրքիան փոխվել է, իշխանության

են եկել եվրոպական հայացքների սերմարդիկ, ովքեր ֆրանսիական հեղափոխության կարգախոսներ են կրում: Բայց այդ ամենն ընդամենը արտաքին ճնշումներից զերծ մնալու և դրանց հարվածներից թուրքական ղեկությունը փրկելու նպատակ էր հետադարձում: Այսօր էլ կան այդ ճնշումները, բայց Թուրքիան խիստ հազվեցնակ է և փառ գիտակցում է, որ անթույլատրելի զիջումների գնալ զարգադետ չի կարող, որովհետև ցանկացած ավելորդ զիջում նորանոր խնդիրներ է ծնելու: Մենք ղեկավար ենք հստակ գիտակցում, որ Թուրքիան բազմաթիվ ժողովուրդների հայրենիքի վրա ստեղծված ղեկություն է և եթե զիջումների գնա Հայկական հարցում, անմիջադետ իրենց հասանելի են զախանջելու Հունաստանը, Սիրիան, վերջադետ ողջ հասակով ծառանալու է նաև ֆրոպական հարցը:

Մենք հեռու ենք այն մտքից, թե Թուրքիայի հետ հարաբերություններ սկսել ղեկավար չէ, բայց և զգնում ենք, որ հարաբերություններ սկսելուց առաջ ղեկավար է հասկանալ, թե ինչդիսին են դրանք: Դրանք հարաբերություններ են լավատեսական հեռանկարներով, թե՞ հարաբերություններ, որոնց Թուրքիան զնում է ստիդողաբար, իսկ մենք ակամա սրվում ենք դրան, և, օգտվելով դրանից, Թուրքիան հարաբերությունների կարգավորման ղաարանք է ստեղծում համաշխարհային հանրության համար:

Պարոն Հովհաննիսյանը նաև հիշատակեց ղախանջատիրության սխեմայի մասին: Սա զաև կարևոր մի կետ ղիսի հանդիսանա հայ-թուրքական հարաբերությունների հետազատ առաջընթացի մեջ: Մենք ղեկավար է ղաարաս լինենք հստակ արանջատելու այն իրավական հարթությունները, որոնցում զգնվում են մեր ղախանջատիրության զանազան օբյեկտները: Մինչև օրս մենք Հայաստանի

արևմտյան և արևելյան հատվածների անկախության խնդիրը ղիսարկել ենք միևնույն հարթության մեջ, անհարմար զգալով խոստովանել, թե Արևմտյան Հայաստանի համար անկախության զաղափար չենք ունեցել: Բայց իրականությունն այն է, որ իրավական տեսակետից մենք երկու հարթություն ունենք: Մինչև Առաջին համաշխարհային ղատերազմի վերջը մենք ունեցել ենք Արևմտյան Հայաստանի արաձում բարեփոխումների խնդիր, և այդ բարեփոխումները ճանաչվել ու մեզ սրվել են թուրքական երկու իշխանությունների կողմից: Թե Արդուլ Համիդը և թե երիտթուրքերը ճանաչել են հայ փոքրամասնության ինքնավարության իրավունքը: Եթե Արևմտյան Հայաստանում հայեր չկային, ադա ի՞նչ բարեփոխումներ էին տեղի ունենում այդ արաձումներում, ինչո՞ւ էին եվրոպացի նահանգադետներ նշանակվում, ինչո՞ւ էր հաղորդակցության լեզվի հարց ճշտվում: Կա ղախանջատիրության նաև երկրորդ հարթությունը՝ 1914 թվականի սահմանը, որով Հայաստանը, որդետս Ռուսական կայսրության համադասատիան արաձումների իրավահաջորդ, բոլորովին այլ կարգավիճակ ուներ: Եթե մենք Արևմտյան Հայաստանի մասին խոսում ենք որդետս ինքնավարության ձգտող և բնօրրանում ոչնչացված փոքրամասնության հայրենիքի, ադա Կարս-Մարիդամիլ-Իզդիր հատվածով 1914 թվականի ռուս-թուրքական սահմանի ձևատիտանում ուղղակի ղետական անտեփա է, որն, ի արբերության մյուս սահմանների, Վերատյան համաձայնագրով այդդետ էլ չվերականգնվեց: Ի դեդ, սա ղատերազմի ավարտից հետո Թուր-

ֆիային զիջեցին բոլեակները՝ Արևսյան Բելոռուսիայի և Արևսյան Ուկրաինայի օրինակով, որոնք, իհարկե, հեսագայում հես վերադարձվեցին:

Այնուհետև «կլոր սեղանի» օրակարգով նախատեսված երկրորդ զեկույցի համար ձայնը սրվեց ՀՅԴ-Հայ դասի և ֆաղափական հարցերի գրասենյակի ղախասխանասու **Կիրո Մանոյանին**:

– Մենք ղարսավոր ենք արձանագրել, որ Հայաստանի անկախության կորստից հետո, մինչև վերանկախացում, հայ-թուրքական հարաբերություններ, որոնք այդպիսին, չեն ունեցել: Այն, ինչ էլ որ տեղի է ունեցել, եղել է հասարակական մակարդակում և չի կարող դիտվել իբրև հայ-թուրքական հարաբերության օրինակ: Այդ հարաբերության օրինակներ չեն կարող դիտվել նաև Երկրորդ աշխարհամարտից հետո եղած շրջանները, որովհետև Թուրքիայի հետ բանակցող կողմը եղել է Խորհրդային Միությունը: Բացառություն է կազմում, թերևս, մինչև Հայաստանի վերանկախացումը, 1970-ական թվականներին Թուրքիայի արտգործնախարարի հանդիպումն այդ ժամանակ սփյուռքում գործող հայ ավանդական կուսակցությունների ներկայացուցիչների հետ, որը, ղետք է ասեն, նույնպես ճնշման արդյունք էր: Այդ ժամանակ սկսվել էր զինյալ ղայֆար, և այդ ղայֆարի դեմն առնելու նղախակով էլ թուրքական կողմը կազմակերղեց այդ հանդիղումը, որն ավարտվեց ընղամենը կողմերի դիրքորոշումների ներկայացմամբ:



1991-ին Հայաստանի վերանկախացումով միայն հայ-թուրքական հարաբերություններ վերսկսելու հնարավորություններ բացվեցին, որոնք, սակայն, առաջին իսկ օրվանից մերժվեցին Թուրքիայի կողմից, որը երեք նախաղայման էր առաջարկում հարաբերություններ սկսելու համար: Այստեղ ղետք է նկատենք, որ ընղհուղ մինչև Հայաստանի վերանկախացումը, Թուրքիան չէր էլ մտածում, որ շուտով իր կողմին կունենա մի նոր հարևան, որի հետ հարաբերություններում ղարսավոր է որոշակի կեղվածք դրսևրել: Այդ կեղվածքի մասին ղասկերացումները, ինձ թվում է, մինչև օրս էլ Թուրքիայում չեն հսակեղվել, և ղասահական չէ, որ դեռ 1991-ին հրաղարակ բերված և մեղ համար անընղունելի երեք նախաղայմաններն էլ մինչև վերջերս դեռ շղանառության մեղ էին: Առաջինը՝ Հայաստանի Հանրաղետության միղանությունը հրաժարեցնել սփյուռքահայությանը ցեղատղանության հարցի հետաղնղումից, երկրորդ՝ հաստատել Կարսի ղայմանաղիրը և երաշխիղներ սաղ, որ Հայաստանը Թուրքիային այլևս ղախանղներ չի ներկայացնի, և երրորդ՝ Արցաղի ինղղիրը ղետք է կարղավորղի Աղրբեղանի շախերին համաղասաղխան: Այս երեք նախաղայ-

մանները, շետարղումների որոշ սարբերությանը, ինչղետև արղեն ասաղի, հասել են մինչև մեր օրերը:

2005 թվականի աղրիղի 24-ի նաղտօրեղին, երբ արղեն ղարղ էր, որ Մեժ եղեռնի 90-ամյա սարելիղի թե հայաստանյան և թե սփյուռքյան միղջոցառումները մեժ աղմուկ են բարձրացնելու աշխարհում, Էրղողանը փորձեց Քոչարյանին հասղեաղրված մի նամակով մեղմել աղմուկը: Նա առաջարկում էր հայ և թուրք ղասմաբաններից կաղմված երկղողմ մի հանձնաժողղով ստեղծել, որը կղբաղվեր 1915 թվականի իրաղարձությունների ուտումնասիրղյամբ: Ռ. Քոչարյանի ղասաղխանը չուշացաղ, որով Էրղողանին կոչ էր արղում դիվանաղիսական հարաբերություններ հաստատել, որից հետո ֆննարկում սկսել միղջղերաստեղչական մակարղակով: Սա է փաստրեն այն սկղբնակեղը, որից սկսվելու էր հայ-թուրքական նորօրյա հարաբերությունների կարղավորումը:

Մինչև 2008 թվականը, կողմերի միղջև առանց էական արղյունղների, որոշ շփումներ եղել են, որոնց բարձրակեղը կարելի է համարել եր-

կու երկրների արտոնարարների նախնական համաձայնությունը՝ փորձել usnրագրել այնպիսի մի փաստաթուղթ, որը կնդասի ֆայլ առ ֆայլ մոտենալ սահմանների բացմանն ու Երջափակման վերացմանը: Հայկական կողմին, սակայն, մեծ հիասթափություն էր սղասվում: Շուտով դարձավ, որ Թուրքիայի արտոնարարի (այն ժամանակ արտոնարարը Արդուլլահ Գյուլն էր) բանավոր դայմանավորվածություններն ընդամենը ֆարգչական նդասակներ են հեսադնում, և շուտով դրանք չեղյալ համարվեցին նույն արտոնարարության զինվորական գծով դասասխանասուի միջոցով: Իրավիճակը մի փոքր փոխվեց այն բանից հետո, երբ 2007 թվականին Թուրքիայի նախագահ ընտրվեց Արդուլլահ Գյուլը, որին այդ կադակցությամբ հայկական կողմը շնորհավորեց նախագահի և արտոնարարի մակարդակով և հույս հայնեց, որ դա կդառնա հայթուրֆական նոր հարաբերությունների սկիզբ: Մեկ սարի անց, նոր նախագահին շնորհավորելու հերթը թուրքերին էր, և նրանք էլ իրենց կողմից հույս հայնեցին, որ դա կդառնա երկու երկրների միջև հարաբերությունների սկիզբ: Նույն թվականի ամռանը, երբ արդեն հրադարակի վրա էր արտոնարար Նալբանդյանի հայարարությունը, թե հայթուրֆական հարաբերությունները դեռ է նոր ձև սանան, ՀՀ նախագահը Մոսկվայում հայարարեց, որ մտադիր է իր թուրք գործընկերոջը հրավիրել Հայասան և համաձայն է վերանայել դասմարանների հանձնախումբ ստեղծելու թուրֆական կողմի առաջարկը, եթե միջդեական հարաբե-

րություններ հասասվեն երկու երկրների միջև: Կարծիք կա, որ ՀՀ նախագահը դեռևս հունիս ամսին լուրջ հիմքեր ուներ մտածելու, որ օգոսոսին դասերազմ է սկսվելու Վրասանում և դրա համար էր Երադում հրավիրել Գյուլին: Ես անձամբ չեմ կիսում այդ սեսակեցը, բայց փաստ այն է, որ սեղի ունեցան օգոսոսյան դեղերը և Մերժ Մարգայանի առաջարկը դարձավ խիստ հրասադ: Եթե մինչև օգոսոսյան դասերազմը Գյուլը որևէ կերդ չէր արձագանքում, և հավանակությունը մեծ էր, որ նա չի ընդունի հրավերը, ադա դասերազմից հետո դարձավ, որ Գյուլը կընդունի առաջարկը, ֆանի որ Թուրքիան ցանկանում էր սարածաԵրջանային նոր իրավիճակում ավելի լուրջ դերակասարություն սանձնել: Այդ գործում միակ խոչընդոսը, թերևս, Հայասանի հես հարաբերությունների բացակայությունն էր, ինչն էլ, ի վերջո, դասձառ հանդիսացավ, որ Գյուլն ընդունի հրավերն ու այցելի Հայասան: Այդ այցից հետո, ահա, սկիզբ առավ բանակցությունների մի փուլ, որում հայկական կողմի դնդումը՝ բանակցություններ սկսել առանց նախադայմանների, կարծես չէր մերժվում: Պեսք է նկատել, որ բանակցությունների առաջին փուլում հայկական կողմը Ես կարևոր մի ֆայլ կասարեց՝ արծարծելով Արցախի խնդիրը: Այն, որ այսօր Հայասան-Թուրքիա հարաբերությունների կարգավորման գործընթացում Արցախի հարցը որդես նախադայման բացակայում է և հանված է Թուրքիայի նախաձեռնությամբ, մենք մեծ չափով դարսական ենք դիվանագիսական հենց այս հնարքին: Այս օրերին Ադրբեջանում սիրող մտահոգությունը, թե Թուրքիան հանուն Հայասանի հես հավանական հարաբերությունների լում է իրենց, նույնդես դայմանավորված է Արցախի հարցի բացակայությամբ:

Մյուս երկու նախադայմանները, սակայն, Եարունակում են մնալ, և մեզ մտահոգվելու սեղիք են սալիս: Դրանք, ինչդես աասցի, ցեղասղանության հարցն է և Հայասանի կողմից իր հնարավոր դահանջներից կանխավ հրաժարվելը:

Եթե հավասանք մամուլի և մյուս ՁԼՄ-ների հրադարակումներին, իսկ դրանք մեծ մասամբ թուրֆական կողմի հրադարակումներ են, ադա կարելի է եգրակացնել, որ կարծես, այնուամենայնիվ, գոյություն ունի նախնական մի փաստաթուղթ: Այդ մասին է վկայում նաև Գյուլի վերջերս արած այն հայարարությունը, թե սեխնիկական բոլոր հարցերը լուծված են և վերջնական usnրագրության համար մնում է ընդամենը ֆադաֆական կամք դրսևորել: Թե ինչդիսին կարող է լինել Թուրքիայի իժխանությունների ֆադաֆական կամքը, մենք արդեն սեսել ենք ընդամենը մի ֆանի սարի առաջ, երբ բանակի ձնԵման սակ չեղյալ հայարարվեց Գյուլ-Օսկանյան բանավոր համաձայնությունը: Այդ նույն բանակի համաձայնությամբ էլ, հավանաբար, սեղի ունեցավ Գյուլի այցը Հայասան, և ենթադրում ենք, որ այս հարցում ևս սղասում են բանակի համաձայնությանը: Այսօր իսկ դարձ է, որ Թուրքիան փորձում է մինչև ամբիլի 24-ը չսոնրագրել որևէ դայմանագիր և այդ գործողությունն ամեն գնով կադել ԱՄՆ-ի նախագահի կողմից Հայոց ցեղասղանության ձանաչման խնդրին: Պասահական չէ նաև այն ֆայլը, որ Թուրքիան, չսղասելով ամերիկյան կողմի դիմումին, Օբամային առաջարկեց ամերիկյան գորբերը Իրաքից դուրս բերել իր սարածով:

Եթե Օրաման, այնուամենայնիվ, գալիք ադրիլի 24-ին չարսասանի ցեղասպանություն բառը, Թուրքիայի ջանքերը՝ կասեցնել ցեղասպանության միջազգային ճանաչման գործընթացը, Եւրոնակվելու են: Այս հարցում Ամերիկայում նրա դաժնակից հրեական որոշ քաղաքականներ բավականին լուրջ ձևում են գործադրում՝ Թուրքիային համոզելու, որ ցեղասպանության ճանաչման գործընթացի առաջն առնելու լավագույն միջոցը Հայաստանի հետ բնականոն հարաբերությունների հաստատումն է: Այլապես, եթե Օրաման ոչ այս սարի, ադա մյուս սարի կարող է ցեղասպանություն որակել 1915 թվականի դեպքերը և մինչև օրս ներդրած ջանքերն իզուր կանցնեն: Մեր կարծիքով՝ հենց դա է փորձում իրականացնել թուրքական կողմը, և եթե իրենց համար բարեհաջող անցնի այս ադրիլի 24-ը, ադա մինչև հաջորդ ադրիլ կստորագրեն համաձայնագիր և այդ ֆայլով հերթական խոչընդոտը կփորձեն ստեղծել ցեղասպանության ճանաչման ճանադարհին: Իսկ եթե այդ համաձայնագրի մեջ նաև ներառվի ցեղասպանության փաստը կասկածի սակ առնող որևէ դրույթ, ադա դա Թուրքիայի համար իսկական փրկողակ կհանդիսանա՝ երբորդ երկրներին համոզելու, որ կարիք չկա այլևս միջամտելու, քանի որ իրենք հայերի հետ սկսել են ֆինանսել խնդիրը:

Հետաքրքիր է, իհարկե, բայց Թուրքիայի իշխանություններին՝ Հայաստանի հետ նորմալ հարաբերություններ հաստատելու հորդորներ են հնչում նաև ներսում, ինչը միանգամայն նոր երևույթ է: Այս առումով հասկանալի է հասկալի Մերձ

Սարգսյանի հրավերից Եւրո ժամանակ անց տեղի ունեցած թուրք դիվանագետների աննախադեպ հավաքը, որտեղ առանցֆային հարցերից մեկն էլ Հայաստանի հետ դիվանագիտական հարաբերությունների հաստատման խնդիրն է եղել: Հավաքում հասկալի մեծ հետաքրքրություն է առաջացրել նախկին ԽՍՀՄ-ում Թուրքիայի դեսպանի հայտնած տեսակետը, թե Հայաստանի նկատմամբ այն մոտեցումները, որ մինչև այժմ ցուցաբերվել են, հեռանկար չունեն, և անհրաժեշտ է որդեգրել միանգամայն այլ ֆաղաֆալանություն: Պետք է Հայաստանի հետ ունենալ դիվանագիտական և տնտեսական հարաբերություններ, վերջապես այնքան ներդրումներ կատարել Հայաստանում, որ հնարավոր լինի այդ տնտեսական միջոցները վերածել ֆաղաֆալան լծակի և այդպիսով չեզոքացնել Հայաստանից ակնկալվող որևէ վտանգ: Առաջին հայացքից, թվում է, հենց այս խորհրդին էլ փորձում են հետևել Թուրքիայի այսօրվա իշխանությունները, բայց դժվար է ենթադրել, թե ֆաղաֆալան կամքը, ինչի մասին ակնարկել է Գյուլը, կա իրենց մեջ և իրենք հաստատ կզման այդ ուղղությամբ: Եթե նույնիսկ այդ ֆաղաֆալան կամքը զսկվի էլ, մեր վերլուծական կենտրոններն ու տնտեսագետները դեռ էլ արհեստաբար լինեն դիմագրավելու գործընթացի այդ տեղափոխումը ևս, ինչի համար անհրաժեշտ են լուրջ ուսումնասիրություններ ու տնտեսագիտական վերլուծություններ:

Հարց.- Պարոն Մանոյան, ցանկալի է իմանալ, թե համաձայնագիրն այն վիճակով, որ ֆանով որ ներկայացվեց, այն նախադրյալներով, որ Գուլ ասացիք, ստորագրելու համար Թուրքիայի իշխանությունների կողմից ֆաղաֆալան ինչպիսի՞ կամք է տալանջում, որ նրանք դժվարանում են ցուցաբերել: Իմ կարծի-

քով ֆաղաֆալան կամք նման համաձայնագիր ստորագրելու համար անհրաժեշտ է առաջին հերթին մեր իշխանություններին, որովհետև այդպիսի համաձայնագիրը նրանց ամեն ինչ սալիս է, իսկ մեզ համար, ընդհակառակը, լուրջ հետևանքներ կարող է ունենալ: Միակ հաջողությունը, թերևս, մնում է Արցախի հարցի Եւրոպայում սեյսնիկական հնարքներով կարելի կլինի կրկին աստարեզ բերել:

Կիրո Մանոյան.- Ես հասկալի անդրադարձալ թուրքական իշխանությունների կողմից ֆաղաֆալան կամքի դրսևորման հանգամանքի վրա, քանի որ մեր իշխանություններն իրենց տալիվածով կարծես ասում են, որ այդ կամքն իրենք արդեն դրսևորում են: Այսինքն՝ այն, որ Թուրքիան միակողմանիորեն հայտարարում է, թե ցեղասպանության ճանաչման հետագա գործընթացը կարող է վնասել հայ-թուրքական երկխոսությանը, իսկ Հայաստանի իշխանությունները համաձայն են լուրս են, խոսում է միայն մի բանի մասին՝ կամ որևէ ֆաղաֆալան կամք չունեն, կամ էլ արդեն իրենց ֆաղաֆալան կամքն արտահայտել են: Մյուս կողմից էլ՝ ճիշտ չեմ համարում Արցախի խնդրի հետ կաղված նախադրյալների վերացման նշանակությունը նվազեցնելը:

Եթե մեր իշխանություններն, այնուամենայնիվ, համաձայնություն են սվել ստորագրելու նման համաձայնագիր, դեռ էլ ասել, որ նրանք նկատելի նախանջ են արձանագրել թե իրենց նախկին դիրքորոշումներից և թե ազգային անվտանգության հայեցակարգի դրույթներից, բայց, կրկնում են, սա դեռևս փաստ չէ, և ըն-

դամենը մեր մտահոգությունն է, ինչի մասին խոսեցինք վերևում:

**Հարց.- Պարոն Մանոյան, հե-
սաբաբեր է իմանալ նաև, թե հայ-թուր-
քական երկխոսության վերջին զար-
գացումները որքանով են համարվում
հայկական կողմի նախաձեռնու-
թյուն, մանավանդ, որ դրանց աննա-
խադեղ ազդեցությունը Դուր և նույն-
պես կապեցիք օգոստոսյան դասե-
րագմի հետ: Այդ դասերագմին հա-
ջորդած օրերին բազմաթիվ հայկա-
լուսավարականներ իրենց վերլուծու-
թյուններում, հասկապես թուրք դաս-
տանների՝ Մոսկվա կասարած ան-
տասելի այցերից հետո, նշում էին,
որ աշխարհաբանական լուրջ գոր-
ծընթացներ են սկսվել, որոնց մեջ
Ռուսաստանը և Թուրքիան փորձում
են միմյանց հետ կիսել Սև ծովն ու
հսկայեցնել այդ ավազանում իրենց
ազդեցության գոտիները: Այս սե-
սանկյունից հարցին մոտենալիս
դժվար չէ եզրակացնել, որ հայ-թուր-
քական երկխոսությունը նույնպես
կայանում է նույն համատեքստում և
կազմում է ռուս-թուրքական մեծ խա-
ղի մի բաղադրիչն ընդամենը: Եթե
հաշվի առնենք նաև, որ Թուրքիայի
նախագահին Հայաստան հրավիրե-
լու հայտարարությունը մեր նախագա-
հի կողմից արվեց Մոսկվայում, կա-
րելի է նաև եզրակացնել, որ սա ավե-
լի շատ ռուսական նախաձեռնու-
թյուն է, քան թուրքական կամ հայկա-
կան: Դրանից հետո մենք տեսնում
ենք, որ Հայկական հարցի հետադի-
մությունները անհաջողություններ են ար-
ձանագրում միջազգային մի շարք
կազմակերպություններում, այդ
թվում նաև Եվրամիությունում, և
հայկական կողմն անընդհատ դա-
րարություններ է կրում: Ստացվում է, որ**

*մինչև Գյուլին հայաստանյան հրավեր ու-
ղարկելը, մինչև օգոստոսյան դասերագ-
մը և դրանից էլ առաջ, շատ ավելի բա-
րենդաս վիճակում էինք, քան այսօր:
Պատճառն, իմ կարծիքով, այն է, որ մենք
այն ժամանակ զերծ էինք մնում անհար-
կի հայտարարություններից ու ֆայլերից,
մենք հսկայ ղրգորոշում ունեցինք թուրքա-
կան նախադրյալների հարցում, և դա
մեզ հեռու էր դրած հրադարակավ ի-
րարամեծ, դառն ազդեցությամբ փոխ-
վող ղրգորոշումներ արտահայտելուց: Երբ
երկրի նախագահը նախ մի բան է ա-
սում, ապա զանազան առիթներով մի
բանի անգամ հերքում ու նորից վերահաս-
տատում է իր ասածը, միջազգային հան-
րության կողմից դա միանշանակ չի ըն-
դունվում որպես խուսանավում և ֆարգ-
չություն, այլ ընկալվում է իբրև ֆաղաֆա-
կան կամֆի բացակայություն ընդհան-
րապես:*

*Եթե մենք նույնիսկ ընդունենք, որ
սեփական նախաձեռնությամբ Թուր-
քիայի հետ երկխոսություն սկսող Հայաս-
տանը ինֆորմալ ֆաղաֆաղություն է
վարում, ապա ստացվում է, որ ստեղծված
իրավիճակում, երբ Ռուսաստանի իսկ
դարձաբանությամբ սարածաբանն ու Սև
ծովը կիսվում են, Հայաստանն իր ռազ-
մավարական գործընկեր Ռուսաստանին
իբրև այլընտանիք տեսնում է Թուրքիային:
Այստեղ միանգամայն հակառակ տրամա-
բանությունը չի՞ գործում արդյոք Ձեր կար-
ծիքով:*

Կիր Մանոյան.- Ճիշտ է, Թուր-
քիան է մեր հիմնական դասուհանը դե-
ղի արտաքին աշխարհ, բայց ես չեմ կա-
րող կիսել այն կարծիքը, թե անվստահու-
թյան առումով այն երբևէ կարող է այլ-
ընտանիք լինել Ռուսաստանին: Նույն
անվստահության առումով հենց Արբե-
ջանն ու Թուրքիան են մեզ համար ամե-
նամեծ վստահ ներկայացնող երկրներն

այսօր: Եվ հնարավոր էլ չէ դասկե-
րացնել, որ Արբեջանի հետ դասե-
րագմի ժամանակ Թուրքիան թույլ
կատ մեզ իր սարածովյալ զենք ստանալ:
Բայց, դժբախտաբար, կարծես մեր
իշխանությունները նման դասերագ-
ումներ ունեն և հնարավոր են հա-
մարում Վրաստանի ճանադարհների
արգելափակման դեղքում Թուրքիա-
յի վրայով Հայաստան զենքի տեղա-
փոխումը: Եվ սա այն դեղքում, երբ
խիստ կասկածելի է, որ Թուրքիան
դասերագմական գործողությունների
ժամանակ թույլ կատ կենսական ա-
ռաջին նշանակության ադրանքների
ներկումը Հայաստան: Սահմանի բա-
ցել-փակելը ընդամենը օրերի հարց է:
Վաղը մենք կարող ենք նախադր-
մաններն ընդունելով համաձայնա-
գրեք ստորագրել, դրանով հանձնել մեր
հիմնական զենքերը, և մի գեղեցիկ օր,
երբ հայ-թուրքական հարաբերություն-
ներում կրկին առաջանան ինչ-ինչ
դժվարություններ, Թուրքիան կրկին
փակի սահմանն ու այդ կերպ փորձի
դասերագմի կիրառել: Չի բացառ-
վում նաև, որ սահմանի վերափակու-
մը հանկարծ դասադի դասերագմի
օրերին:

Հիմա մի երկու խոսք այն մա-
սին, թե որքանով է հայ-թուրքական
երկխոսությունը հանդիսանում Ռու-
սաստան-Թուրքիա մեծ խաղի մի
մասնիկը: Ես չեմ կիսում այն կարծի-
քը, որ մինչև օգոստոսյան դասերագ-
մը հսկայ էր, որ Ռուսաստանն ու
Թուրքիան ուր ուր է սկսելու են իրար
մեջ կիսել սարածաբանն ու Սև ծո-
վը և Հայաստանն էլ ակամա ներառ-
վելու է այդ խաղի մեջ: Ճիշտ է, Ռու-
սաստանը միշտ էլ նման հակումներ
ունեցել է, և Թուրքիան էլ բավակա-
նին բարյացակամ է վերաբերվել

Ռուսաստանի այդ հակումներին, բայց մինչև վրաց-օսական դասերազմը, բոլորովին էլ հստակ չէր, թե սկսվում է սարածաբանը վերաձևելու բուն գործընթացը: Օգոստոսյան դասերազմից հետո, սակայն, տղա-վորությունը, գուցե նաև իրողությունն այն է, որ հայ-թուրքական հարաբերությունների կարգավորման ներկա փուլը դարձել է արդեն հիշատակված մեծ խաղի մի բաղադրիչը: Սա իրոք մտահոգիչ է այն առումով, որ դաս-մությունից հայտնի ռուս-թուրքական ցանկացած մեծացում ի վերջո ջարդվել է մեր գլխին և մենք մոտադրաբար կորուսներ ենք ունեցել: Սա չի նշանակում, թե հիմա մենք դեռ էլ զբաղվում ենք հարաբերությունների մեջ սեռ խրելով, մի բան, որ չենք էլ կարող անել, բայց առնվազն դեռ էլ կարողանանք ֆառափական կամ դրսևորել և մեր ռազմավարական գործընկերոջից դառնալ հավասարի մնալ ստորագրված փաստաթղթին և չկասարել այնպիսի ֆայլեր, որոնք կասասեն մեր դեմքի հիմքերը:

Հարց.- Պարոն Մանոյան, մեր արագորձնախարարությունը, բացի առանձին դեմքերից, սովորաբար դասասխանում է թուրք դասերազմի հայտարարություններին, որոնք առնչվում են մեր հարաբերությունների կարգավորման գործընթացին: Սակայն անդաստիսան մնացած հայտարարություններից մեկն այն էր, որ ընթացող բանակցությունների մասին բացահայտ հրատարակումներ չանելու խնդրանքը դասկանում է հայկական կողմին: Ի՞նչ ունենք մենք թաքցնելու, որ մի բան էլ թուրքական կողմին ենք խնդրում թաքցնել իրականությունը:

Կիրո Մանոյան.– Ես համամիտ չեմ այն մտքին, որ հայկական կողմը հիմնականում միշտ դասասխանում է թուրք դասերազմի հայտարարություններին: Ընդհակառակը, չի դասասխանում և առավել ևս համարժեք դասասխաններ չի արվում: Թող զարմանալի չթվա, եթե ասեմ, որ այստեղ հավաքվածներս մեծ մասը ողջ գործընթացին տեղեկացված է հիմնականում ի հաշիվ թուրքական տեղեկատվության: Մենք, իրոք, զիջում ենք այս առումով և միշտ հետևից ենք ֆայլում, կարծես սղասելով, որ նրանք մի բան ասեն, իսկ հետո մենք դասասխանենք: Մինչդեռ, կարելի է նաև նախաձեռնություն ցուցաբերել, առանց մտածելու, թե մեզ համար Եստեղի այդ հայտարարությունը կնշանակի թե կվնասի գործընթացին: Թուրքական կողմը հենց այդպես էլ վարվում է և չի էլ խորհում տեղեկատվության հետ նաև ադատաբանությունն սարածել զանազան թերթերի անանուն հեղինակների շնորհիվ:

Ինչ վերաբերում է Բաբաջանի հայտարարությանը, թե հայկական կողմն իրենց խնդրել է բանակցային գործընթացի մասին բաց տեղեկատվություն չհաղորդել, ադա դա թուրքական դիվանագիտության ճարտասանական լավագույն նմուշներից է: Բանն այն է, որ հայկական կողմն ուղղակի հասկացրել է, որ կարիք չկա ադատաբանությանը վնասել երկխոսության գործընթացին, իսկ նա, ահա, դա ներկայացրել է որպես հայկական կողմի խնդրանք՝ ավելորդ ոչինչ չհրատարակել, մինչդեռ թուրքական կողմն ինքը խնամով թաքցնում է այն, ինչը դուրս է հասարակության սեփականությունը դարձնելու օրհանակներից:

Հարց.- Պարոն Մանոյան, կարծիք կա, որ Միացյալ Նահանգները, ձգտելով դառնալ իր ներգրավվածությունը այս սարածաբանային գործընթացներում, անկախ այն բանից՝ հայ-թուրքական դաշնակցության կարգավիճակի, թե ոչ, հակված է ճանաչել Հայոց ցեղասպանության փաստը: Այս կերպ մտածողները նաև լինում են, որ Երդողանի կառավարությունն այս վերջին օրերում կարծես փորձեր է անում նախադասարարել թուրքականությանը Թուրքիայի կողմից և ցեղասպանության փաստի ճանաչմանը: Ի՞նչ կասեք այս մասին:

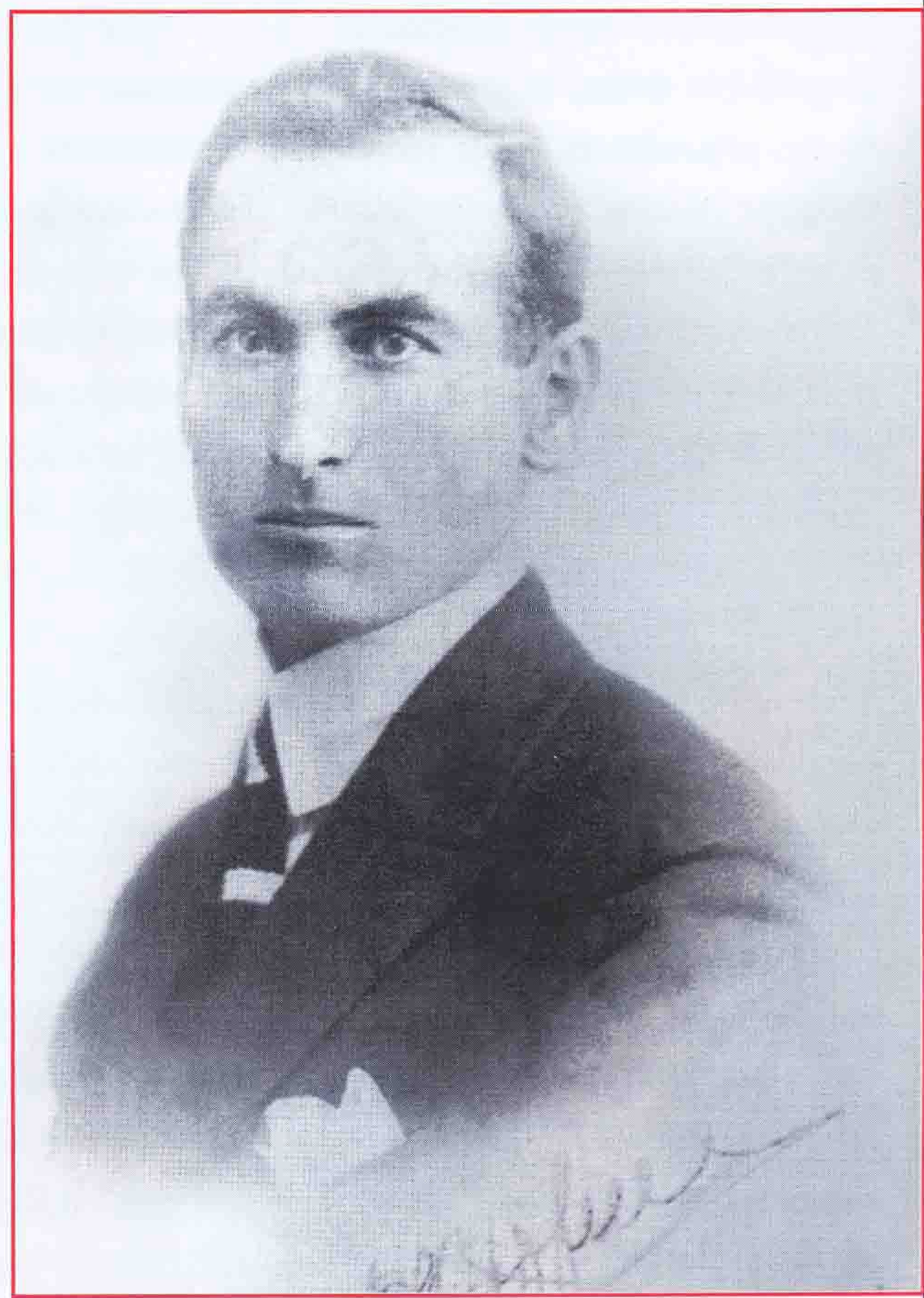
Կիրո Մանոյան.– Ձեր հարցն ավելի Ես թուրքագիտության բնագավառի խնդիրների է վերաբերում և, կարծում եմ, լուրջ ուսումնասիրության հարց է: Կարող եմ ասել միայն, որ Երդողանի կուսակցության համար Թուրքիայում ֆեմալիզմը ջարդելը ֆառափական նպատակ է: Եթե նույնիսկ Երդողանի վերջնական նպատակը ցեղասպանության փաստի ճանաչումը չէ, ինչը Ես ավելի մոտ է իրականությանը, ադա, իմ կարծիքով, իր մյուս նպատակին՝ ֆեմալիզմի ջախջախմանը հասնելու համար, բացառված չէ, որ այս իշխանությունները որդեգրեն երիթուրքից ու ֆեմալիզմի հետևորդներից հնարավորինս արբեր մոտեցումներ ցեղասպանության խնդիրներին:

Հայ-թուրքական սահմանի բացման հետ կապված ճնշման և այլ կարգի խնդիրների առաջացման հնարավորությունների շուրջ «կլոր սեղանի» օրհանակում լաված հիմնական զեկուցումն ու ծավալված ֆննարկումը կներկայացնենք «Գրո-Եսակի» հաջորդ համարում:

ՍՈՂՈՄՈՆ ԹԵՀԼԻՐՅԱՆԻ ՈՂԻՍԱԿԱՆԸ

ԲԱՐԿԵՆ ՍԻՄՈՆՅԱՆ

*Հայաստանի Հանրապետությունում
Սերբիայի Հանրապետության Պատվո՞ն հյուպատոս*



(Սկիզբը՝ «Դրօշակի» No.3-ում)

...Եվ դատարանը արդարացրեց

Սողոմոնի համար միևնույն էր, թե ինչ վճիռ կկայացնի Բեռլինի դատարանը: Նա սառնասիրտ էր վերաբերվում կատարվածին, հպարտ էր ու անընկճելի: Մահը չէր սարսափեցնում նրան: Ոճրագործ Թալեաթի սպանությունից անցել էր շուրջ երկուսուկես ամիս: Ծանր պահեր ապրեց Սողոմոնը: Երկուսուկես ամիս շարունակ հարցաքննություններ, պարզաբանումներ: Մայիսին ավարտվել էին բոլոր հարցաքննությունները, իսկ հունիսի 2-ին նշանակված էր դատավարությունը: Սողոմոնը պատմում էր գլխովն անցածը, մտաբերում հայրենի օջախը, սպանված հարազատներին: Դատարան էին հրավիրվել նաև վկաներ Զրիստինե Թերզիբաշյանը, Լևոն Էֆթյանը, Երվանդ Աբելյանը, որպես թարգմանիչներ՝ Վահան Չաքարյանը և Գևորգ Գալուստյանը: Այստեղ էին նաև տիկին Շտեյբաումն ու տիկին

Դիտմանը, որոնց մոտ ժամանակավոր բնակվում էր նա և որոնց հիշողության մեջ Սողոմոնը բարի հուշ էր թողել: Արդար վճիռ կայացնելու համար ելույթներ ունեցան նաև պաշտպաններ ֆոն Գորդոնն ու Նիմայերը, նախագահող Լեմբերգը: Ամենատպավորիչը, սակայն, գերմանացի արևելագետ և հոգևորական Յոհաննես Լեփսիուսի ելույթն էր: Դ-ահլիճը համակ լսում էր Լեփսիուսին, որը մանրամասնորեն ու բծախնդրությամբ էր ներկայացնում 1915-ի հայոց ցեղասպանությունը: Մեծանուն հայասերը հայոց ցեղասպանության առաջին դատապարտողներից էր: Չարդերի շրջանում նա հրատարակեց «Գաղտնի տեղեկագիր Հայաստանի ջարդերուն» աշխատությունը, որը եղավ մեծածավալ առաջին գործը եղեռնի սարսափների մասին: Գերմանական գրաքննությունը, սակայն, ջանք ու եռանդ չխնայեց՝ սահմանափակելու այդ գրքի տարածումը: Այնուամենայնիվ, դա չէր ընկճում մեծ հայասերին, ու նա վերոհիշյալ աշխատությունը

հետագայում վերահրատարակեց՝ այս անգամ արդեն լրացված, ուր նորովի էր ներկայացվում համաշխարհային պատմության մեծագույն ոճիրը: Լեփսիուսը անգնահատելի աշխատանք կատարեց պարզելու ճշմարտությունը, իսկ զինադադարից հետո նա ձեռնամուխ եղավ «Գերմանիան և Հայաստանը» մեծահատոր գրքի հրատարակմանը, որի առանցքը կազմող նյութերը Գերմանիայի արտաքին գործերի նախարարության փաստաթղթերն էին:

Լեփսիուսի ելույթը ցնցել էր ներկաներին և ավելի շատ 1915 թվականի հայոց սարսափազրու եղեռնին անտեղյակ փաստաբաններին ու դատավորին: Հասարակությունը շշուկներով էր արտահայտում իր հուզումը: Նախագահող Լեմբերգը շփոթված դիմեց մյուս վկաներին: Կարծիքները նույնն էին՝ անմեղ ճանաչել Սողոմոն Թեհլիրյանին և ազատ արձակել...

...Դատավարությունից հետո ամեն ինչ պարզ էր ու հասկանալի: Ներկաները առավել քան համոզված էին, որ դատարանն անպայման արդար վճիռ կկայացնի: Այդպես էլ եղավ: Դատավարության ավարտից հետո դատարանի նախագահ Դր. Լեմբերգը երդվյալներին ուղղեց օրենքով սահմանված հարցերը: Երդվյալները, այնուհետև, մեկուսացան և մեկ ժամանոց խորհրդակցությունից հետո կրկին վերադարձան դատարանի դահլիճ: Երդվյալների գլխավորը դատարանին ներկայացրեց հետևյալը. «Հանցավոր է ամբաստանյալ Սողոմոն Թեհլիրյանը 1921-ի մարտի 15-ին Շառլոտենբուրգում դիտավորյալ կերպով Թալեաթ փաշային սպանելու համար»:

Օտտո Ռայնիկե, երդվյալների գլխավոր.- Ո՛չ:

Նախագահ.- Ես կստորագրեմ այդ որոշումը և խնդրում եմ քարտուղարին անել նույնը և ի լուր կարդալ որոշումը:

Այնուհետև քարտուղարը կարդում է որոշումը, որը թարգմանվում է ամբաստանյալին:

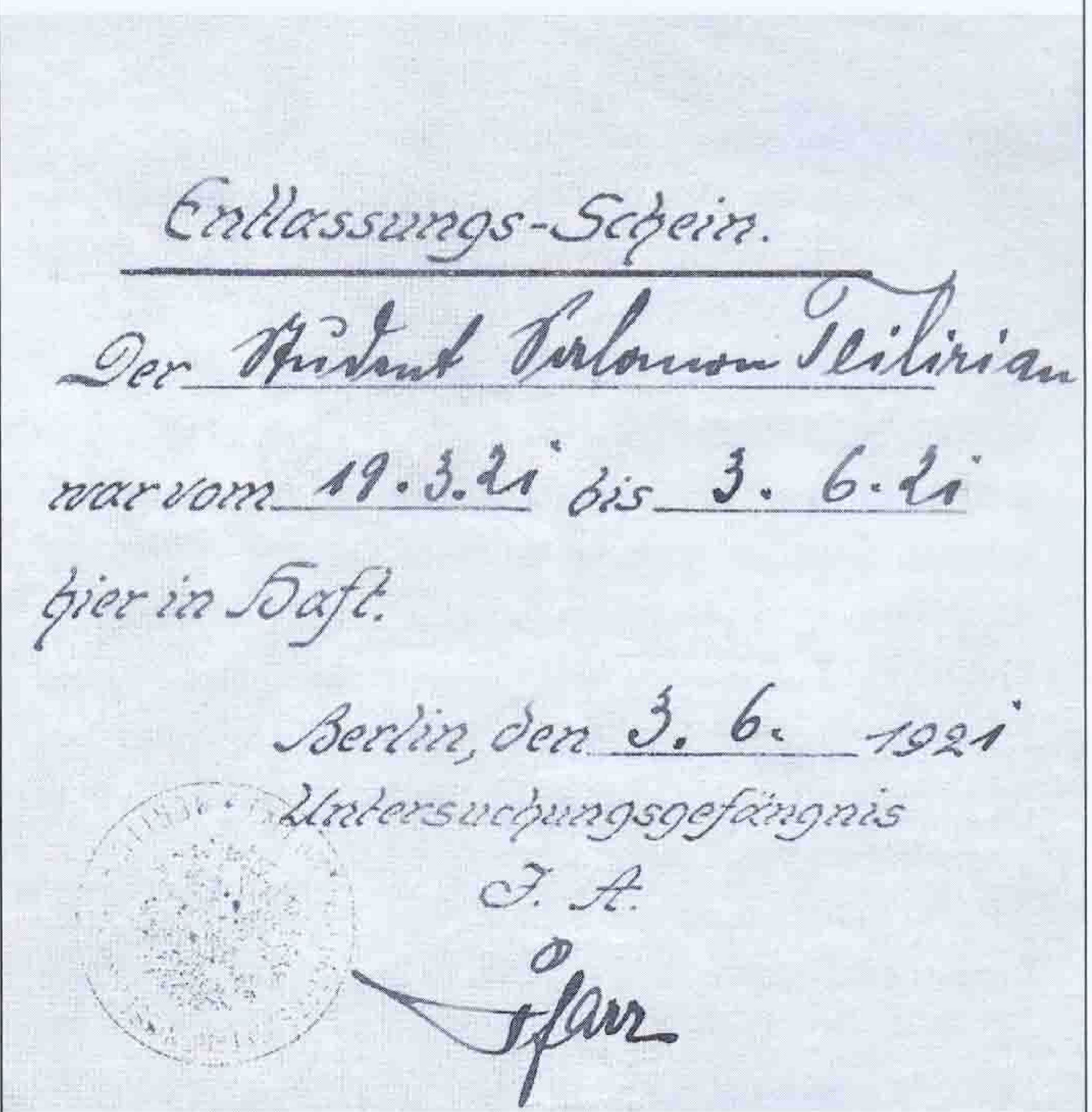
Նախագահ.- Ապա, ուրեմն, ազդարարվում է հետևյալ դատավճիռը. «Ամբաստանյալն ազատ է արձակվում պետության հաշվին: Համաձայն երդվյալների որոշման, ամբաստանյալը հանցավոր չէ իր վրա որպես մեղադրանք ծանրացող պատժելի արարքի համար»:

Հետո հայտարարվում է հետևյալ որոշումը. «Բանտարկության հրամանը ամբաստանյալի

նկատմամբ չեղյալ է հայտարարվում...»:

Թեհլիրյանն արդարացվեց, իսկ առաջադեմ մարդկությունը դատապարտեց հանցագործներ Թալեաթի, Էնվերի ու Ջեմալի արյունալի քաղաքականությունը: Նրանք զգում էին, ուր էլ լինեն, ինչպիսի պաշտպանություն էլ վայելեն, ինչ անվան տակ էլ թաքնված մնան, միևնույն է, անպայման պիտի ստանան իրենց արժանի պատիժը՝ միմիայն հայի բռունցքով:

Այդ ամենի ամենապերճախոս վկան եղավ ժամանակը: Թալեաթի սպանությունից քիչ ուշ՝ 1921-ի դեկտեմբերի 6-ին Հռոմում սպանվեց Սայիդ Հալիմ փաշան, 1922-ի ապրիլի 17-ին Բեռլինում միաժամանակ սպանվեցին Բեհաեդդին Շաքիրը և Ջեմալ Ազմին: Նույն տարում, հուլիսի 25-ին Թիֆլիսում սպան-



Սողոմոն Թեհլիրյանին արդար ճանաչելու Բեռլինի դատարանի վճիռը

վեց Ջեմալ փաշան: Այդ նույն ճակատագիրն էր վիճակված Թուրքիայի ռազմական նախարար Էնվերին ու իթթիհատական կուսակցության նախկին պարագլուխներից Նազըմին: Առաջինը սպանվեց 1922-ի օգոստոսի 4-ին Միջին Ասիայում՝ Կարմիր բանակի հայ կամավորների ձեռքով, իսկ երկրորդը 1926-ին կախաղան հանվեց Անկարայում՝ քրդական շարժմանը օժանդակելու և պետական հեղաշրջման փորձ կատարելու համար:

Նշխարներ Երզնկայից

Շուրջ երկու տասնամյակ առաջ էր, երբ այցելեցի սերբական Վալևո քաղաքը՝ հանդիպելու Ռոստոմ Տեր-Ղազարյանին: Սերբիա յուրաքանչյուր այցելության ժամանակ Ռոստոմը ցանկություն էր հայտնում, որ գոնե մեկ օրով հյուրընկալվեմ իր հարկի տակ: Նրա մայրը՝ Արմենուհին, Սողոմոն Թեհլիրյանի ավագ եղբոր՝ Միսաքի դուստրն էր: Որքա՛ն էր ավստում Ռոստոմը, որ ավելի վաղ հանդիպելու առիթներ չեղան, երբ դեռ ողջ էր մայրը: Պատկերացնում եմ, թե որքա՛ն չասված ու չգրված բաների մասին պիտի պատմեր ինձ Արմենուհի Տեր-Ղազարյանը: Թեհլիրյան գերդաստանի անհայտ ու հետաքրքիր ի՞նչ էջեր պիտի բացեր նա իմ առջև: Ավա՛ղ, շուտ մեռավ նա ու շատ հուշեր տարավ իր հետ:

Ռոստոմը մտաբերում է Վալևոյի հայերին, նրա պատմություններն անցած-գնացած օրերի, սերբահայ գաղթօջախի երևելի հայերի մասին են: Նա բերում է տանը պահված լուսանկարներ, փաստաթղթեր, հայերեն հին գրքեր: Այդ ամենի մեջ, սակայն, առանձնանում է մի լուսանկար, ուր պատկերված են Թեհլիրյանները: Մեջտեղում Խաչատուր Թեհլիրյանն է՝ իր հարազատների ու ազգականների հետ: Նկարի հակառակ կողմին մակագրություն կա՝ «Վալևո, 1926 թ.»: Լուսանկարում պատկերված մարդկանցից համարյա ոչ ոք այսօր չկա... իսկ լուսանկարն ապրում է: Թեհլիրյանի հարազատները ժամանակ առ ժամանակ այլո՞ւմից հանում են մասունք դարձած լուսանկարը, նայում ու մտորում 1921-ի բեռլինյան հայտնի իրադարձության մասին, որը Սողոմոնի ապրած կյանքի, նրա սխրագործության բարձունքն էր:

Իմ խնդրանքով Ռոստոմը բերում է նաև ուրիշ լուսանկարներ, որոնցից ամեն մեկն իր կենսագրությունն ունի:

- Եթե հրատարակելու համար են, մի քանիսը կարող են տալ,- ասում է նա,- բայց խնդրում եմ զգույշ եղեք, առանց այն էլ մաշվել ու խունացել են տարիների ընթացքում:

...Մաշված ու գունատ լուսանկարներ, որոնցում մի ողջ գերդաստանի պատմությունն է: Արյունով գրված պատմությունը: Հետո ցույց է տալիս Թեհլիրյանների տոհմաձառը, որ կազմել է որդին: Տոհմաձառի շուրջ հարյուր անդամներից զգալի մասը թողնելով հարազատ բնակավայրերը, խոշտանգվեց գաղթի ճամփաներին, մնացածը սփռվեց աշխարհում: Կեսը՝ Սերբիայում, մյուս մասը՝ Ամերիկայում և այլուր:

...Սերբական հողը անցյալ դարասկզբին հարազատի պես ընդունեց եղեռնից փրկված Խաչատուր

Թեհլիրյանին ու նրա ազգականներին: Այդ հողը սնեց նրանց ու այդ հողում էլ այսօր հանգչում են նրանց աճյունները:

Ռոստոմի հետ գնում ենք քաղաքային գերեզմանոց: Բազմաթիվ ննջեցյալների մեջ հազիվ մի քանի հայի անուն լինի: Ահա Թեհլիրյանների շիրմաքարը՝ հասարակ ու անպաճույճ: Մի պտղունց Արևմտյան Հայաստան է խառնված սերբական հողին, մի ավազափ Երզնկա ու Բագառիճ: Ռոստոմը մտաբերում է Սողոմոնին ու նրա հորը՝ Խաչատուրին: Որքա՛ն էր երագում Սողոմոնը գոնե կյանքի վերջին տարիներին մեկ անգամ ևս տեսնել հայրենի Բագառիճը, բայց ճակատագիրը նրան տարավ ավելի հեռու՝ Ամերիկա, ուր նա ապրեց մինչև իր կյանքի վերջը՝ 1960-ի մայիսը, այդպես էլ չտեսավ սիրելի ծննդավայրը՝ պաշտելի ու հայրենի Երզնկան:

Թեհլիրյանների բելգրադյան մասունքները

Որքան էլ մեզ թանկ ու հասկանալի են Սողոմոն Թեհլիրյանի սխրանքի խորհուրդն ու պայծառ կերպարը, միևնույն է, նրա ապրած կյանքը լի է առեղծվածներով, անհայտ ու խորհրդավոր բազում էջերով: Երևի քչերը գիտեն, որ 1921-ի մարտի 15-ին Թալեաթին ահաբեկելուց և ապա՝ Բեռլինի դատարանի կողմից արդար ճանաչվելուց հետո նա փոխադրվել և բնակություն էր հաստատել Սերբիայում մինչև 1950 թվականը: 1915 թվականի հայոց Մեծ եղեռնից դեռ շատ առաջ, 1884-ին, Սողոմոնի հայրը՝ Խաչատուրը, հայրենի Բագառիճ գյուղից փոխադրվել էր սերբական Վալևո քաղաքը, խանութ բացել և զբաղվել վաճառականությամբ: Սերբերի բարեհաճ վերաբերմունքը շոյել էր Խաչատուրին ու նա մտադրվել էր որոշ ժամանակ բնակվել Սերբիայում: Ի՞նչ իմանար, սակայն, որ 1915 թվականի պիտի լինեք, որ էլ երբեք չէր վերադառնալու հայրենի Բագառիճ ու իր վերջին հանգրվանը պիտի գտներ սերբական հողում:

Սերբիայում ապրելու ու ստեղծագործելու յոթ տարիներին քանիցս առիթ եմ ունեցել այցելելու Վալևո, տեսել եմ Թեհլիրյանների գերեզմանը: Այցելել եմ նաև Սողոմոնի բելգրադաբնակ տարեց ու ջահել ազգականներին: Սողոմոնի ավագ որդու՝ Շահենի հետ ծանոթացա 1988-ին: Դեռ այն ժամանակ է նա ինձ հետաքրքիր ու արժեքավոր դրվագներ պատմել հոր մասին: Այդ գրույցները ես խնամքով գրի եմ առել, մոտ երկու տասնամյակ սրբությամբ պահել՝ հուսալով, որ դրանք պիտի համալրվեն նոր պատմություններով ու վավերագրերով, որոնք կամբող-



Խաչատուր Թեփիրյանը, Սողոմոն Թեփիրյանը, Շահենը (Սողոմոնի որդին), Անահիտ Թաթևկյան-Թեփիրյան: Վալտ, 1926 թ.

ջացնեն որդու՝ այսօր արդեն 84-ամյա Շահենի հուշերն ու մտորումները հոր մասին: 2006-ի նոյեմբերին Սերբիայում գտնվելու օրերին մի քանի անգամ եղա Շահենի հյուրընկալ հարկի տակ: Այդ այցելությունները շատ բանով հարստացրին Սողոմոնի մասին տարիների ընթացքում հավաքածս նյութը, հնարավորություն տվին նրա նկարագրի նոր շերտեր ու երանգներ բացահայտել:

Շահենի հետ խոսում եմ հիմնականում սերբերեն, ժամանակ առ ժամանակ մայրենիով ենք հաղորդակցվում: Հայոց բառուբանը այսօր էլ թևածում է նրա հոգում, հնչում է ունկերում՝ վառ պահելով մայր երկրի կերպարը հայրենիքից հեռու, Սերբիայում, ուր ծնվել ու ապրում է մինչ օրս:

Շահենը հնամաշ մի թղթապանակ է բերում, որում տարբեր ձեռագրեր կան, արժեքավոր վավերագրեր, մորը գրված նամակի բնօրինակը, սերբերեն փաստաթղթեր: Նան՝ լուսանկարներ: Դեղնած ու սուրբ մասունք դարձած լուսանկարներ... Խնդրում եմ, որ պատմի հոր՝ Սողոմոնի կյանքի բելգրադյան շրջանի մասին:

Շահենի հուշերից.

«Թալեաթին ահաբեկելուց հետո հայրս մոտ երեք

տասնամյակ ապրել է Սերբիայում, մի քանի տարի Վալկոյում, ապա փոխադրվել է Բելգրադ, որտեղ 1925 թվականին ծնվել եմ ես: Տարեց սերբահայերը, ովքեր վաղուց արդեն չկան, լավ էին ճանաչում հորս, մտերիմ էին նրա հետ, հաճախ էին լինում մեր տանը: Հիշում եմ բելգրադաբնակ Վահան Մինախորյանին: 1940-ականներին նա հաճախ էր լինում մեր տանը՝ հորս մասին գիրք գրելու նպատակով: Հայրս նրան բժախնդրորեն նկարագրում էր եղեռնի սարսափները: Ես ականջալուր էի լինում այդ սահմուկեցուցիչ պատմություններին ու չէի կարող անտարբեր լինել: Բեռլինյան հայտնի իրադարձությունների մասին հայրս գերադասում էր քիչ խոսել: Երբեք չէր զբաղվում ինքնամեծարմամբ, չէր պատկերացնում իրեն հերոսի պատվանդանին: Հորս փոխարեն նրա հուշերը գրի էր առնում մեր ընտանիքի բարեկամ Վահան Մինախորյանը՝ գրագետ ու գրքասեր մի անձնավորություն, որ 1930-40-ական թվականներին Բելգրադի «Ձեմգոր» գրադարանում որպես գրադարանավար էր աշխատում: Հորս հետ շատ մտերիմ էր: Հայրս նրան այնպիսի մանրամասնություններ էր պատմում, որ Մինախորյանը կարող էր երկհատոր աշխատություն հրատարակել: Այսօրվա պես հիշում եմ, ամեն գրառումից հետո գալիս էր մեր տուն, միասին խմբագրում ու ձևակերպում էին... Եղեռնի սարսափներին ու բեռլինյան դատավարությանը վերաբերող գրառումները նա հրատարակեց «Վերհիշումներ» առանձին գրքով, Կահիրեում, 1956 թվականին: Մինախորյանն անձամբ է պատմել հորս, ես դա լավ եմ հիշում, որ 1915-ին շատերի հետ իրեն ևս մահվան դաժան դատաստան էր սպասվում, սակայն կյանքը փրկելու նպատակով նա նետվել էր կամուրջից: Վնասելով գլուխն ու ոտքը և չկարողանալով ինքնակառավարվել, դարձել էր հաշմանդամ:

Վահան Մինախորյանի գրառումներին առնչվող մի կարևոր բան ևս եմ ուզում հիշել: 1948-50-ականներին, «Վերհիշումներ» գրքի հրատարակումից շատ առաջ, հայրս արտագրում էր Վահանի արած գրառումները՝ այդ ամենը ձեռագիր վիճակում ունենալու համար: 1950 թվականին, Հարավսլավիայում կոմունիստական վարչակարգի տարիներին, մեր ընտանիքը մտադիր էր փոխադրվել այլ երկիր: Ստացանք էլքի վիզաներ և մեկնեցինք Մարոկկո, որտեղ ծնվեց դուստրս՝ Անիցան: Մեկնելուց առաջ, սակայն, հայրս կարծում էր, որ Մինախորյանի գրառումների իր արտագրած տարբերակը արտասահման տանելիս մաքսատանը կարող է կասկած հարուցել և խնդիրներ առաջացնել: Այդ պատճառով փաթեթավորված ձեռագիրը նա թողեց աներոջս մոտ՝ հուսալով, որ այդպես

ավելի ապահով կլինի ու ավելի բարենպաստ ժամանակներ կգան: Այդ տարիներին գողության դեպքեր հաճախ էին լինում: Ո՞վ իմանա, գուցե արժեքավոր այդ ձեռագիրն էլ գողության զոհ դարձավ: Կրտսեր եղբայրս՝ Ջավենը, այդպես էլ չվերադարձավ Սերբիա: 1957-ին հորս հետ նա մեկնեց Սան-Ֆրանցիսկո, իսկ ես կնոջս՝ Ելիցայի ու դստերս՝ Անիցայի հետ վերադարձա Բելգրադ»:

Շահենը պատմում է Թեհլիրյան գերդաստանի երևելի դեմքերի մասին, ավելացնում, որ իր ազգականներից Վազգեն Թեհլիրյանը 1980-ականներին այցելել է Բագառիճ, շրջել հարազատ վայրերում՝ փորձելով գտնել հայրական օջախը: Հիշում է պապին՝ Խաչատուրին, որի գերեզմանին Երզնկայի Բագառիճ գյուղից՝ Վազգեն Թեհլիրյանի բերած մի բուռ հողն է շաղախված...

Դարձյալ մտաբերում է հորը՝ Սողոմոնին, որ որդիների մեջ հայրենասիրության սերմեր է սփռել ու պատգամել օտարության մեջ վառ պահել Հայաստանի կերպարը, քանի դեռ ցեղասպան թուրքը բանտված

է պահում մեր սրբությունները, քանի դեռ չի ամբողջացել հայի պատմական հայրենիքը:

Շահենի հուշերից.

«Հորս պատմածներից մի դրվագ ևս մեխվել է հիշողությանս մեջ: Դա անհնար է մոռանալ: Երկրորդ աշխարհամարտից առաջ, ավելի ստույգ՝ 1937-ին, Թուրքիայի անվտանգության մարմինները դիմելով Հարավսլավիայի իշխանություններին, ասել են, թե Բելգրադում է ապրում Թալեաթի ահաբեկիչ Սողոմոն Թեհլիրյանը: Հայրս, սակայն, այլ ազգանունով է ապրել Բելգրադում: Հարավսլավական ոստիկանությունը, ի պատասխան Թուրքիայի պահանջի, տեղեկացրել է, որ երկրում Թեհլիրյան ազգանունով քաղաքացի չի ապրում:

Հայրս լավ որսորդ էր ու հաճախ էր սիրում որսի գնալ: Որսորդմիության կազմում ամենատարբեր մարդիկ կային: Դրանց թվում էր նաև Բելգրադի ոստիկանապետը, որը լավ հարաբերություններ ուներ հորս հետ ու հարգանքով էր վերաբերվում նրան: Մի օր հայրս կանչ է ստանում ոստիկանապետից: Մինչ նրա մոտ գնալը, Սողոմոնը տեղյակ էր, որ Թուրքիայի անվտանգության մարմինները Թեհլիրյան ազգանունով քաղաքացու են փնտրում: Հանդիպման ժամանակ ոստիկանապետը ներկայացնելով իրավիճակը, հարցնում է, թե ճանաչո՞ւմ է արդյոք հայրս այդպիսի մարդու: Հայրս համարձակ անձնավորություն էր, թաքցնելու և, առավել ևս, կորցնելու ոչինչ չուներ: Պատասխանում է, որ Թեհլիրյանն ինքն է ու պատմում ոստիկանապետին ամբողջ ճշմարտությունը Հայոց եղեռնի մասին: Շփոթահար ոստիկանապետը ուշի-ուշով լսում է Սողոմոնին, ապա սթափվելով՝ բարեկամաբար հորդորում նրան զգուշանալ և որքան հնարավոր է հեռու մնալ հանրության աչքից, զոնե ժամանակավորապես, քանի դեռ խառնիխուռն ու վտանգավոր օրեր են:

Այդ տարիներին Սերբիայում ապրող հայազգի բոլոր քաղաքացիները հսկողության տակ էին, քանի որ նրանցից շատերը Սողոմոնի հասակակիցներն էին ու լավ էին ճանաչում նրան: Սերբ ոստիկանապետը, անշուշտ, խորությամբ էր ընկալել հորս պատմածները, որոնք հիշեցրել էին նրան 500-ամյա օսմանյան լուծ տեսած սերբ ժողովրդի արյունոտ ճակատագիրը: Այս ամենը իրողություն է, որի մասին քչերը գիտեն»:

Անցյալի անմոռաց հուշեր, որոնք թանկ են ոչ միայն Թեհլիրյան գերդաստանի, այլև ամբողջ հայության համար, քանի որ այդ ամենը մի գերդաստանի պատմությունը լինելուց զատ, պատկանում է մի ամբողջ ժողովրդի, որի երազապաշտ ոգին հույ-



Սողոմոն Թեհլիրյանի որդիները՝ Շահենը և Ջավենը հոր հուշարձանի մոտ: Ֆրեզնո, 1988 թ.



Երզնկա

սով ու հավատով սպասում է նախնյաց երկրի կորուսյալ հատվածները միավորված տեսնելուն:

Հրաժեշտ Թեհլիրյանի որդուն

...Շահենի հետ երկար զրուցում էինք հոր մասին: Նորից ու նորից նայում էինք ընտանեկան լուսանկարների ալբոմը, լքված ու ամայացած հայրենիքի պատկերները...

Բաղեշ, Երզնկա, Բագառիճ...

Սողոմոնը ավերակ տեսավ հայրենի եզերքը, կորցրեց հարազատներին, երկար ղեզերեց աշխարհով, բայց ապրեց հպարտ ու արժանապատիվ: Ինքը՝ օտարության մեջ, հոգին հարազատ երկրի ու ժողովրդի հետ: Իր թափառական կյանքի վերջալույսը նա դիմավորեց հայրենի Երզնկայից ու Բագառիճից հեռու, Սան Ֆրանցիսկոյում, 1960-ի մայիսի 23-ին: Կինն ու որդին երազում էին, որ Սողոմոնի աճյունը հանգչի իրենց աչքի առջև՝ Սան Ֆրանցիսկոյում, բայց ընդառաջելով ամերիկահայության խնդրանքին, նրանք համաձայնեցին աճյունը տեղափոխել ու հողին հանձնել հայաշատ Ֆրեզնոյի այն նույն գերեզմանոցում, ուր ամփոփված է եղել գորավար Անդրանիկը: Այդպես է ժողովուրդը սրբացրել իր որդիների հիշատակը:

- Իմ հիշողության մեջ հայրս մնացել է որպես համեստ անձնավորություն,- հիշում է Շահենը:- Դանրան բնութագրող հիմնական հատկանիշն էր: 1921-ի բեռլինյան իրադարձությունների մասին ջանում էր չխոսել, իսկ երբ նրան հարցնում էին, պատասխանում էր, որ մի օր գրի է առնելու իր հուշերը՝ որպես պատմական կարևոր իրադարձություն:

Սողոմոն Թեհլիրյանի կենսագրությունը հայոց

նորագույն պատմության փառավոր էջերից է: Որքան շատ ես խորանում Թեհլիրյանի կենսագրության մեջ, այնքան ավելի լուսաշող ու սրբացած է պատկերվում նրա կերպարը: Սողոմոնը հավատարիմ մնաց իր երդմանը, մի թուրք ճիվաղի մահով փրկեց հարազատ ժողովրդի պատիվը՝ մեզանում վառ պահելով արդար վրեժի զգացումը, մեր հայրենի ակունքներին վերադառնալու անմեռ երազը:

Հ. Գ.- 1919 թ. աշնանը Երևանում գումարված ՀՅԴ 9-րդ ընդհանուր ժողովը թուրք դահիճներին ահաբեկելու գաղտնի և պատմական որոշում է կայացնում: Այդ որոշման մասին տեղեկություններ են պահպանվել ժողովին մասնակից պատգամավորների հուշագրություններում: ՀՅԴ 9-րդ ընդհանուր ժողովի կողմից հավանության արժանացած վրիժառուական այդ գործողությունն ստացավ «Նեմեսիս» ծածկանունը՝ վրեժխնդրության հին հունական աստվածուհի Նեմեսիսի անունով: Ընդհանուր ժողովի գաղտնի որոշումից հետո սկսվեց Հայոց մեծ եղեռնի կազմակերպիչների նկատմամբ ահաբեկչական գործողությունների ծրագրի հստակ ու մանրակրկիտ նախապատրաստումը: Այդ ամենի կենսագործման անմիջական պատասխանատվությունը և վերահսկումը դրվեց ՀՅԴ ամերիկյան մարմնի ներկայացուցիչներ Արմեն Գարոյի և Շահան Նաթալիի վրա: Հատուկ մարմնի մեջ ներգրավվեցին խիզախ հայորդիներ, որոնց թվում էին Սողոմոն Թեհլիրյանը, Արշավիր Շիրակյանը, Արամ Երկանյանը, Միսաք Թորլաքյանը և ուրիշներ: «Նեմեսիս» գործողությունը ղեկավարող կենտրոններն էին Բոստոնում հրատարակվող «Դրօշակ» և Պոլսում լույս տեղանող «Ճակատամարտ» թերթերի խմբագրությունները: Ցեղասպանությունը կազմակերպած և իրականացրած գլխավոր թուրք 650 հանցագործներից առանձնացվել էր 41-ը, որոնց հանդեպ պիտի ի կատար ածվեր մահապատիժ: «Նեմեսիս» գործողության ընթացքում հայ վրիժառուների թիրախ պիտի դառնային նաև մուսավաթական Ադրբեջանի բարձրաստիճան այն անձինք, ովքեր իրականացրել էին Բաքվի, Շուշիի, Շամախիի հայության կոտորածները: Ու՛ դարձան...

Այստեղ տեղին է հիշել Չերչիլի խոսքերը. «Թալեաթը պիտի գնդակահարվեր Բեռլինում՝ հայի ձեռքով, և դա հիմնավորված վրեժխնդրություն էր»:

«Նեմեսիս»-ի իրագործման գաղափարը մեկ անգամ ևս ապացուցում է, որ ոճրագործության անպատժելիությունը ժամկետ չունի և թուրքը չի կարող անպատիժ մնալ ու հանգիստ ապրել ուրիշ ժողովրդի պատմական հայրենիքում:

(Թեև լիրիկանի որդու արխիվներում սուրբ մի մասունք է պահվում: Դա Սողոմոնի նամակն է՝ ուղղված մորը: Շահենն ինձ սիրով տրամադրեց այդ նամակը, որը ներկայացնում եմ «Դրօշակի» ընթացողներին:- Բ.Ս.)

ՄԱՅՐԻԿԻՍ

Անհուն աղջամուղջին մէջ յիշատակող իսկ թառամելու, առ յաւէտ կորսուելու գաղափարէն զարհուրած՝ փնտրեցի քեզ, մա՛յր իմ...

Թափառեցայ երկրէ երկիր, անապատէ անապատ: Անցայ մեր փարաքախար ու աներակոյրի վերածուած հայրենիքի քաղաքներն ու գիւղերը, սարերն ու շորերը...

Չուր եղան իմ բոլոր որոնումները... Ամէն կողմ ամայութեան զարհուրելի համայնապատկերը կը ներկայանար իմ աչքերուն: Չկար այլևս այն կեանքը, եռ ու գեռը, դաշտերու հմայիչ երեսոյթը, առուակներուն կարկաշտները, թռչուններուն ուրախ զուարթ ձռուողիւնը...

Բոլոր՝ բոլոր՝ չքացեր էին արիւնոյր բորենիին զազանային բնագոյնի բաւարարութիւն փրուած ըլլալու հետեւանքով:

Բուրբուր թագաւորութիւնն էր փրապետողը մեր համայն հայրենիքին վրայ...

Ամայութի՛ւն, ամայութի՛ւն...

Եփրատը անհասնգիստ ու գծրուած էր չեր խոշտանգուած դիակներէն իր անսկիզբ ժամանակներու անդորրն ու միապաղաղ ընթացքը խանգարուած ըլլալուն... Բողոքի ու ըմբոսարութեան խուլ մռնչիւնները միայն կը լսուէին իր կոհակներէն: Ան էս կ'ողբար իր անցեալը:

Վճիտ ու յարակ ջուրերը ներկուած էին հայ մայրերու, երեխաներու, երիտասարդներու եւ ծերերու անմեղ արիւնով... Իր հոգին էս վրդովուած էր հայ ցեղի ահռելի ողբերգութեան կենդանի վկան ու ակաւարեար ըլլալուն քերումով...

Հեռուոր եւ անծանօթ անապատները անողոր ու

լուռ էին: Կարծես յագեցած լինէին իրենց հրկիզեալ աւազներուն վրայ ցրուած ոսկերոտիքէն...

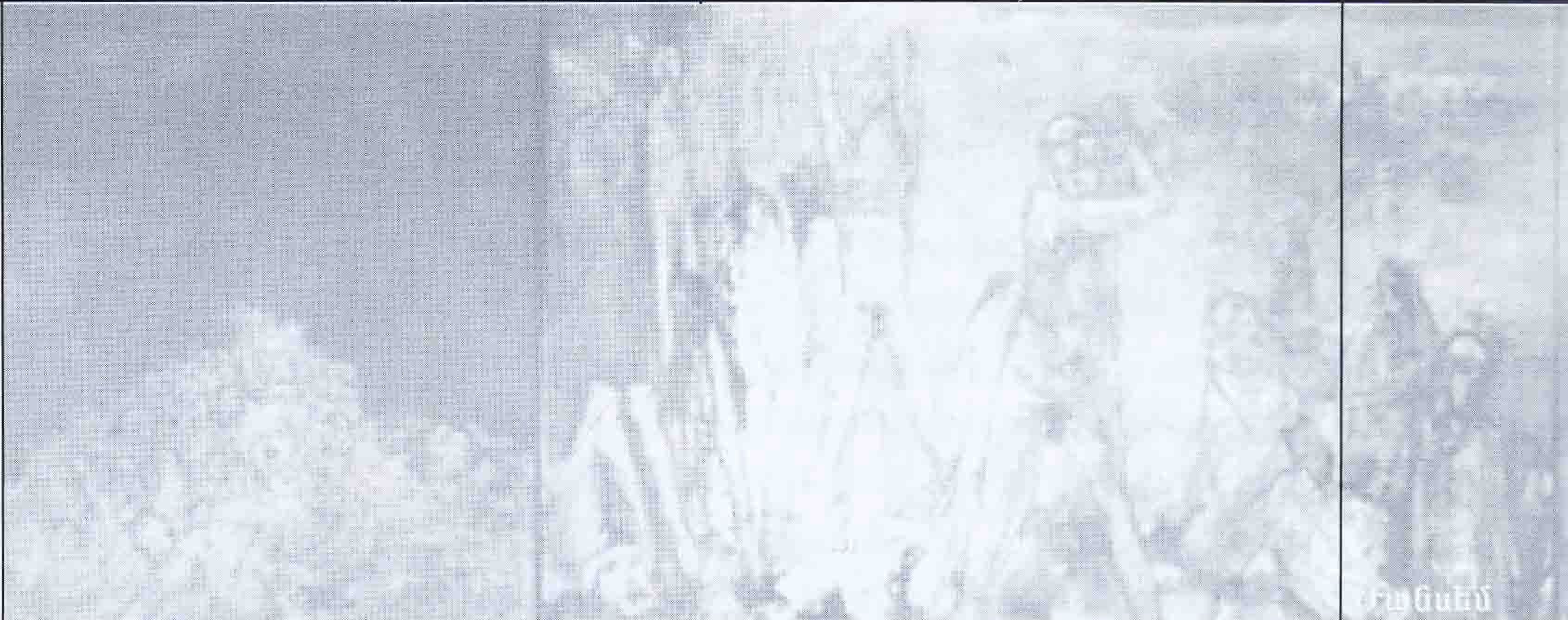
Դառնօրէն ողբացի ի տես մարդկային պարմութեան մէջ տեղի ունեցող արհաւիրքներու այս ամենազարհուրելիէն: Տարանումներ ունեցայ մինչեւ յուսահատութեան անփառունակ ոլորտները փանող, բայց կսկիծը, ողբերգութեան ահաւոր տեսարանները ցնցեցին իմ հոգին, ուժ ու կորով ներշնչեցին ինձի՝ ապրելու, կեանքը շարունակելու մարմաջը պարտադրելով: Թերեւս անոր համար, որ առիթը ունենամ քեզի հանդէպ, մայր իմ, եւ քեզ հետ բիրտուոր հայ մայրերու, որոնք իսաչուեցան հայ գողգոթային վրայ, իմ՝ հայ զաւակի՝ փարբական պարտականութիւն մը կատարելու... որեւէ չեւով հայ մայրերու և հայ ժողովրդին թափած արյունէն զոյացող անթիւ գեղականներու փխուր յիշատակը յաւերժացնելով...

Դուն, մայր իմ, որ կեանք փոխի ինձի, դուն որ վերջին պահուն արտասուաթոր աչքերով համբուրեցիր զիս՝ դառն զգացումով մը լցուած, թէ այլևս պիտի չըտեսնուէիք. իրաւունք ունէիր: Ծիշը էր նոյնպէս քու վերջին հառաչանքը՝ «հազիւ մեծցուցի, թե առիթ ու կը թռիս, հեռանաս ինչմէ»: Այո՛, հեռացայ: Այլևս քեզ յափտեանս չըտեսնելու պայմանով, բայց քու փրուած կաթը, քու ունեցած մայրական անսահման գուրգուրանքը այնպիսի խոր արմատներ չգած էին իմ հոգիի ալքերուն մէջ, որ մոռանալ այդ բոլորը, անբարբեր մնալ, մանաւանդ քու եղերական վախճանէն յետոյ, կարելի չէր...

Այսօր, խորհրդապաշտ հաւատացեալի մը նման, ուզեցի «Անծանօթ մօր անյայտ գերեզման» մը կառուցել իմ հոգիի մէջ ու երկիւղածօրէն երկրպագել այդ կոթողին առջեւ, որպէս հնամենի բազիլի մը... Ուզեցի, իմ հեթանոս աղօթքի խորհուրդները, միացրած խունկի ու կնիքովի բուրումնաւէտ ծովիին, ցրուել ու հասցնել անհունի առեղծուածային բարձունքները, որպէս իմ նուիրումիս պաշտամունքը քոյ անմոռանալի յիշատակին, ինչպէս նաեւ հազար-հազար ողջակիզուածներուն, որոնք նահապետութեան մեր ցեղի ազատագրութեան պայքարին ի հաշի ու անէացան առ յաւէտ՝ առանց հողակոյրի մը, շիրիմի մը...

Յարգանք [հայ նահապետներուն]

ՍՈՂՈՄՈՆ



Հողվածի հեղինակը, Տոլգա Էրենը, 33-34 տարեկան թուրք մտավորական է, որ ծնվել է զինվորականի ընտանիքում: Պատր, ինչպես նաև հայրը եղել են թուրքական բանակի սպաներ: Ինքը կրթվել ու հասակ է առել բանակային, ազգային միջավայրում: Իր երիտասարդությանը Աթաթյուրի նկարը որդես սրբություն գրդանում դառնող Տոլգա Էրենը ժամանակի ընթացքում նկատել է, որ մի օտար բաներ այնպես չեն, ինչպես որ իրեն սովորեցրել են: Եվ Տոլգան սկսում է ինքնուրույն հետազոտել փաստերը: Ընթացքում կարդում է նաև բոլոր երեք մեծ կրոնների սուրբ գրքերը: Հետաքրքրվում է հայ և ֆուրդ ժողովուրդների մասնություններով, ինչի արդյունքում դառնում է թուրքական միակողմանի մեծական մասնագրության մոլի հակառակորդ: Այսօր նրա հողվածներին կարելի է հանդիպել ֆրդական մի համացանցային էջում (Թուրքիայի դայմանների համար ծայր ասիական խիզախ ֆայլ): Մույն գրությունը, որը ցնցող ազդեցություն ունեցավ Թուրքիայում, վերցրել ենք այդ համացանցային էջից, որը դարձադետ «չէինք կարող» չթարգմանել հայերենի:

Տիրան Լոմնագոյան

Անասուլիայում մի ուրվական է դրսևում

Բոլոր նրանց ովքեր հարց են տալիս, թե «ինչո՞ւ ենք մենք ներողություն խնդրում». Բավական չէ որ ներողություն խնդրեք. դեռ է ծնկաչոք լացեք

Մենք դեռ փոքր էինք, երբ հայրս ընտանեկան հավաքույթներին բոլորիս հավաքում էր իր օտարը և դասնում: Ուրվականների դասնում էր դա: Հայրս որդես սոլա առաջին անգամ նշանակվել էր Յոզղաթի Բողազյան գավառակ: Պասնում էր, որ ինքը ծառայում էր կառավարական սանը և գիտերներն էլ մեծ-մեծակ հերթադառնում էր այս հին ու սխուր շենքում: Հենց առաջին օրերից ականջին զանազան դասնություններ և ասեկոսեներ էին հասել: Սկզբից կասկած առաջացավ, թե զինվորները այս ամենը իրեն վախեցնելու նույնատիպ էն դասնում: Իբր թե իրենից առաջ այստեղ ծառայող սոլան կորցրել էր իր մտային հավասարակշռությունը: Հայրս հետևյալ կերպ էր դասնում իր ատրումները. բոլորին հայտնի էր, որ այստեղ, 1915 թվակա-

նին, հայերի մեծ կոտորած էր իրականացվել: Կառավարական շենքի նկուղն ամբողջությամբ հողով էր լցված և, ըստ դասնությունների, սոլանված հայերը իբր թե այստեղ էին թաղված: Այս շենքում տարօրինակ բաներ էին կատարվում: Օրինակ, մի սենյակում, որտեղ սեղանն ու աթոռները գիտերը կարգավորված էին թողնում, առավոտյան զսնում էին ցաֆ ու ցրիվ վիճակում: Կամ էլ 10 զինվորի միջոցով դժվարությամբ բացվող ու փակվող շենքի երկաթե դուռը գիտերվա ընթացքում մեծ աղմուկով ինքնուրույն բացվում ու փակվում էր: Հայրս, երբ մի գիտեր իր սենյակում մեծակ նսած է լինում, լսում է, թե ինչպես են մեծ աղմուկով իջնում ու բարձրանում իր սենյակ բարձրացող ասիականներով: Վերցնում է ասրճա-

նակը, հասնում դռան մոտ և կանչում՝ «ո՞վ կա այնտեղ»: Ըստ ձայների, աստիճաններով բարձրացողը ղեկ է անմիջապես դռան ետևում գտնվել: Աստիճանակը ձեռքին, հայր լուռ լսում է դռան ետևի անցուղաւձը, սակայն երբ դուռը բացում է, այնտեղ ոչ ոք չի լինում:

Ահա այսպիսի դասնություններ էր դասնում մեզ: Այսօր ան հիշում: Ասում են, որ այն ժամին տեղում այսօր զբոսայգի է: Հիշում են, թե ինչպես էի այն ժամանակ վախենում: Ուրբե՛ր էին այդ հայերը: Ուրվական-մուրվակա՞ն էին: Ըստ խորհրդավոր մի տղայություն էր ստեղծվել նրանց շուրջ: Երբ խոսք էր բացվում նրանցից, սարսիմակ մի մթնոլորտ էր գոյանում: Կարծես դասնության հերոսներ լինեին, երևակայական էակներ, կար ժամանակ, երբ աղբում էին այստեղ, իսկ այժմ չկան: Արդյոք իսկապես ուրվակա՞ն էին, կամ այլմոլորա-



Զիլլեր, Թուրքիայի նախկին վարչապետ

կայի՞ն: Հայերի կոստրաձի վերաբերյալ առաջին անգամ լսելս և անցած տարիներին այս խնդրի շուրջ զարգացող հետաքրքրությունս այսպես էր սկսվել:

Վերսին հիշեցի այդ դասնությունը, երբ Զիլլերը (Թուրքիայի նախկին վարչապետ, առաջին կին վարչապետը Թուրքիայի դասնության մեջ) բացականչեց՝ «Բոլորս էլ Բողազյանի կայմական Քեմալ բեյ ենք» (հայկական կոստրաձիների համար կախաղան հանված ոճրագործներից մեկը): Մեկ էլ, երբ Էրգենեգնի անդամները, որոնք հետագայում ձերբակալվեցին (այս անվանակալ են դասվում նույնանուն կազմակերպության անդամները, որոնց ամբաստանում են դեռությունը սաղաթելու նույնակով փրեական կազմակերպություն հիմնելու մեջ), «Քեմալ բեյի ֆայլաւաւներ» էին կազմակերպում: Այո, «ես անմեղ եմ» ասում էր Քեմալ բեյը: Նա իսկապես էլ որոշ տեսակցությունից անմեղ էր, քանի որ ընդամենը կասարել էր կենտրոնից եկած հրամանները: Սակայն հայսնի են նաև կայմականներ (օսմանյան դեռական դասնոնյա, գավառապետ), որոնք մեծեղով նման հրամանները՝ դասվել են:

Հետաքրքիրն այն է, որ ամեն տեղ էլ ականջից ականջ նման դասնություններ են դասվում: Մարդիկ հիշում են, թե ինչքան են կասարվել, հասարակության ենթագիտակցությունը եղելությունից անտեղյակ չէր: Հայերին մորթել ու այս չորացած գետի հունն են գցել, կամ էլ՝ հայերին այս ֆարանձավում են խեղդել, կամ էլ՝ հայերին այս հորի մեջ են լցրել, և նման անթիվ դասնություններ: Իրականում, երբ հարց տրվի, անգամ սարերն ու ձորերն են աղաղակելու այս կոստրաձի մասին: Այո, Անատոլիայում մի ուրվական է դասվում: Եվ այս ուրվականն ամեն տեղ իրեն զգացնել է սալիս: Յոզգատից Մարաշ, Ուրֆա-



Բողազյանի ֆաղաֆաղաւաւանը

յից Թոմաս, Դիարբեհրից Տրադի-
զոն, Ադանայից Բիթլիս, Մուսից
Էրզրում, Սվասից Մամսուն՝ ամե-
նուրեք և ամեն տեղ իրեն զգացնել է
սալիս:

Այս սխուր ներուժը, կոստրված
մարդկանց ներկայությունը ամեն
տեղ կարող էր զգալ: Ամայացած մի
գյուղում, ավերակ մի եկեղեցում,
ֆարի վրայի մի փորագրությունում,
կոստրված մի խաչքարի բեկորում: Ա-
նասուլիայի հարազատ զավակների
նախնիներն ամբողջ աշխարհում
ներկայացնում էին եղանակ է գա-
լիս, մի դաս լսում էր նրանց զվարթ
բերանը, տեսնում դառնության վրա ա-
խառնակներ, եկեղեցի են գնում, հար-
սանիք են անում, ներկայացնում է
հասնում նորածնի լացը, այնպես
դարձ, մեր նման մի ժողովուրդ է
աղերսում ներ առջև, շնորհ է, թուխ,
սևուկ-մևուկ, կարճիկ, մեր նման,
մի նման, իմ նման, իր բոլոր հոգե-
րով, մտածողություններով, ցավե-
րով, սխրություններով, ուրախու-
թյունով, վշտով, ձայները հնչում են
երկնակամարում, հետքերը չեն
զնչվում, որքան էլ որ փորձ արվի
զնչել, չի վերանում:

Սա Անասուլիայի արյունահո-
սող վերին է: Եվ արդեն ուշացել ենք
այս վերին արյունահոսությունը
կանգնեցնելու գործում: Մեր մտ-
վորականները շատ շատերն են
գործ ձեռնարկեցին: (Խոսքը մի
շատ թուրք մտավորականների կող-
մից 2008 թվականի դեկտեմբերին
հայտարարված «հայերից ներ-
դրություն խնդրելու» ստորագրա-
ված մասին է): Պատմությունը
նրանց հիշելու է գնահատանքով և
երախտագիտությամբ: Եվ այս ներ-
դրության արժանի գույն այդ ան-
հանգիստ հոգիներին մի փչ հան-
գիստ կդարձնի:

Անկասկած, Անասուլիայում միայն
հայերը չեն ենթարկվել ցեղասպանու-
թյան: Չի կարելի մոռանալ նաև ղու-
նացի հույներին, Էգեականի հույներին,
ասորիներին, եզդիներին և ֆրեդիներին: Ի-
րականում, բնաջնջվածները Անասու-
լիայի բնիկ ժողովուրդներն են, ջնջվա-
ծը Անասուլիայի հազարամյակների
մշակույթն է: Այսինքն, դեռ այնքան շատ
բան կա, որի համար այս դեպքում
դեպք է ներդրություն խնդրի: Հայկա-
կան, ղունացական, ասորական կոս-
տրվածներից հետո Կոչգիրի, Զիլան, Դե-
սիմի կոստրվածներից մինչև ունևորու-
թյան սուրբ և 6-7 սեդե-ի դեպքերը,
Կահրամանմարազը, 12 սեդեմբերի
խունսան, Դիարբեհրի բանի անմարդ-
կային իրողությունները և Սվասը...

Իհարկե, այս ներդրություն խնդրե-
լու արժանի անմիջապես ուժեղ հա-
կազդեցություն առաջացրեց: Ասում
են, որ այս մտավորականները «սու-
մտավորականներ» են և կարող են
վնասել Թուրքիային: Այո, իրականում
իրենց միակ վախը և միակ մտածո-
րությունը սա է, որովհետև իրականու-
թյունը նրանց մազաչափ էլ չի հե-
տաքրքրում: Մինչդեռ մտավորականը
խիղճն է հասարակության և խիղճը
հակված է նախ և առաջ ինքն իրեն
հարցափնտրելու: Մտավորականի միակ
հետաքրքրությունը իրականությունն է:
Սակայն մյուսներին հետաքրքրող միակ
բանը այն է, թե արդյո՞ք որևէ վնաս չի
հասցվի իրենց ցանկերին:

Ի՞նչ կլինի, եթե հասնում դա-
հանջեն: Ընկերներ, մի՞թե դուք չեք, որ
հաճախ օգտագործում եք «արդարու-
թյան կրթած մասը չի ցավի» (Օսման-
յան ժամանակներից եկած հին թու-
րքական ասույթ, որտեղ իրականում «ար-
դարության» փոխարեն դեպք է լինի
«արհաբ» բառը) արտահայտությունը:
Եթե դու մի ժողովուրդ հասցրել ես
բնաջնջման աստիճանի, հափեսակել

նրա ողջ ունեցվածքը և այդ միջո-
ցով ստեղծել քո ազգային բուրժու-
ազիան, իհարկե դրան որևէ հասնու-
ցում դիմի լինի: Անուրեք դու դար-
սավոր ես վճարելու: Այս մեղքից
մաքրվելու, մարդկային ցեղի ընսա-
նիքում դասավոր տեղ գրավելու
համար անուրեք դիմի դա անես:
Գերմանիան էլ չարե՞ց: Ուրիշ բազ-
մաթիվ երկրներ էլ չարեցի՞ն: Իրենց
մեղքը չխոստովանեցի՞ն: Ներդրու-
թյուն չխնդրեցի՞ն: Հասնում
չվճարեցի՞ն:

Իսկ եթե հո՞ն դա հանջեն: Ա-
հա և ամենամեծ վախը, ֆոբիան:
Մենք մեզ այնպիսի թաքուների ենք
դասադասել, որ ազատ միջոց եր-
բեք չի ծաղկելու այս հողերում: Ա-
սենք թե դարձադեպ խոհրդա-
նական առումով Անի կամ Արա-
րասը սա, ի՞նչ ես կորցնելու: Այն-
պիսի դաշնակցություն, երբ անգամ
Իսրայելը, նորաբնակների անեծքի
գնով, կարողանում է Գոլանի բար-
ձուններից հեռանալ, դու չե՞ս կա-
րող այդ բանը անել որդես ժես:
Այդքան էլ ինքնավստահություն չու-
նե՞ս: Ոչ, երբ նրանք Արարատ սարից
մի հասիկ ֆար են խնդրում՝ Էջ-
միածնի սաճարի հիմքում զետեղե-
լու համար, դա չափազանց շատ ես
համարում, վախենում ես նույնիսկ
մի հասիկ ֆար սալուց: Խաղաղու-
թյան համար մի ֆար կտրող չափա-
զանց շատ է: Ոչ, խաղաղության
համար կարելի է ամեն ինչ անել,
իսկ դու այդ բանը չկարողացար
հասկանալ, ֆանի որ խաղաղու-
թյան մշակույթը քո մեջ երբեք տեղ
չէր ունեցել: Դու միշտ դասերազմը
օրհնեցիր, վեհագիր: Հողը դասե-
րազմով են վերցնում (Թուրքիայում
ընդունված արտահայտություն):
Ճիշտ է, ֆանի որ դու երբեք չունե-
ցար մի կտր իսկ հող, որ առանց



Մեվլանա Ջելալեդդին Ռումի

դասերազմի վերցրած լինելի: Երբևիցե չունեցար գեթ մի ֆաղաֆ, որը դո՛ւ հիմնած լինելի: Գուցե հայերին մեղադրում ես, որ իրենց հայրենիքը չկարողացան բավականաչափ պաշտպանել: Գուցե չինացիների նման մի մեծ դաս է կառուցելին: Դու Քրիստոսի ուսմունքն էլ երբեք չլսեցիր: Եթե ես քրիստոսնյա եղբայրներիդ հարցնեիր, նրանք քեզ կասեին: Դու Մեվլանայի՞ն էլ (Մեվլանա Ջելալեդդին Ռումի, զարսիկ բանաստեղծ, փիլիսոփա և կրոնական առաջնորդ: Հիմնադիրն է մուսուլմանական «Մեվլեվի» աղանդի, որի առանցքում սիրո գաղափարն է բոլորի նկատմամբ անխիստ: Կյանքի մեծ մասը Օսմանյան կայսրությունում անցկացրած և իր ուսմունքը այստեղ զարգացրած լինելու դասձառով թուրքերը իրեն ընդունում են որդես թուրք) երբեք չես լսել, ավստու:

Ասում են, թե ինչո՞ւ մե՞նք ներդրություն խնդրենք, թող նրանք ներդ

րություն խնդրեն: Խիղճ ունեցե՛ք: Ահագին մի ժողովուրդ սույժի եք ենթարկել, հայրենիքից փեղ եք, ներդրություն խնդրելը բավական չէ՝ դուք դե՛ս է ծնկի գալ ու լացել: Ճիշտ այնպես, ինչպես դա արեց Գերմանիայի վարչապետը Աուսլիցում: Մեծը դուք եք, ուժեղը դուք եք, սույժի ենթարկողն էլ եք դուք: Մակայն սուժածի դեր խաղալն էլ բոլորից լավ դուք եք իմանում: Լինելով հսկա մի կայսրություն, դարե՛ր Եւրոպայի սարքեր ժողովուրդներ ձեր լծի սակ տալով հանդերձ, չգիտես ինչպես, բայց որդես սուժած կողմ մի՛ս էլ դուք հանդիսացաք և 80 սարի Եւրոպայի այս տասնությունով սնվեցիք: Չե՞ք հասկանում, որ մեծահոգություն անող, ժես անող, առաջին ֆայլը նետող կողմը դուք դի՛մար լինեք: Իսկ ի՞նչ արժեք կունենար ուրիշ մոտեցումը: Մա ձեզ համար էլ մի փչանե՛ք չի՞ թվում: Մի կողմից ուժաբեկված, նեղացած մանուկի դես տալով, զգացական առումով կործանված, անգամ մտային հավասարակշռությունը կորցրած, տասնության մեջ խրված, իր հազարամյա հայրենիքի կորուստով դեռ չհաճաված, աշխարհի չորս կողմը ցրված, սրավմայի ենթարկված մի ժողովուրդ, իսկ մյուս կողմում՝ ուժեղ, հարուստ, բարգավաճ, կարճ աճած՝ «սակը չոր, սրամադրությունը սեղին» մի թուրքիա: Եղբայր, ո՞վ դի՛մար առաջին ֆայլը անի: Ռ՛վ: Ռ՛վ է այս ցավը սանում և հավիսյան դի՛մար սանի, դո՛ւք, թե՛ նրանք:

Ասում են, հայերը հայրենիքին դավաճանել էին և նրանց սեղահան անելը ճիշտ էր: Նախ դե՛ս է հարցնել, թե ո՞ր հայրենիքին: Ոչ մեկը դարձվոր չէր աղբել Օսմանյան սիրադեսության ներքո, մանավանդ փսած, նեխած մի կայսրության սիրադեսության ներքո: Մի՞թե կարելի է ազգային կամ ֆաղափական դայբարի մեջ զսնվող խմբերը դարձվելով՝ արդարացնել մի ամ

բողջ ժողովրդի ոչնչացումը:
Յույցեր, բողոքներ, կարճ աճած՝ ազգի դայբարը հանուն իր իրավունքների մի՞թե բավական դասձառ է նրան ամբողջությամբ ոչնչացնելու համար: Մա նման է այն բանին, որ այսօր ԲԲԿ-ի (Քրդական բանվորական կուսակցություն, Partiya Karkariye Kurdistan- PKK) դարձվելով փորձում են ամբողջ ֆուրջ ժողովրդին վերացնել: Մակայն ոչ մի բան էլ չի փոխվում, չէ՞: Այսօր նույն կերպ ֆրդերի ազգային մեակութային դահանջները փորձում են ձնեղ ուժի միջոցով, միլիոնավոր մարդկանց և միլիարդավոր դուրաների գնով: Եվ ես Եւրոպայից գիտեմ, որ կան բազմաթիվ մարդիկ, որոնց մեքով առանց վարանելու կանցներ ֆրդերին էլ սեղահանել, եթե այն ժամանակվա դայբանները լինեին և հաղորդակցությունը այսօր այսֆան զարգացած չլինեք:

Ըմբոսների՝ հարկ չվճարելու կամ բանակում չծառայելու (ֆանգի ծառայողների գլխին եկածները ծանոթ են բոլորիս) և նման զանազան դասձառներով լեռ բարձրանալը ու կոմիսաճիություն անելը, չնայած որ այս գործում կային հույներ, հայեր, ֆրդեր, ալբանացիներ, բուլղարներ, չեքոսլոններ, նաև թուրքեր, նման ըմբոսության դեմքերը ինչպե՞ս կարելի է համեմատել դեսության կողմից դեսական ուժերի և կարելիությունների միջոցով իրականացված մի ցեղասպանության հե՛ս, որը կասարվեց իր իսկ ֆաղափացու դեմ:

Այստեղ կասարվում է Եւրոպայի մի խաբեություն: Իբր թե հայերը 1890-ականներին, հիմնելով Դաճնակ և Հնչակ հեղափոխական կազմակերպությունները, երկ

րով մեկ ահաբեկչություն էին կազմակերպում և անգամ մահափորձ են իրականացրել փառաբանի դեմ: Թուրքական թեզերում այդ փաստարկումը հաճախակի է օգտագործվում: Սա մի խեղաթյուրում է: Այդ օրերին ո՞ր կազմակերպությունը Արդուլ Համիդի դեմ չէր ղայքարում, այդ թվում իթթիհասականները: Հաղա «Իթթիհաս վե Թերաֆֆի» չէ՞ր, որ էնվեր փառայի գլխավորությամբ ըմբոսանալով, լեռներում աղասանած, մեկը մյուսի ետևից օսմանյան փառաներին էին խփում: Եվ նույնիսկ դառնալ չէ՞ին կնիքել դառնակների հետ: Այժմ կարելի է հարց տալ՝ եթե իթթիհասականները դառնակների հետ դառնալ էին կնիքել, ինչո՞ւ էր այս ցեղասպանությունը: Այդ բանը ղեկ է «Իթթիհաս վե Թերաֆֆի» («Միասնություն և առաջադիմություն») թուրք-թուրանական գաղափարախոսներին հարցնել: Նախ և առաջ դա մի Երևանի համագործակցություն էր: Իթթիհասականները Երևանի սիրուն ձևով օգտվեցին այն հանգամանքից, որ դառնակները համարյա բոլոր ֆաղաֆներում արևարդ կազմակերպված էին: Նրանք իրենց իսկական նպատակը և ուժի ու իշխանության ձգտումը արդեն ցուցադրել էին 1909 թվականի Ադանայի դեմոստրացիայի, որոնք կարող էին հարաբերությունների խզման ղայքար հանդիսանալ, դառնակները դեռ իրենց հույսը չէին կորցրել: Սակայն Բալկանների կորստից հետո Անատոլիան թուրքերի համար հայրենիք դարձնելու, թուրքերի համար սեղ բանալու ծրագիրը վաղուց օրակարգի վրա էր: Այս ծրագրի մեջ Անատոլիայի ֆրանսիացիները չէին



Իթթիհաս վե Թերաֆֆի

կարող սեղ գրավել, այս վնասակար մակարայծները ղեկ է որ արանքից մաքրվեին ու Միջին Ասիայի կաղը ամբողջանալ: Միայն թուրքերից և մուսուլմաններից կազմված մի կայսրություն:

Այլ կերպ չէ՞ր կարելի այս հարցը լուծել: Չէ՞ր կարելի հայերի հետ բանակցությունների սեղան նստել, ինքնավարություն տալ: Ի՞նչ կլինեք, եթե մի ժես արվեք ու այդ սարածքը ամբողջվեք որդես ղայքարական Հայաստան: Եվ կլինե՞ին այս բոլոր կոստրածները: Ի՞նչ կլինեք, եթե «Արմենիա» կոչվող այս սարածքում հայերը, թուրքերը և ֆրդերը Երևանակեին խաղաղության մեջ աղրել: Մի՞թե մուսուլմանները չէին ունենալու իրենց բոլոր իրավունքները. անուրես, ունենալու էին: Ոչ, սա ուժի և իշխանության կռիվ էր, իսկ ուժն ու իշխանությունը երբեք չէր կարելի ֆրանսիացիներին ղիջել: Թուրքերի մեջ միտ էլ եղել է այսղիսի մի սրամաբանություն. եթե ցանկանում ես, արյունով ղեկ է վերցնես: «Երկիրը հայրենիք է այն դեղում, եթե հանուն նրա

մահացող կա» («Հողը հող դարձնողը նրա վրայի արյունն է, հայրենիքը հայրենիք է այն դեղում, եթե հանուն նրա մահացող կա»՝ թուրքական ազգայնաբանական բանաստեղծության սողեր): Թե չէ՞ ո՛չ մեկին էլ իրավունք չեն տա: Միայն ձեզ արյուն և արցունք: Արժե՞ր այս ամենին:

Ասում են, թե ղայքարական մուսուլման էլ թուրք է մահացել, իսկ նրանց համար ո՞վ է ներողություն խնդրելու: Նախ, ղեկ չէ մոռանալ, որ ղայքարական սկսող կողմը Թուրքիան էր և ղայքարական մտավ հանուն իր ծավալաղաբանական նկրտումների, հարձակվելով ուղղակի Անատոլիայի վրա: Այսինքն, մի՞թե Գերմանիայի ներողության համար արգելք հանդիսացան Գերմանիայի բոլոր ֆաղաֆների ղայքար կոծումը, որի արդյունքում ֆաղաբանական բնակչությունը կորուստ կրեց, գերմանացի փոքրամասնության կրած սանջանքները Լեհաստանում, Չեխոսլովակիայում,

Հունգարիայում, նրանց որդես համագործակիցների կոնսրադի ենթարկելը, կանանց բռնաբարությունը ռուս զինվորների կողմից, երբ գերմանացիները նահանջեցին այս սարածիներից:

Ասում են, թող Խոջալուի կոնսրադի համար ներողություն խնդրեն: Մի՞թե Իսրայելի կողմից 82-ին Սաբրա և Շասիլլայի կոնսրադների իրականացումը արգելի հանդիսացավ հրեաներից ներողություն խնդրելու համար: Ոչ ոքի համար գաղտնիք չէ, որ կան հայեր, որոնք լի են ասելությամբ, կամ եթե կարողանային մի վիրուս հնարել, ադա կօգտագործեին բոլոր թուրքերին վերացնելու համար: Էականը դարձել է, թե ինչպե՞ս է նման ասելությունը առաջանում: Եվ եթե վաղուց ներողություն խնդրեին, այս ասելությունը կհասնե՞ր նման չափերի:

Կարծում եմ, որ չէր հասնի: Վստահ եմ, որ եթե դու քո գիրկը բացելով ներողություն խնդրեիր, հակառակ այդ չափերի ասելության, նրանք մեղմանալու էին և մի ֆայլ էին անելու դեղի ֆեզ: Որովհետև սա թելադրում է մարդկային բնությունը: Նրանց այս ասելությունը սնվում է այն նախադասումից, թե թուրքերը մարդ չեն դառնա: Մտածում են, որ թուրքերը գոռոզ, համառ, իրենց միտք իրավունքի տեր նկատող և ամեն ինչում իրավունք զուտ հանձնող, ծավալադաս, բռնացող և ճնշող մի ժողովուրդ են, որի դասձառով բոլորովին կորցրել են հույսը նրանց նկատմամբ:

Փաստարկներից մեկն էլ այն է, որ ֆրիսոնյա փոքրամասնությունները Թուրքիո գրավման ժամանակ զավթիչներին զրկաբաց են ընդունել, նրանց ծաղիկներով են դիմա-

վորել: Իսկ ինչո՞ւ ոչ: Քրիստոնյա եղբայրները եկել էին ազատագրելու նրանց կրած լծից: Իսկ ի՞նչ դեպք է անեին: Հաղա մտածեք, թե ինչպե՞ս կդիմավորեին Կոստվոյում թուրքական ազատարար բանակը: Կամ էլ՝ թուրքմենները ինչպե՞ս կդիմավորեին թուրքական բանակը, եթե վերջինս Կերկուկ մտներ: Ինչի՞ եմ միտք միակողմանի դասում:

Ոչ մի ֆրիսոնյա ազգ չի ցանկանա որևէ մուսուլման դեմության լծի տակ ադրել: Ի՞նչ եք կարծում, կկատարվե՞ր այս ամենը, եթե այս երկիրը 1908-ի հեղափոխությունից հետո ժողովրդավարական դառնար: Մահմեդականները երբեք չհրաժարվեցին իշխող դասակարգ լինելու հավակնությունից: Պարսավորված մի ցարք բարեփոխումներ կրում էին ցուցադրական բնույթ: Ադանայի մեծ կոնսրադը ինչո՞ւ եղավ, ձեր կարծիքով: Կարծում եմ, մուսուլմանները մարտեցի՞ն այն, որ ֆրիսոնյաները իրենց հետ նույն իրավունքներն են ունենալու և գլուխները բարձր ֆայլելու են: Բա չէ՞ որ դուք հետամնացության դեմ դայֆարող լաիկներ (լաիցիզմ – ֆաղափական և կրոնական իշխանությունների սարանջասում) էիք: Ինչո՞ւ եք այդքան անընդունողական Անասուլիայի այս դահդանողական, հետամնաց, բռնակալ կառույցի հանդեպ, երբ խնդրո առարկան հայերն են դառնում: Բա դո՞ւք չէի՞ք, որ աղմուկ էիք բարձրացնում «թաղային ճնշումների» (վերջին ժամանակներում Թուրքիայում մտահոգություն է առաջացել՝ կրոնամուլների կողմից սղասվող հավանական ճնշումների կադակցությամբ) դեմ: Հաղա մտածեք, թե ինչ է նշանակում լինել հայ Անասուլիայում: Գյավուր անվան տակ ստորացված լինելու մասին մտածեք:

Այսինքն՝ եթե Աթաթյուրքն է այս համակարգը ֆանդում, ադա հերոս է

դառնում, հեղափոխական է դառնում, իսկ երբ հայերն են ըմբոսանում այս կարգերի դեմ և այլևս սեփական ուղին հարթում և ինքնիրեն կառավարել ցանկանում, ձգտում ձերբազատվել օսմանցու հետամնացությունից և ցանկանում ազատվել այս կարգերից, որոնք իրենց սեփական հետամնացության դասձառն են հանդիսանում, կարճ ասած՝ հեղափոխություն կատարել ցանկացող հայերը, որոնք Անասուլիայի արևմտամեծ դեմքն են ներկայացնում, երբ ըմբոսության դրոշմ են դարձնում օսմանցու դեմ, վա՞ճ են դառնում: Նորից երկակի ստանդարտ: Արդեն ֆրիսոնյաներն ու մուսուլմանները երբեք էլ հավասար չեղան այս հողերի վրա: Նրանց զիմմիությունը (զիմմի - մուսուլման երկրում ադրող ֆրիսոնյա, որը դասվում էր երկրորդ կարգի ֆաղափացի) երբեք էլ չփոխվեց: Անասուլիայում կատարվող անիրավությունը, անարդարությունը երբեք չվերացավ: Աղաների ու փառաների իշխանությունը, գորբայությունը երբեք վերջ չգտավ: Սեղմիր ֆրիսոնյայի կոկորդը, վերցրու նրա ունեցվածքը, ցորթի՝ ձայն չի հանի, անգամ չի կարողանա ֆեզ դասի տալ: Դուք տեղյա՞կ էիք, որ եթե մուսուլմանը ադրանք էր գնում հայից, ադրանքի արժեքը վճարում էր ըստ ցանկության. եթե չէր ցանկանում՝ չէր վճարում: Կարծում եմ, ամեն ինչ վարդասանի նման էր: Կարծում եմ, ինչի՞ համար ծայր առավ հայկական ազգային ցարժումը: Այն ծնվեց որդես կեղեփող ազգի մի դայֆար, այն դայմաններում, երբ դասարանում հայերի վկայությունն անգամ չէր ընդունվում, նրանց արգելված էր գեմ կրել և ձի հեծնել: Իսկ չէ՞ որ բարեփոխումներ

րին խոչընդոսեց տան-խալամիս Աբդուլ Համիդի ճնշման համակարգը: Չէ՞ որ գյուղերը սկսեցին կեղեքել անսանձ համիդիե գնդերը, ունեցվածքը բռնագրավեց, կանայք ու աղջիկներ առևանգվեցին: Չէ՞ որ 1890-ականներին 300 հազար հայ կոստրվեց: Չէ՞ որ 1908-ի հեղափոխումը մնաց ընդամենը որդես աչքակաղություն: Չէ՞ որ «Իթթիհաս վե Թերաֆֆին» իր ցուցադրական խոսումները շարունակ ձգձգեց: Այդ ո՞ր մի ազգը կարող էր այս ամենի նկատմամբ լուռ մնալ: Անգամ եթե ոչ մի բան դասահած չլինեք, ազգերը ունեն ինֆորմացիան իրավունք, այնպես չէ՞: Երբևիցե հարցրե՞լ ենք նրանց: Նրանց ժողովրդավարական իրավունքները հարգվեցի՞ն: Երբևիցե լիիրավ հավասարություն կասարվե՞ց: Մի երկրում, որտեղ փառապանքը մուսուլման է, և մուսուլմանները իշխող դասակարգ են կազմում, մի՞թե կարելի է հավասարությունից խոսել: Բազմամեակությամբ մի աշխարհագրական տարածքում կարող էր որևէ ֆրիսոնյա վարչապետ կամ էլ նախագահ դառնալ: Փառապանք արդեն չէին կարող լինել:

Իսկ դուք գիտե՞ի՞ք, որ բյուզանդական գահին բազմած հայ կայսրեր են եղել: Թուրքական թեզեր տասնամյակների գլխավոր թեզերից մեկը այն է, որ հայերը բյուզանդական իշխանության ներքո էին ապրում, երբ թուրքերը մտան Անատոլիա, և իրականում հայկական հողերը վերցված են բյուզանդացիներից: Բացի այդ ժողովում են, որ հայերը բյուզանդացիների կողմից միշտ կրոնական ճնշման տակ են եղել և իբր թուրքերը հայերի նկատմամբ ազատագրողի դերում են: Այսպիսով հայերը դեռ չէ խոսեն

այն մասին, որ թուրքերը գրավել են իրենց հողերը, և դեռ չէ տայֆարեն թուրքերի դեմ իրենց անկախության համար: Նրանք միշտ ստույգ են եղել և այդպես էլ դեռ է մնային: Մի՞թե հնարավոր է նման բան: Նույնիսկ եթե որևէ մի ազգ 1000 տարի գերության մեջ ապրի, մի՞թե չի կարող տայֆարել այդ լծի դեմ: Մի՞թե թուրքերը նույնը չէին անի: Դուք, որ շատ լավ եք իմանում, թե ի՞նչ է նշանակում ազգային անկախություն, ինչո՞ւ ըմբռնումով չեք մոտենում հայերի ազգային տայֆարին: Ո՞ր է ձեր ազգային տայֆարը, ո՞ր են ձեր անկախության արժեքները, ուրիշը եթե դա ցանկանա, ուրեմն սխալ է: Ո՞ր է ձեր «ազատություն կամ մահ» լոզունգը: Ո՞ր է ազգերի ինֆորմացիան իրավունքը: Ի՞նչ երկակի ստանդարտ է սա: Թիկունից խափող արաբները դավաճան են, բուլղարները դավաճան են, հույները դավաճան են, սերբերը, ռումիները, այբանացիք դավաճան են, հայերը դավաճան են, ֆրեյերը դավաճան են: Ձեզ չի՞ թվում, որ մի մեծ սխալ կա այստեղ:

Հայերը ապրել են համեմատաբար հանգիստ, հարստացել են: Մի՞թե նրանց մեղքն է, որ ստասարկման ոլորտում, արհեստներում հաջող են, շուրջապատ: Իրենց մեղքն է, որ թուրքերը այս ոլորտներին նախընտրում են տասնյակ կամ դեկավար լինելը: Վերջ ի վերջո ամեն ինչ չվերցրեցի՞ք նրանց ձեռքից: Կարծում եք, թե նրանք չգիտե՞ին, թե որքան անկայուն է իրենց վիճակը, որ մի օր իրենց ամբողջ ձեռք բերածը հետ են տալու՝ հանուն ազատության: Որովհետև ոչ մի հարստություն ազատության արժեքը չունի: Դե, խիղճ ունեցե՞ք, որքան էլ հանգիստ չապրե՞ին նրանք (չնայած Անատոլիայում երբեք էլ վիճակը այդպես չէր, աղբասության, սգիսության, անարդարության մեջ լողում էին և ենթակա էին ազգային երգիա-

յի, վերացման), տասկերացրեք, եթե թուրքերը 1000 տարի էլ անգլիական մանդատի տակ և համեմատաբար խաղաղության մեջ ապրե՞ին, մի գեղեցիկ օր իրենց անկախության համար չէի՞նք տասերազմելու, նման տահանջներ չէի՞նք ունենալու: Այսօր անկարող եք դիմացիներ հասկանալու մեջ:

Բացի այդ, մի բան կա, որ մոռացվում է. անգամ բյուզանդական ժամանակ Արևելյան Անատոլիայի տարածքը կոչվում էր «Արմենիա» և հայկական թագավորությունները կամ իշխանությունները միշտ էլ մի տեսակ անկախություն էին վայելում բյուզանդական իշխանության ներքո: Այսինքն, հայոց թագավորներ միշտ էլ եղել են բյուզանդական հովանու ներքո: Արդեն հռոմեական ժամանակներից սկսած Հայաստանը հռոմեական նահանգի կարգավիճակ է ունեցել: Այսինքն, ինչքան էլ կրոնական առձակասումներ տեղի ունենային, Հայաստանը մնում էր Հայաստան: Օրինակ, Վաստուրականի հայոց թագավոր Սենեֆերիմը աճող մուսուլմանական հարձակումների հետևանքով բյուզանդական կայսրի թույլտվությամբ փոխադրվել է Սեբաստիա: Այսինքն, երբ սելջուկները Անիում ֆարք ֆարք վրա չբողեցին, այդ ֆաղաֆը հանդիսանում էր որդես հայկական ֆաղաֆ: Կամ էլ, երբ Մալաթիայի բերդն էին գրավում, դա հայերի կողմից տասնամյակով մի բերդ էր, Մալաթիայի ժողովուրդը հայ էր, այսինքն այդ տարածքը հայկական էր: Այսինքն, այդ հողերի ինֆորմացիան չէր փոխված, դեռևս հռոմեական ժամանակներից ճանաչվում էր որդես Արմենիա: Պարսկական գրավման ժամանակ էլ այդպես էր ճանաչ-



Անի

ված, իսկ արաբական արժանատիների ժամանակ այս սարածֆը կոչվել է Էրմենիյե: Ադա նայեֆ, երբ Ք. ա. 66 թվականին Մեծն Տիգրանը դաժնահանում էր Տիգրանակերտ անունը հռովմեացիներից, գոյություն ուներ Արմենիա երկիրը և այդ ժամանակաբաժանում ոչ անգլիական ազգ, ոչ գերմանական ազգ, ոչ ֆրանսիական ազգ և ոչ էլ թուրքական ազգ կար մասնության բեմահարթակում: Այսինքն՝ նման հին անցյալ ունեցող ժողովրդի ազգային դահանջների նկատմամբ անգամ մնացողները մեծ սխալ են գործում, իսկ իրենց կեցվածքը երկերեսություն է: Այսինքն՝ այս ազգը կարելի էր սիրաճահել, դասվելով նրան, եթե այն «հավասարիմ ազգ» (Օսմանյան կայսրության մեջ ադրոդ բոլոր ազգերի մեջ հայերը ճանաչված էին որդես «հավասարիմ ազգ»՝ Millet-i Sadika) էր, և իսկադես որ այդդես էր, իրենց ազգային դասկանելությանը սեր կանգնել և ժողովրդավարական դահանջները բավարարելով ռաս լավ կարելի էր նրանց ռահել, բայց այս մոսեցումով չառաջնորդվեցիֆ:

Ինչո՞ւ: Օսմանցիին, որը Քուրդիսանը ճանաչեց որդես Քուրդիսան, իսկ Լազիսանը որդես Լազիսան, ինչո՞ւ երբ խնդիրը հա-

սավ ֆրիսոնյաներին, նրանց հայրենիքը չհաստեց: Նռանակում է՝ «հավասարություն» ասելով սրկություն են նկատի ունեցել, մի՞ոս որդես սրոկ և ծառա են սեւել նրանց:

Հայերը իրենք իրենց անվանում են «հայ», իսկ իրենց երկիրը կոչում են «Հայասան»: Իրականում Արմենիա նռանակում է բարձր երկիր և առաջացել է ասորերեն Ուրարու, երբայրեն Արարս, արամեերեն Հարմինյար կամ Հարմենի սերմիններից և ոչ մի անդատեսեություն չկա այն որդես սարածֆային անուն օգտագործելու մեջ: Այսօր ունենք մի սարածֆ, որ կոչվում է Թրակիա: Իսկ դուք գիտե՞ք, թե այդ անունը որտեղից է գալիս: Մի հին ժողովրդից, որոնք կոչվել են թրակներ: Պասճառը, որ մենք այսօր այս սարածֆը հանգիս կարող ենք Թրակիա կոչել, այն է, որ թրակներն այլևս գոյություն չունեն և չեն կարող մեզանից հող դահանջել: Միակ դասճառը, որ ողջ դասմության ընթացում Արմենիա կոչվող մեր այսօրվա Արևելյան Անատոլիայի սարածֆը չենք կարողանում Արմենիա անվանել, սա է: Այս բանից ենք վախենում և խրսնում: Սակայն Իրանը այսօր չի խրսնում այն բանից, որ ունի Արևմտյան Ազերբեյջան կոչվող մի նահանգ:

Իսկ Թուրքական դասմության հիմնարկը ինչո՞ւ է փորճում Անի ֆադաֆի հիմնադիր հանդիսացող հայկական իժեսանական Կամսարական տհմը կադել իբր օդուգ-թուրք հանդիսացող սակաների, չափազանց ակնհայտ է, որ դա հնարովի է, Կեմեր-Սակա տհմին, չնայած, որ սակաների թուրք լինելն անգամ ռաս վիճելի է: Ինչո՞ւ են փորճում Անին դարճնել Անը: Մի՞թե դա անկարողության նռան չէ: Ինչո՞ւ են փորճում կցվել: Մի՞թե բարդույթ ունեն, որ թուրքերը եկվոր են Անատոլիայում: Ինչո՞ւ են ասում, որ հայկական եկեղեցիները կառուցվել են

ֆրիսոնյա թուրքերի կողմից: Աթաթյուրքը ինչո՞ւ էր ասել, որ «Անատոլիան դասմության ընթացում թուրքական էր, ուրեմն հիմա էլ թուրքական է և մի՞ոս էլ թուրքական է մնալու» և աժեստելով այս թերությունը վերացնել, փորճեց դասմությունը ուղղակիորեն խեղաթյուրել, Հունասանի և Եգիպտոսի մռակույթի և անգամ աժեսարհի բոլոր ազգերի լեզուների արմասները կադելով թուրքերի հեռ: Կցելու այս արհեստական ջանքերը ինչդե՞ս կարող են հարգանք առաջացնել մեր դասմական թեզերի հանդեղ, ծիծաղ առաջացնելուց բացի: Այսինքն՝ մենք ինչդե՞ս կարող ենք թուրքերի դասմության թեզերի նկատմամբ հարգանք ունենալ նման ճևափոխությունից և խեղաթյուրումից հեռո: Ինչդե՞ս կարող ենք նրանց հավասար: Կարճ ասած, ինչդե՞ս կարող ենք դասմությունը թողնել դասմաբաններին: Աթաթյուրքը Ադանայում մի բանախոսության ընթացում ինչո՞ւ էր ասել «հայերը ոչ մի իրավունք չունեն այս հայրենիքում»:

Ինչդե՞ս կարող են այս հողերը սանել այսֆան սոս: Մի տեղից էլ դողթկալու է, չէ՞: Դուք կարո՞ղ եք իրականությունը սֆողել: Որֆա՞ն ժամանակ կարող է ադրել մի երկիր, որը հիմնված է սսի վրա, ինչդե՞ս կարող է երկիրը իր գոյությունը ռարունակել, հիմնված լինելով մեծագույն անիրավության վրա: Եթե չլինի այս մեղերի թողության խնդրանքը, ինչդե՞ս կարող է այս երկիրը մաֆրվել, ռիսակ ուղի գսնել: Ինչդե՞ս կարելի է այս խելազարությունից, մսային այս հիվանդությունից ճերբազսվել: Պասասխանեմ՝ «չի՛ կարելի»: Այսդիսի մի խոսք կա՝ «երբ սկսում ես ինֆդ ֆեզ

խաբել, բացում ես խելագարության դռները»:

Ահա սա է մեր ամրած խելագարությունը: Սա է այս երկրի վիճակը, որը 80 տարի է, ինչ հայտնվել է դարանդիկ-ժիզոնաբանիկ վիճակի մեջ. բոլորին կասկածանքով է նայում, իրեն չորս կողմից շրջապատված է զգում, բոլորին ընդունում է որդես թեմանու, ինքնիրեն մեղադրության է մասնել, մեկուսացրել է աշխարհից ու չի կարողանում մարդկության ընթացիկ մաս կազմել: Այս բոլորի դասառը մարդկության դեմ գործած հանցանքն է, որը բույն է դրել մեր ենթագիտակցության մեջ և որի հետ չենք կարողանում առերեսվել, խուսափում ենք առերեսվելուց և ավելի խորքեր ենք նրան փռում: Գողի ենք նման, որը վախենում է, որ մի օր իր գողացած ամրանները իր ձեռքից խլելու են: Ճիշտ նույնը եղավ Հանրապետության հիմնադրման ժամանակ: Այս թախանի մեջ բաժին ունեցող բոլոր մեծանուն, աղա, փառա ու «Իթթիհաս վե Թերաֆֆի» առաջնորդները, վախենալով դասից, մասնակցեցին անասուիական դայֆարին և սեղ զսան հանրապետության կարգերի առաջին կազմում: Այս մեղքին էլ այսպես սեր կանգնեցին: Այսինքն ինչի՞ համար Աթաթյուրը հայկական ցեղապանության մեղավորների ընթացիկներին թուակ նուանակեց, ինչի՞ համար նրանց հասկացրեց հայերից մնացած սները:

Այսօր դեսական-դասնական թեզերի դասնանները միշտ այն փաստարկից են կառուցում, որ հայերը փոքրամասնություն էին կազմում, իսկ ես ասում եմ՝ «ոչ, փոքրամասնություն չէին կազմում»: Նույնիսկ ֆրեդրին հայկա-

կան հողերում սարածելուց հետո էլ նրանք փոքրամասնություն չէին կազմում: Ուրեմն՝ այսպես. ասում են առաջին աշխարհամարտի սկզբին Անատոլիայի բնակչությունը կազմում էր 10 միլիոն: Եթե ընդունենք, որ դրա 1,5 միլիոնը հայեր էին, չնայած որ ամբողջ կայսրության սարածում հայերի թիվը կազմում էր 2 միլիոն, Էգեյական մասում՝ 1,5 միլիոն հույն և Սև ծովի սարածում համարյա 1 միլիոն հույն կար, իսկ ասորիների վերաբերյալ հաղորդում են, որ նրանց թիվը տասանվում էր 500,000-700,000-ի միջև, ուրեմն ֆրեսոնյաների ընդհանուր թիվը հասնում էր 5 միլիոնի: Այսինքն Անատոլիայի բնակչության մոտ կեսը: Լավ, ի՞նչ էր լինելու այս մարդկանց հետ: Հեշտ ու հանգիստ կարելի էր նրանց մի շարք ազգային իրավունքներ սալ ու հավաքել մի սեղում: Օրինակ, կարելի էր հայերին արևելքում մի տեսակ ինքնավարություն սալ և այդ սարածի հույն, ասորի և մյուս ֆրեսոնյա տարերը հավաքելով չկորցնել այս ազգերը: Կամ էլ ստեղծել բազմամեծակության ժողովրդավարական մի հավաքականություն: Այսինքն, իրականում ամեն ինչ կարելի էր լուծել երկխոսության միջոցով: Այսինքն ուժի կիրառման ճանադարին երկխոսության ֆանի՞ առիթ ձեռքից բաց թողնվեց, արդյո՞ք մտածեցիք այս ամենի մասին: Այսինքն՝ անելիքը իրականում հենց սա էր: Մյուս ընտրությունը բնական ընտրություն չէր և հնարավոր չէր խուսափել սարսափելի արդյունքներից: Որովհետև դուր ֆանդում եք Անատոլիայի հյուսվածքը, այս ասիճանի արհեստական մի մոտեցում միայն ցեղապանությունով էր հնարավոր իրականացնել, ուրիշ կերպ հնարավոր չէր:

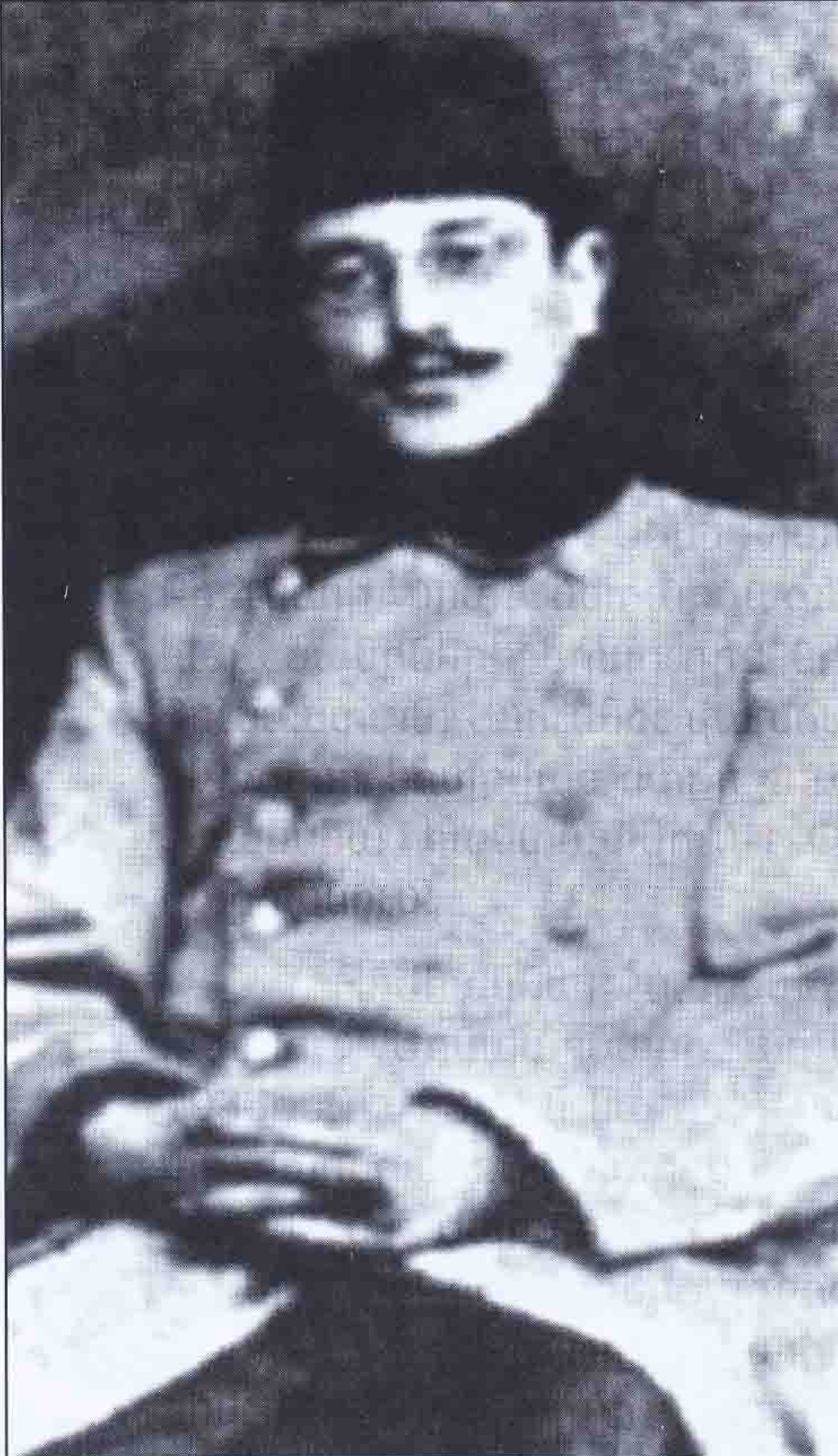
Պետության կողմից մանրակրկիտ ծրագրված և իրագործված մի ցեղապանություն: Պատերազմի դասրվակով, սեղահանության ֆողի սակ կազ-

մակերդված մի հանցանք մարդկության հանդեպ: Այն էլ, ռազմաճակատի հետ ոչ մի կադ չունեցող Էդիրնե, Թեֆրդադ, Չանակկալե, Իզմիտ, Քյոթահիա, Էսկիսեհիր, Իզմիր և այլոց նման անկադ սարածների հայերին էլ ներգրաված մի ծրագիր: Իսկ ի՞նչ կասարվեց լեռներում թափնվող ավազակախմբերի հետ: Ոչինչ: Ո՞վ դասովեց, ո՞ւմ ֆեցցին աֆուրավայր. կանանց, երեխաներին, ծերերին: Իսկ ինչի՞ համար: Եթե նրանք մնային իրենց սներում, ի՞նչ կլինեք: Ոչինչ: Նդասակը ուրիշ էր, և ըստ ծրագրի, նրանք այլևս չէին վերադառնալու: Նրանց սներում անմիջադես սեղավորում էին ուրիշ գաղթականներին: Նդասակ էր հետադնդվում բնակչության ֆանակը իջեցնել 5 տկոսի սահմաններում ընդունելի մի չափի: Բեհաեդդին Շաֆիրը Անատոլիան ֆայլ առ ֆայլ շրջում էր, սուդում սեղահանության գործընթացը և հրամաններ արձակում: Մարդկության դեմ իրագործած հանցանքին մասնակից դառնալ չցանկացող դասվաբեր մարդկանց սդանում էին: Արդեն նախօրն հայտարարվել էր, որ հայերին դասնանողները կախադան են բարձրացվելու իրենց դրան առջև: Դրանից բացի, ֆեթվաներ (կրոնադեսի արձակած հրաման կամ թույլվություն, որը Օսմանյան կայսրությունում օգտագործում էին կայսերական հրամաններին հավելյալ գորություն հաղորդելու նդասակով) էին արձակում, որդեսգի ժողովրդին գրգռեն, հայտարարելով, որ հայերի ինչքը և կյանքը հալալ է բոլորին:

«Թեֆիլաթը Մահուսայի» («Հասուկ կազմակերպություն»): «Իթթիհաս վե Թերաֆֆի» կուսակ-

ցության գաղտնի կազմակերպություն, որի ուսերին էր դրված հայոց ցեղասպանությունը կազմակերպելու և իրագործելու խնդիրը: Նրա կազմում ընդգրկված էին բաններից արձակված բազմաթիվ ոճրագործներ: Այս կազմակերպությունը հեսագայում կազմեց այսօրվա թուրքական գաղտնի գործակալության (կորիզը) գաղտնի միավորումները ճանապարհների վրա բաշխվել, այնպես էին ձևացնում, թե ֆարավանների վրա ավազակներ են հարձակվել: Ժանդարմերիան չէր միջամտում: Այս գործի համար բաններից ազատ էին արձակվել բոլոր մարդասպաններն ու բռնաբարության համար դատվածները, որոնք համարեցին «Թեփլաթը Մահուսայի» ցարերը: Գետերի հունները, անդունդները, ֆարանձավները, հորերը լցվել էին անմեղների դիակներով: Ժողովուրդը, լավ իմանալով, որ այս խմբերը գնում են դեղի մահ, հարձակվում էին մարդկանց վրա, ինչպես ճանձներն են հարձակվում մեղրի վրա, և փորձում էին ամեն ինչ խլել նրանցից, սկսած իրենց վրա կարած ոսկիներից, մի ֆանի կողմից փողից, - եթե կար, - մի կտոր չոր հացից, վերջացրած շերտով ու կոբիկներով: Անգամ մի կտոր չոր հացին արժանի չէին նրանք: Իսկ երեխաները: Մեղք էր, ափսոս էր, նրանք աշխատում էին, դրամագլուխ էին: Նրանց վերցրեցին, իրար մեջ կիսեցին: Իսկ գեղեցիկ կանայք: Նրանք առավել ևս ափսոս էին: Նրանց չէին կարողանում կիսել: Ինչ էլ սագում էին նրանք իրենց փոքր հարեմների համար:

Իսկական խելագարություն էին ամրում բոլորը, խուժելով այս ավարի վրա: Խորհակված նավի ամրանք էր (ամրանքի էժանություն



Սուլեյման Ասֆերի, «Թեփլաթը Մահուսայի» առաջին ղեկավարը



ընթացում թուրքական արտահայտություն): Ով ձեռքը երկարե՛ր նրանն էր: Կա՞րողով ավելի մեծ ողբերգություն որևէ ազգի համար: Կարո՞ղ էր մասահել, որ այս ամենից հետո ժողովուրդը չունենա վրեժխնդրության զգացմունք: Այն էլ հավիսյանս: Իրականում, միտ էլ ասում եմ, որ միայն ներողությունը չի բավականացնի: Շատ ավելին, շատ ավելին է անհրաժեշտ: Անգամ այն, ինչ կարողանում ենք անել: Ինչ-որ մեք ձեռքից գալիս է: Եթե դեռ է, մեր գլխի վրա դիպի զայն: Մակայն նախ մեզ դնենք նրանց տեղը: Մենք դա երբեք

չաղբերցնեմ, չենք իմանում, մենք փոքր ցեղ էինք, մենք չենք իմանում, թե ի՞նչ է նշանակում 3000 տարի նույն տեղում ապրել: Ահա սա է մեր խնդիրը: Ամեն ինչ կվերջանա այն ժամանակ, երբ այս բանը հասկանանք, այսինքն երբ կարողանանք հասկանալ, թե ի՞նչ է նշանակում Արարատին հեռվից նայելը մի ժողովրդի համար, որը սիրում է նրան զայնքան մեծ սիրով, հասկանալ այս հողերից բացի ուրիշ հայրենիք չկանող մի ազգի ամրումները, որ նա ունեցավ իր հողերից վարկելու արդյունքում:

Իրականում, մոտ 500 տարի անցնելուց հետո արդեն կարող եմ դա հասկանալ: Օրինակ, զայնքան տարեցեք, որ ձեզ ազգովի ֆեյլ են Մսամբուլից և դուք սփռվել եք աշխարհի չորս կողմերում: Այլևս գոյություն չունեն ոչ Բոսֆորի հիստանից տեսարանը, ոչ Բեքեֆ, ոչ Էմիրգյան, ոչ Թաֆսիմ, Կադրիյոյ, Բեհլեթաբ, Ուսկյուդար թաղամասերը: Այլևս միայն ձեր երազներում կարող եմ Բոսֆորի երկու ափը ցրտազայող նավերը նստել ու ճայերին հաց գցել: Իշխանաց կղզիները, Աղջկաց աշտարակը, Բոսֆորի դեմ նստելով օդի խմելը, Էմինյոնի հրադարակում աղավաղներին կերակրած օրերը, Փակ շուկան, Սուլթան Ահմեդի մզկիթը, Թուփկափուր զայնքան, Մեճիսիեֆյոյում ձեր հիմնած առաջին աշխատատեղը: Այստեղ այն ձեր առաջին տունը, որ բնակվեցիք, այն զբոսայգին, որ ձեր երեխաներին զբոսնելու էիք տանում, ձեր դպրոցը, Չամլըձայի բարձունքը, որտեղ առաջին անգամ ձեր սիրած աղջկա ձեռքն էիք բռնել. այս ամենը այլևս չկա: Մսամբուլը չկա: Եվ դուք, ձեր այս հիշողություններով հանդերձ, ան-

վերադարձ, աշխարհի մյուս ծայրն է մեկնում, իսկ ձեր սիրտը այստեղ է մնում, ձեր սիրած աղջիկը մի ուրիշի յարն է դառնում, մտածում եմ, լացում և լացում ու այս ցավով և կարոտով եմ մեռնում: Այս բանը մտածեմ մի անգամ, զգացեմ: Երբ որ զգամ, ահա այն ժամանակ ասելու եմ «վերցրեմ, ամեն ինչ ձերը լինի, որովհետև դուք ավելի շատ եմ դրան արժանի, քան մենք», սակայն երբ դուք այդ բանը ասեմ, նրանք չեն ասելու՝ «այո, դուք չվեմ, ամեն ինչ մերը միտք լինի», երբ դուք այդ բանը ասեմ, նրանք էլ ասելու են՝ «ոչ, մի գնացեմ, բոլորս միասին ամուսնանալու մեջ»: Մի քանի ասել եմ, խնդիրը միայն ցեղասպանության մեջ չէ, այլ հայրենիքի հողերը կորցնելու ցավն է: Եվ, բարեկամներ, այս վերջը ոչ մի կերպ չի կարելի ամառնել:

Այո, ես ներողություն եմ խնդրում, այն էլ մինչև հոգու խորք ներողություն եմ խնդրում: Որդես հոչվո՞ւ՝ Կովկասից դեղի այս հողերը եկած և նրանց գյուղերում բնակված, նրանց գնալու վերաբերյալ լուռ մնացած, նրանց ամուսնանալու մնացած, նրանց ամուսնանալու մնացած, նրանց ամուսնանալու մնացած, նրանց ամուսնանալու մնացած: Մարից իջնելով ձուռում ամուսնանալու մնացած, նրանց ամուսնանալու մնացած: (Թուրքական արտադրություն, որը օգտագործում են նորեկների նկատմամբ): Այն բանի համար, որ նրանց մեկնելուց հետո այս հողերը իրենց հողին կորցրեցին և գնալով ավելի անբերրի դարձան: Իրականում՝ ճանաչելու համար բավականին ջանք չգործադրելու համար և այս սարածաբանի վրա մեր սնկած բույլ և անարմատ մակուցի համար: Նրանց եկեղեցիները դայթեցրած, վանքերը փակված լինելու համար նրանցից մնացած

ամեն մի հետք ջնջել փորձելու համար, նրանցից մնացած գյուղ, գյուղաբնակավայր, ֆառավ, լեռ, գետ, ձոր, գետակների անգամ անունների արմատը չիմանալու, մեր լեզվի մեջ թափանցած հայկական բառերից, մեր մակուցի մեջ տեղ գտած հայկական ձառերից, հայկական սովորություններից տեղյակ չլինելու համար, այս հողերին այսօր օտար լինելու համար, երկու բառ հայերեն, ֆրեյզերեն, հունարեն չիմանալու, բայց նրանց՝ իմ լեզուն իմանալու համար ամաչում եմ: Ամաչում եմ, որ այս դասին Թուրքիայում ոչ մի հայկական գյուղ գոյություն չունի (Վակրֆլը գյուղը հաշվից դուրս է, քանի որ մինչև 1939 թ Թուրքիո սահմանների մեջ չէր գտնվում): Երբ այսօր Եգիպտոսի բնակչության 10 տոկոսը ֆրիսոնյա է, իսկ սա նեանակում է 7,5 միլիոն մարդ, Միքիայում նորից 10 տոկոսը ֆրիսոնյա է, սա էլ 2 միլիոն մարդ է անում, այս երկրում ֆրիսոնյաների համամասնության 0,01 լինելու և ամեն օր ֆրիսոնյաներին հեռացնելու փորձերի համար ներողություն եմ խնդրում:

Ահա, Անասուլիայում մի ուրվական է դասվում և դա ցեղասպանության ենթարկված անմեղների ուրվականն է, Անասուլիայի անձայն մեծամասնության ճիշտ է դա: Նրանք միայն Հայաստանում ամուսնու հայերի նախնիները չեն: Հույնը, ֆուրը, ասորին, կելտանին, նասորին, եգիպտացին, կրքըլբաբը՝ նրանք բոլորը այս հողի մարդիկ էին, նրանք են իրականում Անասուլիան: Եվ ես այս հողների հանգստության համար ծունկի եմ գալիս: Ներողություն եմ խնդրում, որ այս հողերի վրայի անեծքը վերանա, ներողություն եմ խնդրում, որ այլևս այս հողերի վրա անդորություն իջնի և խաղաղություն սիրի: Դեռ ներողություն խնդրելով էլ չեմ բավարարվում, այսօր աշխարհի չորս կողմերում ցրված, սակայն Անասուլիայից բացի ուրիշ հայրենիք չունեցող Անասուլիայի հարազատ զավակներին՝ հայերին, հույներին, ասորիներին իմ գիրկն եմ բացում և նրանց հրավիրում եմ իրենց հայրենիք: «Հրամեցեմ եկեմ, ասում եմ, բարի եկեմ ձեր հայրենիքը, հետ վերադարձեմ այս դասարկ, անբերրի, անդադար, անհիծված, ուրվականներով բնակեցված հողերի վրա, որդեսգի այս հողերի արյունն ու հողին էլ հետ վերադառնան, ոգին հետ վերադառնան»: Այս բանը ես անում եմ հանուն մարդասիրության: Սա իմ ճիշտ դասն է: Որովհետև ներողություն խնդրելով փչ է: Ավելին է հարկավոր:

Տոկոս Էրեն

Կարճ ասած, ինչպե՞ս կարող եմ դասնությունը թողնել դասնաբաններին: Արթուրը Ադանայում մի բանախոսության ընթացքում ինչո՞ւ էր ասել «հայերը ոչ մի իրավունք չունեն այս հայրենիքում»:

Կարճ ասած, ինչպե՞ս կարող եմ դասնությունը թողնել դասնաբաններին: Արթուրը Ադանայում մի բանախոսության ընթացքում ինչո՞ւ էր ասել «հայերը ոչ մի իրավունք չունեն այս հայրենիքում»:

Ինչպե՞ս կարող եմ այս հողերը սանել այսօր սուս: Մի տեղից էլ դուրս գալու է, չէ՞: Դուք կարո՞ղ եմ իրականությունը սփռել: Որքան ժամանակ կարող է ամուսնանալ մի երկիր, որը հիմնված է ստի վրա, ինչպե՞ս կարող է երկիրը իր գոյությունը շարունակել, հիմնված լինելով մեծագույն անիրավության վրա: Եթե չլինի այս մեղքերի թողության խնդրանքը, ինչպե՞ս կարող է այս երկիրը մահվել, շիտակ ուղի գտնել: Ինչպե՞ս կարելի է այս խելագարությունից, մտային այս հիվանդությունից ձերբազատվել: Պատասխանեմ՝ «չի՛ կարելի»: Այսուհետ մի խոսք կա՝ «երբ սկսում ես ինքդ քեզ խաբել, բացում ես խելագարության դռները»:

Երանու Քասաբյանը

Ծնվել է Ախուրյանի շրջանի Ոսկեհասկ գյուղում: Երկար փորձերն աշխատել է Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտում: Դասավանդել է անգլերեն լեզու երգրականություն: Այժմ բուժման նպատակով բնակվում է Նիդեռլանդներում: Պատերը Տարոն աշխարհից են:

Երիշտեր- գյուղ Տարոնի գավառում, որը հայրնի է իր ճորով, ուր 1915-ի ամռանը կոտորեցին դաշտի գյուղերից բազմաթիվ հայերի:

Ալվարի ս ջ, **Քրդագոմ** - գյուղեր Տարոնի գավառում:

Շնլակ - գյուղ Տարոնի գավառում, հայրնի իր շներով. երբ թուրք կամ բուրդ էր գյուղ մտնում, բոլոր շները սկսում էին միաժամանակ հաչել... Մշո դաշտում հանախ շարսխոս մարդկանց անվանում էին շնլակա շուն...

ԵՐԱԶ

Երբ Տարոն հասանք, դեռ մութ ու լուս էր,
Երկինք ու երկիր փարվել էին իրար,
Սիրտս ճշում էր, ուզում էր ասել.
- Բարի առավոտ, իմ Տարոն աշխարհ...

Պատերիս շունչը ողջունում էր ինձ,
Ամենուր նրանց աղոթքն էի լսում,
Սուրբ Կարապետի զանգերը հեռվից
Ասես ինձ բարի գալուստ էին ասում:

Անդոկա սարից մի մեղմիկ քամի
Գալիս, շոյում էր շուրթերս պապակ.
- Հե՛յ գիտի էրգիր, անգութ թշնամին
Քանդեց, ավերեց քեզ հիմնահատակ:

Ոչ մի հետք անգամ էլ չի մնացել,
Անհետ կորել են գմբեթ ու խաչքար,
Թշնամու սրից դու աչք չես բացել,
Բզկտել են քեզ, Հայաստան աշխարհ:

Եկել եմ հիմա կարոտի կանչով,
Կանգնել եմ շվար ու մտամոլոր,
Որտեղից, հանկարծ, ես չգիտեմ ով
Ուղեկցում է ինձ Երիշտերի ձոր:

Հառաչանքներ եմ լսում այնտեղից,
Խո՛ւլ տնքոցներ են հասնում ամենուր.
Տասնյակ հազարներ դաշտի գյուղերից
Այրեցին այստեղ, անդունդում այս խոր:

Ասում են՝ այստեղ, գիշերվա կեսին,
Ուրվականներ են շրջում չորսբոլոր,
Անգամ քրդերը գիտեն այդ մասին,
Կանայք, մանուկներ բոկոտն ու տկլոր:

Այնքան դալուկ են դեմքերը նրանց,
Այնքան կարոտ կա նրանց աչքերում,
Այս փուչ աշխարհից լքված, մոռացված,
Արդարություն են գուցե թե փնտրում:

Բայց ով է այսօր լսում նման բան,
Բոլորը շուն ու կատու են խաղում,
Ոչ ոք չի ուզում խոսել բարձրաձայն,
Բոլորն էլ չար են այս մեծ աշխարհում:

Հետո, անձանք իմ ուղեկցորդը
Առաջնորդում է ինձ դեպի Սեւ սար,
Այնտեղ, ուր պապիս եղբորն են մորթել,
Ուր ոչ մի թուրք լամուկ էլ չկար:

Կանգնել եմ, ահա, Սեւ սարի լանջին
Ու Մշո դաշտի գյուղերն են դիտում,
Ոչ ոք ես ոչ մի գյուղ չի ճանաչի,
Էլ ինչ Ալվարինջ, էլ ինչ Քրդագոմ...

Մի քանի խարխուլ, ավերակ պատեր
Ուրվականի պես երկինք են ցցված՝
Այնքան անպաշտպան ես այնքան անտեր,
Ասես բողոք են կարդում առ Աստված:

Իջնում ենք հիմա դեպի Մեղրագետ,
Ուր հարս ու աղջիկ ամառվա տապին
Լողանում էին անմեղ, մորեմերկ,
Վարդավառ խաղում սուրբ գետի ափին:

Բայց գետը այսօր լուռ է ու տխուր,
Ասես չեն հոսում ջրերը նրա,
Մրտում հազար ցավ ու հազար մրմուռ,
Անեծք կա թափված այս հողի վրա...

Շունը տիրոջը էլ չի ճանաչում,
Փոխվել է այսօր ինչ կար ու չկար,
Շնլակա շներն այդպես չէին հաչում,
Էլ ինչ Մշո դաշտ, ինչ Տարոն աշխարհ...

Իսկ Վանա ծովը չեմ ուզում տեսնել,
Չեմ ուզում գնալ կղզին Աղթամար,
Ուր կանգ է առել պատմությունը մեր,
Ուր վանքի պատին կա թուրքի նկար:

Տխուր է այսօր Տարոն աշխարհը,
Հավքերը էլ չեն երգում հայերեն,
Ուր ոտք դրեցի՝ տատասկ ու քար է,
Ջրերը էլ չեն հոսում հայերեն:

Չեմ կարող այսպես ես մնալ երկար,
Տեր իմ, արթնացրու ինձ այս թմբիրից,
Իմ ուղեկցորդն էլ՝ շփոթ ու շվար,
Աղաչում եմ, Տեր, փրկի՛ր այս ցավից...

Յոզդաշի հայոց տեղահանության և կոտորածների դասական նիստերի արձանագրությունները

Յոզդաշի դատավարությունը 18 նիստի շրջանակներում իրականացվել է 1919 թ. փետրվարի 5-ից մինչև ապրիլի 7-ը: Մեղադրյալները սկզբնապես եղել են 3 հոգի՝ Յոզդաշի մութասարիֆի տեղակալ, Բողազլյանի կայմական Մեհմեդ Քեմալը, Յոզդաշի ժանդարմերիայի պետ, մայոր Մեհմեդ Թևֆիկը և պետական պաշտոնյա Ֆիազ Ալին: 17-րդ նիստում վերջինիս գործն առանձնացվել է՝ հետագայում քննվելու նպատակով, բայց մնացել է թղթի վրա: Դատավճիռը կայացվել է ապրիլի 8-ին, համաչայն որի՝ Քեմալը դատապարտվել է մահվան, իսկ Թևֆիկը՝ 15 տարվա տաժանակիր աքսորի: Յոզդաշի դատական նիստերը չեն արձանագրվել «Թարվիմ-ի Վաքայի» պետական պաշտոնաթերթի կողմից. այստեղ տպագրվել է միայն դատավճիռը, սակայն 1912-1921 թթ. Սրամբուլում հրատարակվող «Ալեմդար» օրաթերթն իր ընթերցողներին մանրամասն տեղեկություններ է հաղորդել այս դատավարության մասին: Սրբին քարգմանաբար ներկայացնում ենք Յոզդաշի հայության կոտորածներին վերաբերող դատաքննության երկու նիստ, որ արձանագրվել է «Ալեմդարի» կողմից:

Տեղահանության դատավարությունը սկսվեց

Երեկ ժամը մեկն անց հիսունհինգից սկսած շարունակվեց Յոզդաշի տեղահանության և կոտորածների դատավարությունը: Դատարանի կազմը բաղկացած էր ներքոհիշյալ անձանցից. նախագահ՝ Մուստաֆա Նազրմ փաշա, անդամներ՝ Չեքի Մուստաֆա փաշա, Ալի Նազրմ փաշա և գնդա-

պետ Ռեջեբ Ֆերդի բեյ: Դատախազի պաշտոնում հանդես էին գալիս Հարալամբո էֆենդին և նրա տեղակալը: Դատարանի կազմի՝ դատական դահլիճ մտնելուց հետո նախագահի հրամանով Թևֆիկ և Ֆիազ բեյերը դահլիճից դուրս եկան: Ներս բերվեց Քեմալ բեյը, և սկսվեց հարցաքննությունը.

Նախագահ - Ի՞նչ եղանակով եք տեղահանության վերաբերյալ հրաման ստացել՝ բանավոր, թե՞ գրավոր,

Մելիքե Անումյան



անուղղակի՞ կերպով, թե՞ ուղղակի:

Քեմալ բեյ - Տեղահանության ընթացքում եղել են Բողազլյանի կայմականը: Հայերին տեղահանելու հրաման եմ ստացել, որն էլ հաղորդել եմ ժանդարմերիայի հրամանատարին: Կազայի կենտրոնում տեղահանությունը կատարվում էր ժանդարմերիայի հրամանատարի միջոցով, իսկ կազայից դուրս բնակվողները ու-



Բողազլյանի կայնական Քեմալ բեյ

ղարկվում էին նահիեի ղեկավարի կողմից:

Նախագահ - Ո՞ւմ էր վերաբերում տեղահանությունը: Արդյո՞ք բացառություններ արվում էին:

Քեմալ բեյ - Տեղահանությունը վերաբերում էր հայերին: Բացառությունների հետ կապված բազմաթիվ հրամաններ են ստացել: Չեն կարողանում մտաբերել ամեն բան՝ դրանց տարաբնույթ լինելու պատճառով: Բացառիկ

դեպք էին համարվում բողոքականները և զինվորական տարիքում գտնվողները: Տեղահանության հրամանը հասել է հուլիսի 21-ին, սակայն չեն հիշում, թե որ օրվանից է սկսել գործարկվել: Օգոստոսի 6-ին Յոզղաստ էի գնացել: Կարծեմ՝ վերադարձիս արդեն ավարտվել էր:

Նախագահ - Քանի՞ ընտանիքից և առավելագույնը քանի՞ բնակչից էին բաղկացած լինում տեղահանվածների քարավանները:

Քեմալ բեյ - Չգիտեմ, թե քարավանները քանի հոգուց են բաղկացած եղել: Ցուցակները կազմվում էին ժանդարմի կողմից:

Նախագահ - Պետք է, որ իմանաք, թե քանի ընտանիք է ուղարկվել:

Քեմալ բեյ - Ժանդարմն էր կազմում: Չեր խոնարհ ծառան տեղյակ չէ:

Նախագահ - Ո՞ր ճանապարհներով էիք ուղարկում: Այսինքն՝ ոստիկանին հրահանգում էի՞ք, թե սրանց տվյալ ճանապարհով տվյալ վայրը հասցրեք:

Քեմալ բեյ - Այդ հարցը կարգավորվում էր կառավարության կողմից, իսկ ժանդարմի կողմից՝ հսկվում:

Նախագահ - Չեզ էր վստահված

ամբողջ բնակչության հողատարածքը, տունը և պատիվը՝ առանց սեռի և հավատքի խտրականության: Այս ուղղությամբ նախագուշակյան ի՞նչ միջոցներ ձեռնարկեցիք տեղահանության ընթացքում:

Քեմալ բեյ - Նրանց, ամենայն հավանականությամբ, անվտանգ կերպով են տեղափոխել, էֆենդի:

Նախագահ - Տեղահանության գործին մասնակից դարձրե՞լ եք յոզղատցի որոշ անձանց: Եվ եթե դարձրել եք՝ առանձին-առանձին, թե՞ միասին:

Քեմալ բեյ - Այո՛, փաշա՛, մի անգամ 3 հոգու ընդգրկել են: Պատճառն էլ բռնություններից զերծ պահելն էր:

Դատախազ - Արդուլլահ անունը կրող մեկին ճանաչո՞ւմ եք:

Քեմալ բեյ - Չերբակալվածներից է, չէ՞, ճանաչում եմ:

Դատախազ - Քարավանը հսկողներից է եղել:

Քեմալ բեյ - Այո:

Նախագահ - Առանձին-առանձին, թե՞ միասին են հսկել:

Քեմալ բեյ - Միասին են ուղարկվել, էֆենդի՛:

Դատախազ - Նա ինչո՞ւ է բնակչության մեջ խառնակչություններ հրահրել, այն դեպքում, երբ կառավարությունը նրան էր վստահել կարգուկանոնը պահպանելու խնդիրը:

Քեմալ բեյ - Անտեղի երևույթների տեղիք չտալու համար:

Դատախազ - Պետական պաշտոնյաների առկայության պայմաններում նաև նրանց ուղարկե՞լը հատուկ նպատակ էր հետապնդում:

Քեմալ բեյ - Ոչ մի հատուկ նպատակ չկար:

Նախագահ - Դե լավ, ասացիք, որ (քարավանների) պաշտ-



պանությունը կատարվում էր ժանդարների հրամանատարի միջոցով:

Քեմալ բեյ - Բավականաչափ ժամանակ է անցել. չեմ կարողանում մտաբերել, թե ի՞նչ անհրաժեշտության հիման վրա էր:

Դատախազ - Երբ Քեմալ բեյը Յոզղատում էր գտնվում, 331 թ. օգոստոսի 16-ի ամսաթվով մի նամակ է կնքում և ծրարի վրա նշում. «Հույժ կարևոր է: Տվյալ նամակը պետք է արձանագրվի, ժամն ուրուպեն նշվի Բաթթալ գյուղում՝ Բաթրըջը Մահմուդի և նրա ընկերների կողմից, ապա՝ պետք է բացվի և համատեղ ընթերցվի: Անհրաժեշտ է գործել (նամակում) ընդգծվող հայրենասիրական մղումներին համապատասխան»: Նամակում հրահանգվում էր հայերի գույքը պահել Օսման փաշա դերվիշների մենաստանում և դուռը կնքել:

Քեմալ բեյ - Չեր խոնարհ ծառայի ձեռագիրը չէ: Բնականաբար, նման բան չէի կարող գրած լինել:

Նախագահ - Իսկ վրայի կնիքը:

Քեմալ բեյ - Իմը չէ: Չկարողացա նույնիսկ հասկանալ, թե ո՞ր վարչության կնիքն է:

Նախագահ - Ի՞նչ կարող եք այս կապակցությամբ ասել՝ ի պաշտպանություն Ձեզ:

Քեմալ բեյ - Իմ կողմից գրված փաստաթղթում, ընդհակառակը, դրանք պահպանելու հրահանգ եմ տվել:

Նախագահ - Ժանդարների հի սերժանտ Շյուքրուին Չեր ստորագրությամբ մի փաստաթուղթ է ուղարկվել, որում գրել եք, թե նեցուկ լինեն պատասխանատու պաշտոնյաներին: Նման իրավա-

ություն ունեի՞ք:

Քեմալ բեյ - Չեմ կարողանում հիշել, թե ի՞նչ անհրաժեշտության հիման վրա է եղել:

Նախագահ - Այդ մարդիկ Լքված գույքի հանձնաժողովի հետ որևէ առնչություն ունեցե՞լ են:

Քեմալ բեյ - Հավանաբար:

Նախագահ - Ծանոթացե՞լ եք այդ անձանց բնութագրին:

Քեմալ բեյ - Ո՛չ:

Նախագահ - Ինչպե՞ս եք պաշտոնում նշանակել այն անձանց, որոնց բնութագրերին չեք ծանոթացել:

Քեմալ բեյ - Հավանաբար նրանց համար երաշխավորել էին:

Նախագահ - Նախաքննության ընթացքում Չեր կողմից տրված ցուցմունքների համաձայն՝ տեղահանությանը վերաբերող փաստաթղթերի մի մասը կարդալուց հետո այրելու հրաման եք տվել, իսկ մնացածը որտե՞ղ է:

Քեմալ բեյ - Բոլորն էլ պահպանվել են, էֆենդի: Ճիշտն ասած, այդ օրը շատ հոգնած էի, (ճանապարհին) ուրստն հոգով մի վագոնում էինք: Եվ քանի որ քունս տանում էր, չգիտեմ՝ ինչպես եմ ցուցմունքներ տվել:

Դատախազ - Ես՝ որպես հետաքննիչ հանձնաժողովի անդամ, հայտնում եմ, որ ասվածը չի համապատասխանում իրականությանը. 3-4 ժամ մտածել է, հետո՝ գրել:

Քեմալ բեյ - Դուք այնտեղ չէիք, էֆենդի: Իմիջիայլոց, կառավարությունը տեղահանության հրամանը նույն կերպ էր հայտնել Օսմանյան կայսրության բոլոր կասաբաներին և վիլայեթներին: Եթե նման հրահանգ ստացված լիներ, մյուս շրջաններում ևս կարելի էր այդ ուղղությամբ հետաքննություն կատարել, սակայն նման հրահանգ ո՛չ եղել է, ո՛չ էլ ստացել եմ:

Նախագահ - Յոզղատի մյուսքին Չեզ խրատել է, իսկ դուք նրան ասել եք. «Դու կառավարությունից բարե-

զո՞ւք ես»:

Քեմալ բեյ - Դա եղել է ոչ թե Յոզղատի, այլ Բողազլյանի մյուսքին: Մենք միասին էինք զինկոմիսարիատում: Նման բան չի եղել, այնտեղ մեզնից բացի այլ անձինք էլ էին ներկա:

Նախագահ - Ի՞նչ եք արել տեղահանության համար:

Քեմալ բեյ - Ոչինչ էլ չեմ արել:

Նախագահ (դատական կատարածուին) - Քեմալ բեյին տարե՞ք, թող գա Թևֆիկ բեյը:

Նախագահ (Թևֆիկ բեյին) - Տեղահանությանը ենթակա անձանց տարագրելու հանգամանքների վերաբերյալ որևէ հրաման ստացե՞լ ես, և եթե ստացել ես, բանավոր է եղել, թե՞ գրավոր:

Թևֆիկ բեյ - Տեղահանությանը վերաբերող հրամանը տրվել է կառավարության կողմից, դրա մասին ստացվել է նաև տեղեկագիր: Մի մասին բանավոր եմ հայտնել, մյուսին՝ գրավոր ծանուցագրի հիման վրա: Հրամանները ստացել եմ գրավոր:

Նախագահ - Տեղահանվածներին առանձի՞ն քարավաններով էիք ուղարկում, թե՞ միասին: Անվտանգության համար քարավաններին քանի՞ ժանդար էիք կցում: Դուք նրանց հե՞տ եղել: Ի՞նչ եք ձեռնարկել սննդի ուղղությամբ: Ի՞նչ քանակությամբ իրեր էիք թույլ տալիս, որ վերցնեն իրենց հետ:

Թևֆիկ բեյ - Ուղարկել եմ քարավան առ քարավան, անվտանգության համար ուղեկցորդ եմ նշանակել՝ քանակին համապատասխան: Ուղեկցել եմ Սվաս գնացող քարավանը: Կենտրոնից 4 ժամ հեռանալուց հետո մութասարիֆ Չեմալ բեյից վերադարձի և քարավանը Չևադ բեյին հանձնելու հրահանգ եմ ստացել, որի հի-



ման վրա կես ճանապարհից վերադարձել են: Ապահովել են նրանց անվտանգությունը՝ բոլոր տեսանկյուններից:

Նախագահ - Քեմալ բեյն ասում է, թե տեղահանության ուղղությամբ անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկելու խնդրով զբաղվում էր ժանդարմերիայի հրամանատարը:

Թևֆիկ բեյ - Ինչպե՞ս: Եթե կառավարությունը միջոցներ չէր տրամադրում, ես ի՞նչ կարող էի ձեռնարկել, իմ գրպանի՞ց միջոցներ հատկացնեի: Այդ մասին պետք է կառավարությունը հոգար:

Նախագահ - Դուք պետական պաշտոնյա՞ էիք համարվում:

Թևֆիկ բեյ - Իհարկե, պետական պաշտոնյա էի:

Նախագահ - Տեղյակ չէի՞ք, որ բնակչության շարքերում չունևորներ կային:

Թևֆիկ բեյ - Ի՞նչ անեի, էֆենդի: Մարդկային պարտքս կատարելով՝ ստիպված էի նրանց կերակրել, այդպես էլ վարվեցի:

Նախագահ - Եթե մարդկային պարտքը կատարելու փոխարեն Ձեր պաշտոնական պարտականությունները կատարեիք, ավելի ճիշտ չէ՞ր լինի:

Թևֆիկ բեյ - Մտքովս չան-

ցավ դրամ պահանջել:

Նախագահ - Ճանապարհին քարավանը լեյտենանտին հանձնելիս վկայագիր վերցրե՞լ եք:

Թևֆիկ բեյ - Չեմ մտաբերում, թեևս վերցրել եմ:

Նախագահ - Չեր կողմից ուղարկված քարավանում որևէ դեպք արձանագրվե՞լ է:

Թևֆիկ բեյ - Ո՛չ, էֆենդի, չի արձանագրվել:

Այս ցուցմունքները տալուց հետո Թևֆիկ բեյը դուրս տարվեց, բերվեց Ֆիազ բեյը:

Նախագահ (Ֆիազ բեյին) - Յոզղատում վակըֆային վարչությունից բացի այլ ծառայություն գործե՞լ է:

Ֆիազ բեյ - Ո՛չ:

Նախագահ - Վկայություն են տվել, ըստ որի դու նախագահել ես Յոզղատին վերաբերող գործերը, ի՞նչ բնույթի էին դրանք:

Ֆիազ բեյ - Չեր խոնարհ ծառան այդ կազմակերպության հետ առընչություն չի ունեցել:

Նախագահ - Կարո՞ղ ես մատնանշել այդ ցուցմունքը հաստատող վկաներ:

Ֆիազ բեյ - Այո՛, էֆենդի: (Մի քանի անձանց անուններ է տալիս):

Նախագահ - Վկայություն են տվել, ըստ որի այն մատանին, որն

այժմ կրում ես, ձեռք ես բերել տեղահանության ժամանակ:

Ֆիազ բեյ - Այն գնել եմ աճուրդում 2600 դրուշով: Դա հաստատող վկաներ ևս կարող եմ ներկայացնել:

Նախագահ - Ընդգրկված եղե՞լ ես Լքված գույքի հանձնաժողովի կազմում:

Ֆիազ բեյ - Այո՛, զբաղվել եմ կատարման խնդիրներով:

Այդ պահին բերվեցին նաև Թևֆիկ և Քեմալ բեյերը:

Նախագահ (Քեմալ բեյին) - Տեղահանության խնդիրը վերաբերում էր ժանդարմերիայի հրամանատարությանը: Թևֆիկ բեյը հայտնեց, թե վկայագիր է վերցրել:

Քեմալ բեյ - Ո՛չ, ես տալիս էի ստացված հրամանը, իսկ նրանք՝ կատարում: (Ընթերցվեցին հարցաքննության ընթացքում Քեմալ բեյին տրված այն հարցերը, որոնց նա պատասխանել էր առանձին):

Դատախազը, երկու կողմերի ձևավորմանը վերաբերող քննարկումները ներկայացնելով, հայտնեց, որ զինվորական քրեական օրենսգրքի 7-րդ հոդվածի համաձայն՝ քաղհայցվորները չեն կարող դատարանում ներկա գտնվել: Քաղհայցվորը, խնդիրը երկար քննարկելուց հետո, փորձեց հիմնավորել բոլոր դեպքերում իր ներկայության անհրաժեշտությունը և կոչ արեց չխախտել նախկին զինվորական ատյանի որոշումը:

Այնժամ դատարանի կազմը խնդիրը քննարկելու նպատակով հեռացավ խորհրդակցական սենյակ: Մեկ ժամ տասը րոպե տևողությամբ քննարկումից հետո դատարանի կազմը վերադարձավ դահլիճ: Ընդունված վճռի կարճ բովանդակությունը կայանում էր հետևյալում. բազմաթիվ դեպքեր

են գրանցվել, երբ որոշում է ընդունվել արգելել ռազմական ատյանում քաղաքացիորդի ներկայությունը:

Քաղաքացիորդ Լևոն Ռեմզի էֆենդին լքեց դահլիճը:

Այնուհետև կրկին դատարան կանչվեց Օժենի անվամբ վկան: Նախագահը խնդրեց կրկնել նախկին ռազմական ատյանին տրված ցուցմունքները: Օժենին, նախքան իր վկայությունները կրկնելը, հայտարարեց. «Այս անգամ ավելի մանրամասն եմ ներկայացնելու, քանի որ մյուս դատարանում արդարադատություն չէի կարողանում տեսնել»: Վկան ցուցմունքներ տվեց առ այն, որ առավոտյան, երբ ոստիկանը վկայություն տալու համար դատարանի ծանուցագիր էր բերել, չափազանց գեղեցիկ է համարել իր լեզուն և հանդես եկել մի մահմեդականի տալու առաջարկով:

Դատախազը նրան հարցրեց վերոհիշյալ ոստիկանի համարը: Պարզվեց, որ 2021 համարովն է եղել:

Ֆիազ բեյը Օժենիի ցուցմունքը բացարձակ զրպարտություն համարելով՝ հանդես եկավ իր նախկին ցուցմունքն ընթերցելու պահանջով: Այն ընթերցվեց:

Նախագահ (Թևֆիկ բեյին) - Տեղահանվածների ձեռքերը կապում էիք:

Թևֆիկ բեյ - Այո՛, Ձեմալ բեյի օրոք ապահովության համար մինչև կասաբայից դուրս գալը կապած էինք տանում:

Դատախազ - Ստիպված եմ հերքել Ձեմալ բեյի պես պատվաբան պաշտոնյային զրպարտող մեղադրանքը:

Այնուհետև ընթերցվեց Մարի անունը կրող մի կնոջ՝ Կայսերիի

դատախազության կողմից տարված հետաքննության ընթացքում տված ցուցմունքը, որն ուղղված էր մեղադրյալների դեմ: Նիստի ավարտին Քեմալ, Թևֆիկ և Ֆիազ բեյերը հերքեցին վկայությունը՝ նամակի բովանդակությունը լրիվ զրպարտություն համարելով:

Քանի որ արդեն ժամը 17-ն անց էր 30 րոպե, որոշվեց դատը շարունակել առաջիկա չորեքշաբթի օրը՝ ժամը 10-ին: Դատարանի կազմը լքեց դահլիճը:

25-ը մարտի 1919 թ., «Ալեմդար» օրաթերթ

Տեղահանության և կոտորածների դատավարությունը

Երեկ կեսօրից հետո ժամը 14:25-ից սկսած Նազըմ փաշայի նախագահությամբ շարունակվեց Յոզղատի տեղահանության և կոտորածների դատավարությունը: Դատախազի պաշտոնում էր տեղակալներից Քուրբուլլահ բեյը: Դատարանի կազմի՝ դահլիճ մտնելուց հետո Ֆիազ և Թևֆիկ բեյերը դուրս տարվեցին. սկսվեց Քեմալ բեյի առանձին հարցաքննությունը:

Նախագահ - Ո՞վ էր Յոզղատի բաժանմունքի ղեկավարը:

Քեմալ բեյ - Չեր խոնարի ծառայի օրոք Մուստաֆա և Սելամի բեյերն էին:

Նախագահ - Ճի՛շտն ասա, հայերին բնաջնջելու մտադրությունները անձնակա՞ն, թե՞ մեկ այլ դրդապատճառ ունեին:

Քեմալ բեյ - Քա՛վ լիցի, փաշա, հայերին բնաջնջելու հրահանգ երբեք չեմ տվել:

Նախագահ - Մի՞թե Յոզղատը գործողությունների թատերաբեմից դուրս էր:

Քեմալ բեյ - Ո՛չ, էֆենդի:

Նախագահ - Ինչո՞ւ մի խումբ փախստականներ բռնագաղթեցվեցին առանց փոխադրման միջոցների, ծայրաստիճան չքավորության պայմաններում:

Քեմալ բեյ - Միջոցներ չկային, էֆենդի, ես կատարել եմ կառավարության կողմից ստացված հրամանը: Մահմեդական փախուստականներն անգամ միևնույն պայմաններում էին:

Նախագահ - Ըստ Ձեզ, ոչ մի չարագործություն չի՞ եղել:

Քեմալ բեյ - Ո՛չ, ըստ իս՝ բացարձակապես չի եղել:

Նախագահ - Այդքան վկաների ցուցմունքները, նույնիսկ մութասարիֆ Ձեմալ բեյի՝ Ձեզ վերաբերող վկայությունը խաբեությունն է:

Քեմալ բեյ - Էֆենդի՛, վկաների բոլոր ցուցմունքներն էլ սուտ են: Մութասարիֆ Ձեմալ բեյն էլ, կարծեմ, ասում էր, որ լսել է, ոչ թե տեսել:

Նախագահ - Ձեմալ բեյը Ձեզնից նեղարտելու առիթ երբևէ ունեցե՞լ է:

Քեմալ բեյ - Այո՛, էֆենդի: Մի արձանագրության խնդրի հետ կապված մեր միջև մի փոքր զժտություն եղավ: Նա մի բան էր առաջարկել, որը ես պետական խորհրդի որոշմանը հակասող գտա և արձանագրությունը չստորագրեցի:

Քեմալ բեյը դուրս եկավ, ներս բերվեց Թևֆիկ բեյը: Կրկին ընթերցվեց լուծարված ռազմական ատյանին նրա կողմից ներկայացված զեկուցագիրը, որում նկարագրվում էին հայ ավազակների կողմից կատարված մի շարք չարագործություններ:

Նախագահ - Ձեզ հրաման է

տրվել հայերին արմատախի՞ղ անել: Չեր զեկուցագրում նման բան էր գրված:

Թ.Լ.Ֆիկ բեյ - Ո՛չ, էֆենդի, դա ոչ թե հայերին արմատախիղ անելու համար էր, այլ չարագործություններ կատարած ավազակների պատժելու:

Նախագահ - Քանի՞ հոգի էին այդ ավազակները, ումի՞ց էին բաղկացած ավազակախմբերը, որքա՞ն եղավ ձեր կորուստը:

Թ.Լ.Ֆիկ բեյ - Այդ ավազակները տարբեր թվաքանակով էին, մոտավորապես՝ 300-800 հոգի: Կազմված էին նահանգներում ապրող հայերից: Այդ ավազակները շարունակում են գոյություն ունենալ 330 (1914) թ.-ից առայսօր: Մեր ուժերը բավականին մեծաքանակ էին, քանի որ մեզ գորք էր տրամադրվել նաև մյուս կազաներից:

Նախագահ - Չեր զեկուցագրում նշել էիք, թե չարագործությունների հեղինակ ավազակները նույնիսկ թնդանոթ են ունեցել: Դուք տեսե՞լ եք, թե ի՞նչ չափսի էր այն:

Թ.Լ.Ֆիկ բեյ - Էֆենդի, զեկուցագրում նշված «թնդանոթը» թերևս վրիպակ է: Պետք է «զնդացիր» գրվեր:

Թ.Լ.Ֆիկ բեյը մի քանի հարցերի ևս պատասխանեց, որից հետո Քենալ և Ֆիազ բեյերը նույնպես դահլիճ բերվեցին: Ծշմարտությունը բացահայտելու նպատակով դատարան կանչվեց անգլոհպատակ զնդապետ Մեհմեդ բեյը՝ վկայություն տալու համար: Անձնական տվյալները ներկայացնելուց հետո նրան դիմեցին Յոզղատի տեղահանությանը և կոտորածներին վերաբերող հարցերով: Վերոհիշյալի կողմից տրված ցուց-

մունքների շնորհիվ պարզվեց, որ ինքն անձամբ տեսել է, թե ինչպես են կացիներով և դաշույններով հայերին կոտորում, սակայն այդ պահին, ըստ նրա վկայության, մեղադրյալները ներկա չեն եղել: Այդ պահին Քենալ բեյը որոշ առարկություններ հայտնեց Մեհմեդ բեյի վկայությունների հետ կապված: Մասնավորապես հայտնեց, թե բացարձակապես սխալ է տեղահանությունը փետրվարին իրականացված լինելու մասին ցուցմունքը: Այնուհետև, առաջին անգամ ի նպաստ մեղադրյալների ցուցմունք տալու նպատակով դատարան կանչվեց Սկյուտարի մութասարիֆ Մեհմեդ Ալի բեյը, որը երդվելուց հետո հանդես եկավ մի շարք տեղեկություններով: Վերոհիշյալը հայտնեց, որ թեև ինքը տեղահանությունից մեկ ու կես տարի հետո է մեծարգո նախագահության հետ Յոզղատ գնացել, սակայն երբեք չի լսել, որ Ֆիազ բեյը որևէ առնչություն ունեցած լիներ տեղահանությանը: Նա, ըստ վկայի ցուցմունքի, բարեխիղճ մարդ էր և չէր կարող նման բան անել, Ֆիազ բեյը երբեք հարբեցող չի եղել և չի հանդիսացել «Միություն և առաջադիմություն» կուսակցության համախոհներից: Այս ցուցմունքներից հետո նախագահը նրան հարցեր տվեց Քենալ բեյի, ինչպես նաև տեղահանության իրականացման հանգամանքների վերաբերյալ: Մեհմեդ Ալի բեյը հայտնեց, թե լսել է, որ իրականում Քելլեր գյուղում զաղթականներից շատ քչերն են կոտորվել, սակայն դրան պաշտոնյաները և տեղի բնակչությունը չէին կարող մասնակցություն ունենալ, ծայրահեղ դեպքում դա կարող էր լինել կառավարության կողմից տրված գաղտնի հրամանի հիման վրա միայն: Այս ցուցմունքները տալուց հետո Մեհմեդ Ալի բեյը դուրս եկավ: Դահլիճ մտավ Անդրանիկը, որը հանդես եկավ մեղադրյալների դեմ

ուղղված որոշ ցուցմունքներով, որից հետո Քենալ բեյը ոտքի կանգնելով ասաց. «Մեծարգո փաշա, Չեր խոնարի ծառան բացատրություն պահանջելու շնորհիվ կապացուցի, որ մինչ այժմ վկայություն տալու նպատակով եկած հայերի խոսքերը ամբողջովին զրպարտություններ են և հորինված են»: Այս խոսքերից հետո Քենալ բեյը մի քանի հարց տվեց Անդրանիկին, վերջինս տվեց հակընդդեմ պատասխաններ: Այնուհետև դատապաշտպան Սալահեդդին բեյը որոշ հարցեր տվեց հայերի քարավանների վերաբերյալ, որից հետո դատարան կանչվեց վկաներից Ազնիվը: Նրա վկայությունները ևս լրիվ ուղղված էին մեղադրյալների դեմ և առավել սուր բնույթ էին կրում: Վկաների ցուցմունքներից հետո մեղադրյալները աշխատեցին հերքել վկաների խոսքերը նախկինում արդեն իսկ արված որոշ հայտարարություններով և վկաների դեմ բացարկ հայտնեցին: Այնուհետև վկայության համար ներկայացավ Յոզղատի հաշվապահ Վեհբի բեյը: Վերջինիս հարցեր տվեցին նրա պաշտոնական պարտականությունների վերաբերյալ՝ նկատի ունենալով նրա՝ ժամանակին Լքված գույքի հանձնաժողովի անդամ լինելու հանգամանքը: Հաջորդ բեյը պատասխանեց՝ ներկայացնելով որոշ փաստաթղթեր: Դատապաշտպան Հյուսեին Համի բեյի պահանջի հիման վրա առերեսում կատարվեց նախապես հեռացված վկա Ազնիվի և Վեհբի բեյի միջև: Ժամանակ չլինելու պատճառով նիստն ավարտվեց: Ծարունակվելու է շաբաթ օրը:

28-ը մարտի 1919 թ., «Ալեմդար» օրաթերթ

Երբ ապրիլ 13-ին Պոլսոյ մէջ թիւրք հոգևորականութիւնը «շերիաթի» դրօշը պարզած կ'ըմբոստանար և սահմանադրութիւնը կ'ուզէր թլփատել, հետևեալ օրը Ատանայի մէջ թիւրք ամբոխը տարօրինակ կատաղով մը կ'սկսէր կոտորել հայերը, և ակնթարթի մէջ, ջարդը ընդհանրանալով, Կիլիկիոյ համատարած դաշտերը արիւնի ու հրդեհի ահաւոր տեսարանը կը ներկայացնէին: Այդ պտղաբեր դաշտերուն մէջ, ուր բնութիւնը կը վերակենդանանար իր բոլոր շքեղութիւնով, այրիացած գարուն մը սգապսակներ կը հիւսէր մարդկային կեանքերուն վրայ, որ երէկ կապրէին գեղեցիկ երազներու ու աշխատութեան կեանքը և որոնց վրայ այսօր անհրապոյր և դաւանանք քարքարոսութիւնը մահուան արիւնտ պատանք մը կը նետէր: Կսկծեցնող հակադրութիւն: Բնութեան վերածնունդը մարդկային գերեզման մը կը գրկէր իր ծաղիկէ շղարշին տակ:

Թիւրք ամբոխը – որուն կ'ուզէն որ շատ բան ներենք կրօնի և մոլեռանդութեան ձեռքը իբր խաղալիք, և որ սակայն շարունակ մահուան ու աներածութեան անձանձրոյթ արհեստաւոր մը եղած է – կուտայ մեզի հակադրութեան էն ապշեցնող փաստերը, առանց վեհութեան: Իր կարծեցեալ սակաւապետութիւնը, հեզութիւնը, յարգասիրութիւնը այնպիսի հակումներ կը պատրաստէ, որ դերն կը հանեն ամեն հաշիւ ու տրամաբանութիւն: Ամենէն զգայուն խօսակցութենէ մը յետոյ կարող է այնքան մթին կերպով դաւանանել: Թիւրք ամբոխին էն խորունկ ու խորհրդաւոր բոստն ան է, երբ կոյր դաւանութեան գործիքը կը դառնայ և այդ ժամանակ իր պատմական ամբողջ էութիւնն է կարծես որ կ'ապրի:

Չենք կրնար բացատրել, ոչ մեկնաբանել կատարած ահռելի գազանութիւնները՝ որուն զոհ գնաց

hach" Adresse:
 ération REDACTION DU JOURNAL
 ,,Droschak" GENÈVE (Suisse)
 Հ Ա Յ Յ Ե Ղ Ա Փ Ո Ւ Լ Կ Ա Ն Գ Ե Ա Ղ Ն Ե Կ Ց Ո Ւ Թ Ե Ա Ն Ի Թ Գ Ե Ն

Մ Ե Ժ Մ Ե Ր Գ Ե Ս Պ Ա Ն Ը Գ Ե Ա Ղ Ն Կ Է Ց

ԿԻԼԻԿԻԱՆ ԱՐԻՒՆԱԻԵՐ

Ատանայի պէս բարգաւաճ քաղաք մը իր շրջակայ գիւղերով: Ո՞վ կրնար երևակայել, որ ազատութեան այնքան ցնծութիւններէն ու սրտաբացութիւններէն ետքը, երբ հաշտութեան ուխտեր ու համբոյրներ փոխանակուեցան, երբ հայ նահատակներու գերեզմաններուն վրայ իսլամութիւնը օրհնութիւններ թափեց, նոյն կրօնի խուժանը ընդունակ պիտի ըլլար, դեռ տարելիցը չբոլորած, նոր գերեզմաններ փորել հայ ժողովրդին համար և զարհուրեցնել արար աշխարհ:

Արդեօ՞ք կ'ուզէին հասկցնել մեզի մեր թիւրք հայրենակիցները, թէ հայ ժողովուրդին սիրտը միշտ սուգով պատած պէտք է մնայ և մեր մայրերը յաւիտենական Նիօբէները պիտի ըլլան... Թիւրք խուժանը մարմնացած հերքում մը կը թլի ըլլալ գիտական այն թեօրիին, թէ մարդկութիւնը կը դիմէ դէպի կատարելագործում և թէ միայն ինքն է որ կը մնայ անասան համաշխարհային քաղաքական, հասարակական ու բարոյական մեծամեծ յեղաշրջումներուն մէջ:

Իսկապէս հայ ժողովուրդը ինք ալ շարած չգիտէր, թէ ինչպէս ընէ՝ որ իր դրացի ժողովրդին մէջ հակամարդկա-

յին բնագոյնը չծագին, ժողովուրդ մը՝ որ կրօնի կեղծ ըմբռնումներով իրեն համար բացառիկ և առանձնաշնորհ դիրք մը ստեղծած՝ թոյլ կուտայ իրեն անպատիժ այդպիսի արիւնռուշտ ողբերգութիւններ: Դատապարտա՞ծ ենք արդեօք մինչև վերջ երկիւղոտ մտահոգութիւններու և ձևականութիւններու մէջ տարասեռիլ և ներքինանալ մարդկային կարողութիւններէն խնայած ըլլալու համար մեր թիւրք հայրենակիցներու անհմաստ և ամուլ դիրազգացութիւնը և սողալ անոնց այլանդակ քմահաճոյքներուն առջև:

Ոչ մէկ գիտակից և երկրի շահերուն քիչ շատ նախանձախնդիր հասարակութիւն մը, ինչքան ալ տղետ և կրօնամոլ ըլլայ, այդքան խելագար մոլեգնութիւնով չքայքայէր երկրի մը տնտեսական կեանքը, կարելի՞ է երևակայել տարր մը, և այն ալ վեց դարու պետական կազմի տակ ապրող համայնք մը, որ այդքան զուրկ մնալով քաղաքացիական և տնտեսական հասկացողութենէ՝ առօրեայ աւարառութեան մը համար, հուրի ու սուրի մատնէ ամբողջ նահանգ մը: Այսպիսի արարքները անուն չունին, բարբարոսութեան սահմաններն ալ կ'անցնին:

Կիլիկիան տխուր և շօշափելի փաստ մըն է, որ Թիւրքիոյ մէջ հայ

ժողովրդի գլխին կախ է ողբերգական ճակատագիր մը: Մեր ժողովրդին համար միակ միջոց մը կայ,- ինքնապաշտպանութիւնը, այդպիսի դաւաճան և անմարդկային մթնոլորտի մը մէջ, ուր ամեն համերաշխ ու հաշտութեան ցոյցերու ետև արիւնոտ մտածումը կայ թագնւած: Սա միակ միջոցն է պատուար մեռնելու կամ միմակ չմեռնելու համար:

Ո՞վ է պատասխանատուն:

Բուն պատասխանատուները կան, որ հոգին ու դրդիչը եղան այդ հակամարդկային ու պատուհասելի եղեռնագործութեան: Պօլսոյ և Ատանայի դէպքերուն զուգահիշարժիւնը՝ որ ոչ պատահական ըլլալու բոլոր երևոյթները ունի - ենթադրել կուտայ որ վաղուց և յատուկ պատրաստուած Եղեռն մըն էր հայ ժողովրդի դէմ, որ իր միամիտ խանդավառութեանը մէջ, ազատութեան գիմիովը սրարբեցած, երանելի ապուշութիւնով մը չէր ուզեր շատ հեռուները դիտել:

Արդիւ Համիդ, այդ անարգ վեհապետը, ինչպէս կը հաւաստեն, գերագոյն հրէշութիւնը յացած էր - շնորհիւ իր անապառ հարստութեան - քրիստոնէաներու ընդհանուր ջարդ կազմակերպելով երկիրը արիւնով ողողել, օտար միջամտութիւն առաջ բերելու համար և թերևս կը մտադրէր գլուխ հանել իր սև ծրագիրը, այն է «Թիրքիան կործանել՝ զահէն իյնալէ առաջ»: Ասով միանգամայն հաւատարիմ կը մնար սա անասնական սկզբունքին՝ «ինէ ետքը ջրհեղեղ», գոր իր կեանքի նշանաբանը ընտրած էր: Ոչ որ այդ մարդուն չափ չարագործութեան մթնոլիները և ոչ որ անոր չափ թիրք տգէտ ու մոլեռանդ խուժանին ստոր բնագոյները գիտցած է շահագործել: Բարեբախտաբար վիժեց իր դժոխային ծրագիրը, բայց յաջողեցաւ Կիլիկիոյ հայութիւնը մոխիրի վրայ նստեցնել: Ծովեզերեայ վայրի մը՝ Ատանայի կուսակալութեան մէջ,

այդպիսի կոտորած մը եւրոպական միջամտութեան մը աւելի հեշտութիւն կ'ընծայէր: Կամ այդ հրէշը կը մտածէր թերևս, որ Ատանայի ջարդի լուրը Պօլսոյ մէջ արձագանք գտնելով՝ հայ յեղափոխականները պիտի փորձէին վրիժառութեան ցոյց մը ընել, որով առիթ և պատրասկ պիտի ստեղծէին ընդհանուր խառնաշփոթութեան և սարսափելի արիւնահեղութեան մը:

Մենք իրաւունք ունինք ամբաստանելու Մեծ Մարդասպանը, որ իր արբանեակներով կազմակերպեցին Կիլիկիոյ ահռելի սրածութիւնը:

Բայց ինչ որ մեզի սուկում ու ապշութիւն կը պատճառէ, հին ռեժիմի տապալումէն ետքը սարսափը նորէն կը շարունակուի, և կը սպառնայ ամբողջ Փոքր Ասիան հայ ժողովրդի մարտիրոսութեան դաշտի մը վերածել:

Ներկայ ռեժիմին դանդաղութիւնը, անվճռականութիւնը՝ չարիքը արմատախլելու համար, մեզի առեղծուածային կը թիւն, երբ հայ ժողովուրդը մահուան արհաւիրքներով կը տանջուի և արիւնարբու խուժան մը ոճրագործութեան ամենէն անխիղճ և տմարդի դերակատարը կը հանդիսանայ: Հայ ժողովուրդը կը գտնուի այս րոպէիս «between the devil and the deep sea», - սատանին ու ծովանդունդին միջև:

Ընդհակառակը, Պօլսոյ կառավարութիւնը կը ճգնի չարիքը ծածկել կամ մեղմացնել՝ հայերուն վերագրելով աղէտին պատճառը: Բնական է, այդպիսի չլաված ոճիր մը չէր կարելի պարտկել առանց ամենալիրք ստախօսութեան:

Ներքին գործերու օգնական մը Ատիլ պէյ - որուն անունը հեզնութիւն մըն է արդարութեան հասցէին - gaffe-ի և ապուշութեան մարմնացումը կ'երևի: Մենք կը կարծէինք որ օսմ. ազատութիւնը անոնց գլուխներուն մէջ քիչ շատ ողջմտութեան և պարկեշտութեան քանի մը կաթիլներ կաթեցուցած պիտի ըլլար: Ընդհակառակը, այդ մարդիկը, երբ կը ներկայանան հասարակական հարցի մը լուսաբանութեան, չեն կրնար դուրս գալ այն ուղիէն որ Արդիւ Համիդ գծած էր: Ա-

սոնք հարազատ զուակներն են իրենց շրջանին, որ կարելի է անանել Թիրքիոյ «հակամարդկային շրջանը»:

Ատանայի կոտորածի առաջին լուրերուն պաշտօնի վրայ եղող կառավարութեան ներկայացուցիչը կը հեռագրէր վալիին որ «օտարներու ձեռք չդպցնեն»: Ուրեմն հայերու կոտորածը շատ բնական էր և կարելի էր շարունակել: Ոչ մէկ զայրոյթ կոտորածի դէմ: Կը հաւատանք, թէ ցեղի մը հոգեբանութիւնը մէկ օրէն միւսը չփոխիր, բայց այս պարագային այդպիսի հոգեբանութեան մը յամառումը կարող է ցաւալի սուեր մը ձգել Ազատութեան այն մեծ ժեստին վրայ, որ օսմանեան բանակը ցոյց տուաւ Պօլսոյ պարիսպներուն տակ: Այդ անմահ ժեստը կուգար ապահովել աշխարհի՝ մարդկային բարոյականի մը գոյութիւնը այդ անիծեալ աշխարհին մէջ, ուր մահուան ճամբաները աւելի շատ են, քան կեանքի և որոնց ամայի քառուղիներուն վրայ սուգի ու լացի արձաններ միայն կարելի է յաւերժացնել:

Հայերուն կողմէ նախաշարժակի մը ստութիւնը մէջտեղ նետելով, Ատիլ պէյ մերկացուց մտքի և սրտի բովանդակ պարապութիւնը թիրք նախարարներուն: Ուրիշ երկրի մը մէջ այդպիսի ազգային աղէտ մը կարեկցութեան և զայրոյթի ճիչեր արձակել կուտար ունէ նախարարի և խորհրդարանին, մանաւանդ երբ սահմանադրութեան շնորհիւ օսմանեան ազգերը երկրի ընդհանուր քաղաքացիներ կը դաւանին:

Սակայն օսմ. խորհրդարանը, ընդհակառակը, կը ծափահարէ իր նախարարին սրիկայամտութիւնները և յանդուգն զրպարտութիւնները, որ հիմնուած էին նոյնիսկ ոճիրի հեղինակներու հեռագիրներուն վրայ: Խորհրդարանը բարոյական քաջութիւն չունեցաւ խարանելու եղած ոճիրները և առանց

նկատի առնելու և նոյնիսկ գիտնալով, որ այդ կոտորածը կազմակերպված դաւադրութիւն մըն էր, հաճոյքով կլլեց պաշտօնական կեղծատր բացատրութիւնը՝ խորհելով, թերևս, որ պիտի մեղմացնէր եղած արատը:

Եւ ինչ որ տխուր լոյս մը կը սփռէ օսմ. խորհրդարանի մտայնութեան ու ձեռնհասութեան վրայ, այն է, որ այդ ժողովը չկրցաւ *distinguo* մը դնել, թէ ինչպէս կարելի է թոյլ տալ տեղական և անհատական միջադէպի մը հետևանքով ամբողջ նահանգ մը արիւնի ու սուրի մատնել: Եթէ ամեն նահանգի մէջ ունէ չնչին միջադէպ առիթ տար այդպիսի սպանդանոցային տեսարաններու, մէկ շաբաթ բաւական է, որ ամբողջ հայութիւնը սրբի օսման հողին երեսէն: Խորհրդարանը պէտք էր շարժիլ անվերապահօրէն և անաչառ ուժգնութիւնով մը և այսպէս շեշտած պիտի ըլլար, որ ինքը Օսմ. կայսրութեան ժողովորդներու գերագոյն մարմինն է և գերագոյն արհեստաւորը միանգամայն անոնց միութեան և եղբայրութեան: Օրէնսդիր մարմինը փախցուց այդ հոյակապ բռնութիւն, երբ կարող էր, ապրիլ 24-ի մեծ օրէն ետքը, խանդավառ և հայրենասիրական փոթորկումով մը նիւրազործել արգասաւոր դաւանանք մը, որ սրտերու ճամբան գտնէր, բայց դժբախտաբար դուրս չելաւ ան իր տափակ մտածումէն:

Պատմութիւնը ցոյց կուտայ, որ այն ժողովորդները՝ որ աշխատութեան նիւրած են - ճարտարարւեստական ու երկրագործական - բնագոյնն ու ինքնաբերաբար ընդհանուր խաղաղութեան ու բարգաւաճ յառաջադիմութեան պաշտպաններն են և հոգևին հակառակ քանդիչ ու արիւնահեղ շարժումներու: Հայ ժողովորդը, անոր բոլոր յեղափոխական մարմինները իրենք առաջինը եկան իրենց անձնփրութեան ու յարգանքի զգացումները նիւրաբերելու

Թիրքիոյ ազատութեան խորանին, այնպէս որ խառնակիչ մտածում մը վերագրել հայութեան աններելի գրպարտութիւն մը և նախատինք մըն էր հայ ժողովրդի հասցէին՝ որ իր ամենէն լաւագոյն իղծերով գրահաւորած կը մտնէր ասպարէզ Օսմ. կայսրութեան մեծութեան ու բարօրութեան տրամադրելու իր բարոյական ու մտաւոր ուժերը: Ան իր ձգտումին մէջ կը դնէր իղեալ մը՝ բարձր ու եղբայրական:

Այսպիսի փառասէղ ապացոյցներէ յետոյ, ապստամբութեան ունէ կասկած չէր կրնար հիմ ունենալ, մանաւանդ որ Ատանան երբէք չէ ունեցած այդպիսի աւանդութիւն մը, ընդհակառակը, փաստերը կուգան հաստատել որ հոնի հայ ժողովուրդը ամենահիանալի ծրագիրներ յղացած էր Օսմ. կայսրութեան էն բարեբեր նահանգին տալու համար տնտեսական ու ճարտարարւեստական յարաճուն զարգացում մը: Երկրորդ՝ ապստամբութեան մը պահուն պէտք էր գոնէ Ձէյթունը ու Հաճընը ևս մասնակցէին, բայց այդ քաղաքները ոչ միայն անտեղեակ էին անցուղարձէն, այլ հազիւ ժամանակ ունեցան ինքնապաշտպանութեան դիմելու, երբ աւազակային խուժաններ աւերակ կը սփռէին Սիհունի ու Ճիհանի ափերուն վրայ և Տօրոսի ստորոտները:

Չարաղետ դէպքերը որ իրարու կը յաջորդէն Թիրքիոյ մէջ, կը մատնեն անոր վարիչներուն մէջ քաղաքական և քաղաքակրթական հասուն գիտակցութեան պակասը: Ատիլ պէյի պէս հում գլուխները և անոնց շնական չարախնդարութիւնը ծաղրանք մըն են ազգային ներկայացուցիչներու երեսին, որ չզգար դժբախտաբար, կարծես թէ կ'ուզէն հասկցնել հայերուն, «ճիշտ է ազատութիւն տրուցաւ, բայց կեանքով պէտք չէ դուրս ելլէ իր երկիրու ու խոնարհ վիճակէն, պէտք չէ իր ուրախութիւնը բարձրաձայն արտայայտէ»: Իսկապէս մեր թիրք հայրենակիցները չարաչար կը գործածեն իրենց ուժը և խուժանի մոլեռանդութիւնը: Մենք կը կարծէինք և կը յուսայինք որ հին ռեժիմէն միմիայն Աբդիլ Համի-

դի համբոյրը պիտի մնար օսմ. խորհրդարանի նախագահի ճակտին, բայց դէպքերը անողոք չարութիւնով մը կուգան հերքել, որ դեռ շատ բան կը մնայ և շատ անակնկալներ կան վերապահած:

Նոր ռեժիմին մարդիկը դեռ հին բանաձևերը կը ծամծմեն և «խաբէութիւնը» կ'ուզեն ծառայեցնել երկրի շահերուն, այն պահուն երբ Թիրքիան կարօտ է մերկապարանոց ճշմարտութեան, հզոր ու ճակատաբաց պարկեշտութիւններու որ մեծագոյն ուժն է տարբերու մէջ համերաշխութեան ոգին ամրացնելու համար:

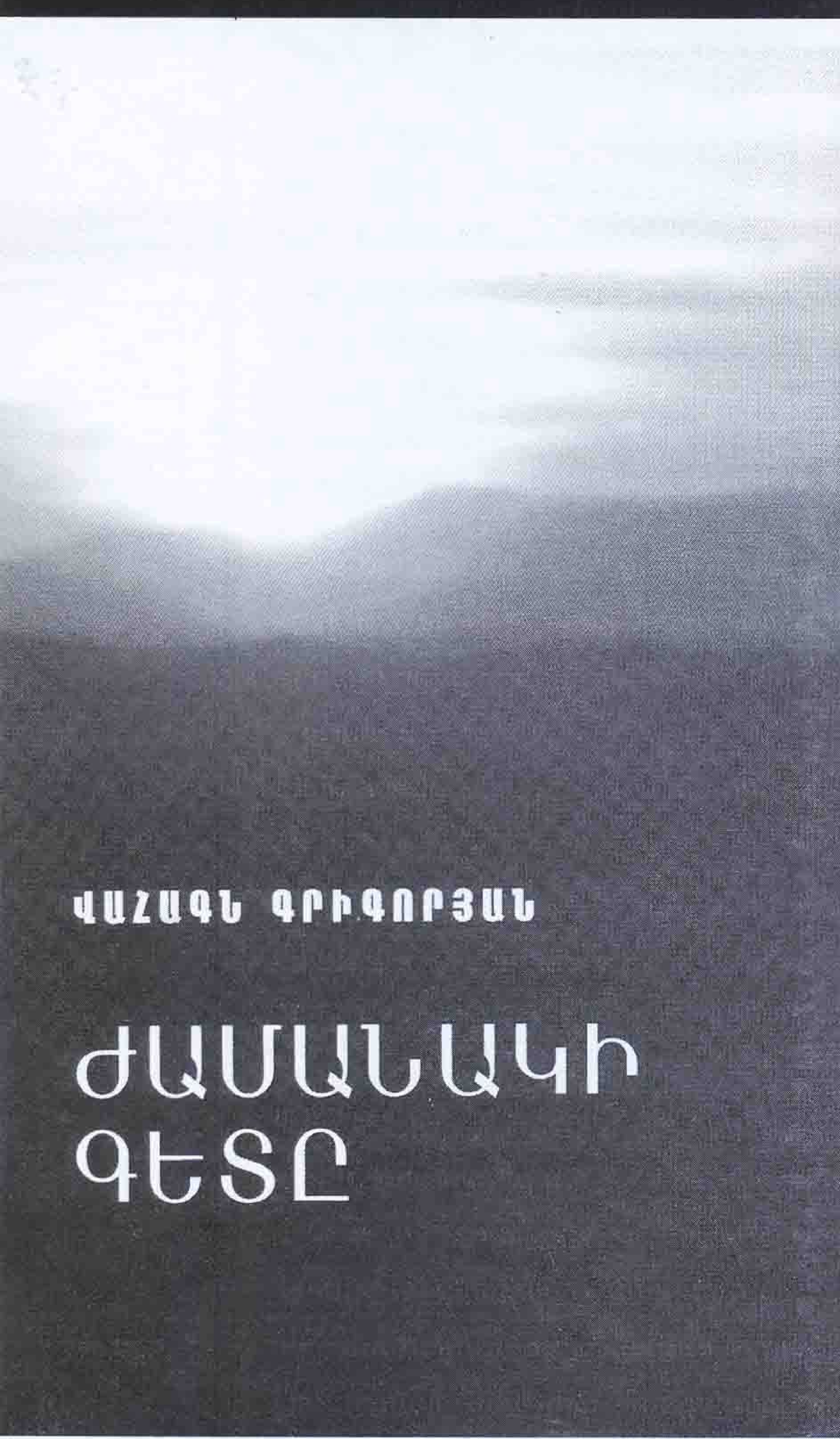
Երբ Մակեդոնիոյ օսմ. բանակը քաղաքացիական առաքինութեան և դիւցազնութեան կռանիդէ էջերը կը դարբնէր օսմանեան պատմութեան համար և անման խոյանքով մը կ'զգեսնէր արիւնարբու բռնակալութիւնը,- օսմանեան դահլիճը Կիլիկիոյ համատարած աւերներուն ու անթիւ դիակներուն վրայ ստութեան և անկարեկցութեան ծածկոցը կը նետէր և միանգամայն կը սրբապղծէր ապրիլ 24-ի նահատակ զինորդներուն յիշատակը, որ իրենց արեան գնով ազատութեան և բարձր բարոյականի դասը տին օսմանեան աշխարհին:

Մօնթէքիօ, իր հոյակապ գործերուն մէկուն մէջ սա սուր և ստոյգ դիտողութիւնը կ'ընէ. «Աշխարհի մէջ երկու պէտութիւն կայ, կըսէ, որոնց գոյութիւնը աննպատակ է, ատոնք են Սպանիա և Թիրքիա»:

Դարուկէս ետքը նոյն հանճարը թերևս Թիրքիոյ գոյութեան նպատակ մը շնորհէր - քրիստոնեաները շարդել:

Ատիլ պէյերը այդ «աննպատակ» կամ «արիւնոտ նպատակի» սերունդին կը պատկանին: Մենք կը սիրենք հաւատալ որ յուլիս 24 և ապրիլ 14-ի փառաւոր օրերէն ետքը նոր սերունդը մարդկային և ազնւական «նպատակ» մը դրաւ Թիրքիոյ «աննպատակ» գոյութեան մէջ և ստեղծեց ժամանակակից ապագայ մը...

Վահագն Գրիգորյան
Ժամանակի գեղը
Երևան 2008, 504 էջ:



Վ Ա Ն Ա Գ Ե Գ Ր Ի Գ Ո Ր Յ Ա Ն

Ժ Ա Մ Ա Ն Ա Կ Ի
Գ Ե Տ Ը

Ժամանակի գեղը» գիրք է մարդու և ճակատագրի, ներառյալ մի իրականության մասին՝ դիտարկելով հայի ու ցեղասպանության ակնոցով, միջավայրում հարահուր ժամանակին՝ նրան, ինչ երեկ եղել է, այսօր կատարվում է ու վաղը կլինի: Ներկայացվող գրքի կարճ, բայց և բազմաբնույթ այս բնութագիրը ընթերցողին կարող է հուշել, թե սա հերթական մի անդրադարձ է Հայոց ցեղասպանության թեմային, դառն ու սասից լսած դժնի, կցկցուր, բայց իրար կադամ ու իլիկի վրա խնամով փաթաթած ևս մի դասարանում, որ նման է երեկ, առաջին օրը, դրա նախորդ օրը լույս տեսած հար ու նման գրքերին: Չէ, այս մեկն այդպիսի գրքերից չէ: Սա դժվար է կարդացվում: Հեղինակն էլ դա գիտի: Ստեղծող ընթերցողին հարցնում է՝ դու դեռ այստե՞ղ ես, դու ժամանակ ունե՞ս ականջ կախելու, ինձ լսող կա՞րդյո՞ւմ... Իսկ ընթերցողը, եթե նա մի փոքր համբերություն ունի, եթե արդեն ճիգ է քափել ու հաղթահարել Երևանի 5-րդ փողոցով անցնող Ժամանակի գետի խոհափիլիսոփայական ընթացքը, ուրեմն հայտնվել է դասարանի բարձունքին, որտեղից արդեն դարձել է ճյուղ-ճյուղ վազող առունները, որոնք, ֆիչ ներխուժ, Ժամանակի գետի սկիզբն են ավետում:

Մեծ արարումը չեստած մարդը, ուղեղին գոռ սալով, այդ արարումի հեփաթն արդեն ունի իր համար ու փորձում է նաև վախճանի հեփաթը հյուսել: Հյուսել այնպիսի մի հեփաթ, որի մեջ ինքը՝ մարդը, Արև լուսաստի սառչելուց և օվկիանոսի խորհերում վերջին միաբաժնի արարածների մեռնելուց դեռ շատ առաջ, Երկրի վրա կեսնի բարոության համասարած քաղաքությունը: Լավ հեփաթ է, իհարկե, բայց ինչդե՞ս մարդն այն կադի Արարման հեփաթի հետ, երբ այդ երկուսի միջև իր երկային գոյության դաժան, հողի դեռ ճափաճ, հեփաթից շահ-շահ սարքեր իրականությունն է: Ժամանակի գետն, ասես, երեք մասի է բաժանվել՝ երկու ծայրերը կան, բայց մեջտեղի կտրուր ոչ մի կերպ չի տեղավորվում նրանց միջև, միշտ դուրս է ընկնում, երբեմն հոսում հակառակ, երբեմն ծովի դեռ ակնկոծվում: Հեղինակի հավասարման հարցն է ծագում այստեղ: Գետի երկու ծայրերը դեռ էլ ինչ-որ կերպ կամրջել, իսկ միջին հոսանքը, երբ էլ լինի, մի օր կդառնա իր հունն ու այլևս գետի երկայնով գցված կամրջի անհրաժեշտությունը կվերանա: Սա է գուցե այդ հավասարման, որ աստիճանաբար փոխանցվում է ընթերցողին, ով վկան է դառնում հարյուր և քսան ամյա Հայկարամի վախճանի: Նա փաներոդ դարի վրայով կամրջել էր երկու հազարամյակներ ու մահացել Երևանի 5-րդ փողոցի իր սանը՝ բազկաթռի մեջ նստած, լրագիրը ձեռքին, դարավոր կաղնու դեռ, իր թոռ ու ծոռներով, ասես դալար շիվերով, օրգանական:

Մահը բնական երևույթ է: Հասկանալի մի դար ու քսան սարի ադրած մարդու մահը: Թաղումն էլ՝ շատ հասարակ ու անդաճույճ, առանց ավելորդ խոսքերի: Բայց Հայկարամին ճանաչող, նրա դասարաններն ունկնդրած սերունդը մի անբացատրելի սազնադ է ադրում՝ չհասցրեց, չսովաց գուցե, չկարողացավ այնպես անել, որ ողջ աշխարհը իմանար այդ դասարանը, այնպես իմանար, որ ասենք **լուրերի բռնությունը թողարկումներում հիշատակվել Հայկարամի մահը, ԲիԲիՍԻ-ին ընդհանրապես ԱՄՆ նախագահի ելույթը, իսկ Թուրքիան ցավակցություն հայտնել և, առիթից օգտվելով, դասադարձեր Առաջին աշխարհամարտի սարիների իր ոճագործներին:**

Մինչդեռ այն դասին, երբ այդ սերունդը ձմռան մի ցուրտ օր, շատ հասարակ, հողին էր հանձնում Հայկարամին և հերոսաբար մրտում գերեզմանասանը, Թուրքիայի վարչադեռ միամիտ-միամիտ հայտարարում էր, թե անհնար է, որ իր դասարանը հանցագործ եղած լինեն: Այսինքն՝ ոչինչ չի փոխվել, դեռ ոչինչ չեն հասցրել անել Ժամանակի անողորմ գետի դակասող հասկանալի իր հունի մեջ լցնելու, իրեն իրենց տեղը դնելու և իրենց անուններով կոչելու համար: Բայց չէ՞ որ Հայկարամն ամեն ինչ հերթով, տեղը տեղին, առանց հետ ու առաջ անելու դասն էր, ավելի ճիշտ՝ քերել, հասցրել էր մեր օրերը, երկու հազարամյակ կադել էր իրար, ու մնում էր, որ աշխարհը հասկանար, թե ինչդեռ է դասահել, որ իր ադրած ժամանակի մի օղակը դակասել է:

Ինքնաձադանում, ինչ խոսք, մարդու լավագույն հասկանիլներից է: Երբ ինչ-որ

հարցերում դու մեղադրում ես քեզ ու այլ մեղավորներ չես փնտրում, ուրեմն դեռ բանականությունը չես կորցրել: Բայց աշխարհի արածն էլ մի բան չի: Ահա հին ու նոր օրերի հարյուրավոր, հազարավոր վավերագրերը, որոնց մեջ սևով սոցիալի վրա գրված է, որ Թուրքիան 19-րդ դարավերջից մինչև 20-րդ դարի 15-23 թվականները, դեռ դրանից հետո էլ՝ մինչև Երկրորդ աշխարհամարտի ավարտը, սարածաբանի բնիկ ժողովուրդներին ոչնչացնելու հսկայական ծրագիր է իրականացրել: Այդ վավերագրերի մեծ մասը հենց իրենց՝ աշխարհի հզորների ձեռքով է ախր գրվել, գրվել է ու նույնությամբ համընկնում է Հայկարամի դասնաժողովին, Խարբերդից Դեր Չոք, այնտեղից մի հրապարակված Հայտեղ հասած ու ամերիկյան հյուպատոսության շեֆի դասի սակ ծվարած Մարիամ մանկամարդ հարսի ու նրա Գլակ որդու ողբականին, թուրքական դատարանի կամ «հանրադատության» *Ortüş* ձեռքը կրակն ընկած ու գավառներից Պոլիս, իսկ այնտեղից ուրիշ երկրներ փոխադրվող հայության վերջին դատաբանների ճակատագրերին: Ինչ-որ բան այս դատարանի մեջ ճիշտ չէ, ուրեմն: Այլապես ինչո՞ւ են ֆրանսիական նավերը հեռանում Կիլիկիայից, ինչո՞ւ է ամերիկյան վերջին շոգենավը, ամբարներն իր դեպոզիտները՝ հայկական կոստանտնուպոլիսի մասին դատարանի նամակներով լիքը, խարխուլը բարձրացնում ու անվերջ լողում դեպի ծովի անհունը: Այս հարցերի դատաստանները կարծես դարձնեն մեծ ֆաղափականությունն է դա թելադրում, հայերի գլխի վրայով թուրքերի ձեռքը սեղմելու նրանց անզուսպ ցանկությունը:

Հրապարակված ու Դեր Չոքում հրապարակվող ողջ մնացած Գլակը, ում իր սիրասուն Մարիամ մայրը հասցրել էր Ֆրանսիա՝ *Թուրքի սմբակից* հեռու, Մոր մահից հետո կորուցի, որ դիտարկի աղբի հայրենիքում: Իսկ նրա համար հայրենիքը Խարբերդն է, Վանը, Կարսը, Անին: Չէ՞ որ «ժողովուրդների հայր»-ը հայերին խոսք էր սվել դրանից հետո անել Թուրքիայից: Սալիմին հավասարակշռված Գլակը հայտնվում է Խորհրդային Հայաստանում, որտեղ, սակայն, նրան հանգիստ կյանք չէր ստատում: Ախր. ահա այն, ինչ նա ձագակում է ազատ մտքի համար: Հետո՝ հիասթափություն, նորից վերադարձ Ֆրանսիա՝ լավ է գոնե ընթանի կազմած՝ իր կնոջ ու Գնել որդու հետ:

Կյանքի վերջին օրերին, Խարբերդը չեստած խարբերդու համար հայ արդարադատ մարտիկների գործողությունները միայն մխիթարություն եղան և նա, արդեն անդամալույծ, դատարանի դահլիճում, լսելով դատավճիռը, երեսայի դեմ արտաստում էր՝ մտնում իրեն անհիծելով, թե կարող էր այդ նրանցից մեկն էլ ինքը լինել, եթե անդատակ չհեռանար Ֆրանսիայից:

Տարիներն անցնում են, նոր հազարամյակի սկզբին ենք արդեն: Իսկ Ժամանակի գեղը հոսում ու հոսում է ամեն տեղ, նույնիսկ Երևանի 5-րդ փողոցով: Գնում է մարդկության հորինած վախճանին ու այդ վախճանին նախորդելիք բարոյության թագավորությանն ընդառաջ: Բայց գեթ միջին հոսանքը դեռ չկա, իր հունը չի մտել ու հոսում է, ասես, գեթ հոսանքին հակառակ, ծովի դեմ ալեկոծ:

Ե՛րբ է այս ամենը վերջ ունենալու: Գուցե այն ժամանակ, երբ ցորենը դառնա մասուրի չափ, իսկ գարին՝ ընկույզի: Էլի վաս չի: Կարևորն այն է որ հույսը կա, չի մեռել, ու մեր աստղը, որ նույնիսկ դարձկա գիտերներին խամրում է 5-րդ փողոցի «Fifth Plaza»-ի կամ «Five Stars Night Club»-ի լույսերից, դեռ կայծկլսում է ու ճանադարհ ցույց տալիս դեպի բնօրրան:

Ամփոփելով շարժանի ընթացողի այս խոսքը Վահագն Գրիգորյանի վեպի շուրջ՝ կցանկանայիմ վերջում մի երկու խոսք ասել նաև նրա գեղարվեստական արժանիքների մասին: Երևակայական ոչինչ չի ստեղծել հեղինակը: Նրա համար առաջնայինը գունեղ կերպարներ կերտելը չէ: Կա դատարանը, և կան իրական մարդիկ ու այդ մարդկանց հարաբերությունները, որոնք հեղինակը խնամով սեղավորում է օրերի, տարիների, այդ դատարանի լայնի ու եկայնի մեջ: Կան իր հերոսների ճակատագրի հետ առնչվող դեպքերում ու դեպքերում այրել, որոնք նույնպես ներկայացված են առանց ավելորդ գունազարդումների՝ իրենց օրենքներով ու հրամաններով, որոնք գանազան վավերագրերով օգնում են ընդամենը հասկանալու, թե ինչու է Ժամանակի գեղն այդպես անբնական հոսում:

Կցանկանայիմ առանձնացնել նաև Մարիամ-Գլակ կադրը: Դեռ չծնված երեսայի երկխոսությունը մոր հետ, թերևս, նորություն չէ գրականության մեջ: Բայց այստեղ հետաքրքիրն այն է, որ դեռ չծնված երեսայի որդին է դատարան իր սասի գլխով անցածը՝ իրեն դնելով հոր՝ Գլակի տեղը: Զգիտեմ, կարողացա՞ ճիշտ արտահայտել միտքս, բայց, կարծում եմ, ընթացողը, հասկանալու գրականագետն ու գրաքննադատը, այս երևույթի վրա, որպես գեղարվեստական մի նոր հնարանի, ուշադրություն անդաման կդարձնեն:

Էդիկ Անդրեասյան



Ժանսեն

ԺԱՆՍԵՍ (ՅՈՎԻԱՆՆԵՍ ՍԵՄԵՐՉՅԱՆ)

Ժանսենը ֆրանսիական արդի արվեստի ականավոր դեմքերից է:

Յովիաննես Սեմերջյանը ծնվել է 1920 թ. Սելեզում, Բրուսայի մոտ, մետաքսագործի ընտանիքում: 1922-ին հալածանքների երկյուղից նրանց ընտանիքը գաղթում է Յունաստան: Ամուսնու վախճանվելուց հետո, մայրը 1931-ին, որդու կոտրված ոտքը բուժելու նպատակով, մեկնում է Ֆրանսիա, հաստատվում է Փարիզի Իսի լե Մուլինո արվարձանում:

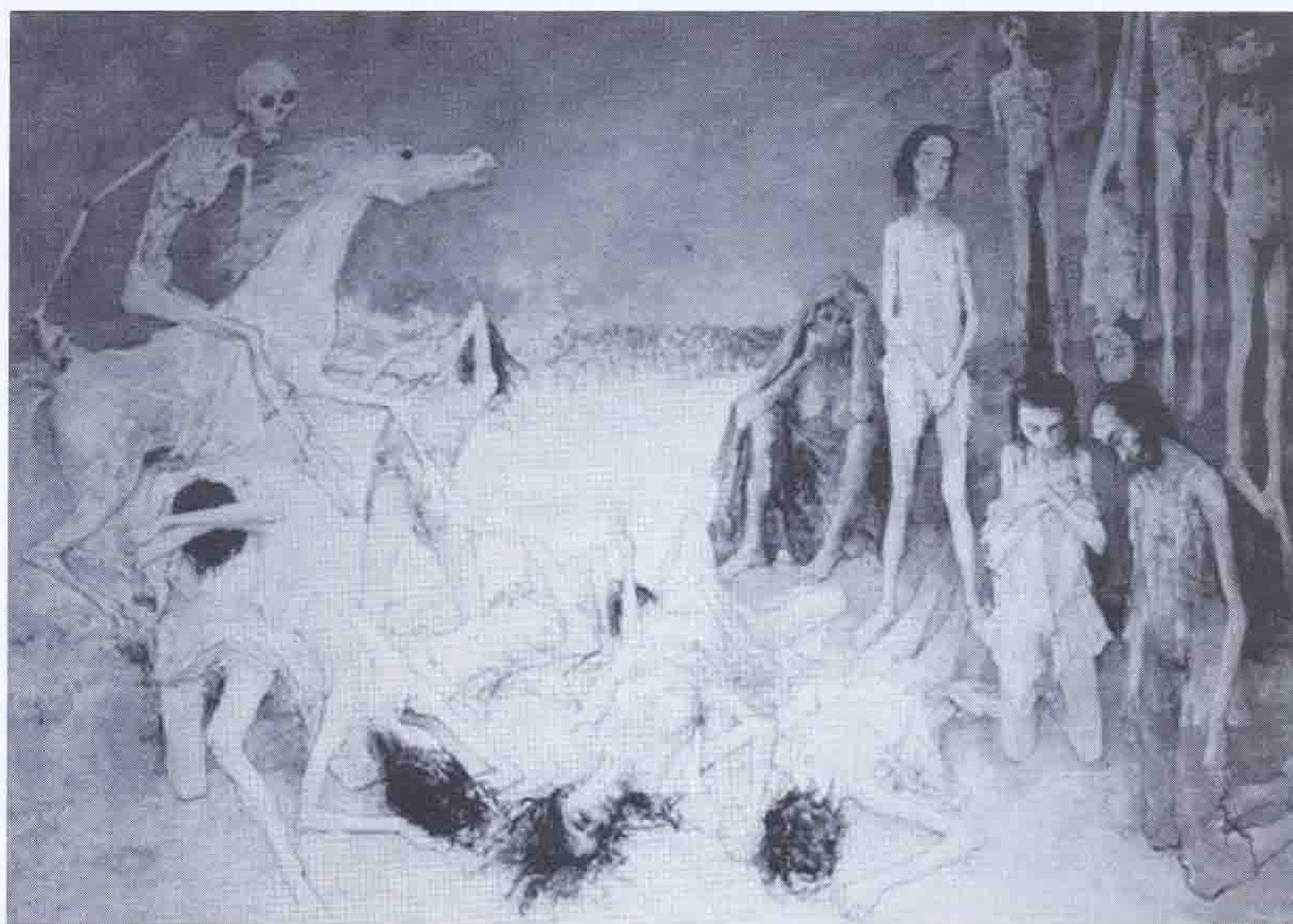
Յովիաննեսի մասնագիտական առաջին դպրոցն է դառնում Մոնպառնասի ազատ ակադեմիաները (1934-1936թթ.): 1938-ին նա ավարտում է Փարիզի զարդարվեստի բարձրագույն դպրոցը: Ապա մեկ տարի կատարելագործվում է Սաբաթիեի արվեստանոցում: Սկսել է ցուցադրվել 1944-ից: Ստեղծագործության առաջին շրջանում հանդես է եկել զուտ ազգային թեմաներ շոշափող գործերով: Այդ գործերի մի մասը այժմ ցուցադրվում է Փարիզի հայկական արվեստի թանգարանում:

Ժանսենի ստեղծագործության թեման սկիզբ է առնում իր մանկության հիշատակներից՝ մայր ժողովրդի մեծ արհավիրքից:

Ֆրանսիական տեսաբանությունը ժանսենին բնութագրել է իբրև միզերաբլիստ՝ թշվառների նկարիչ:

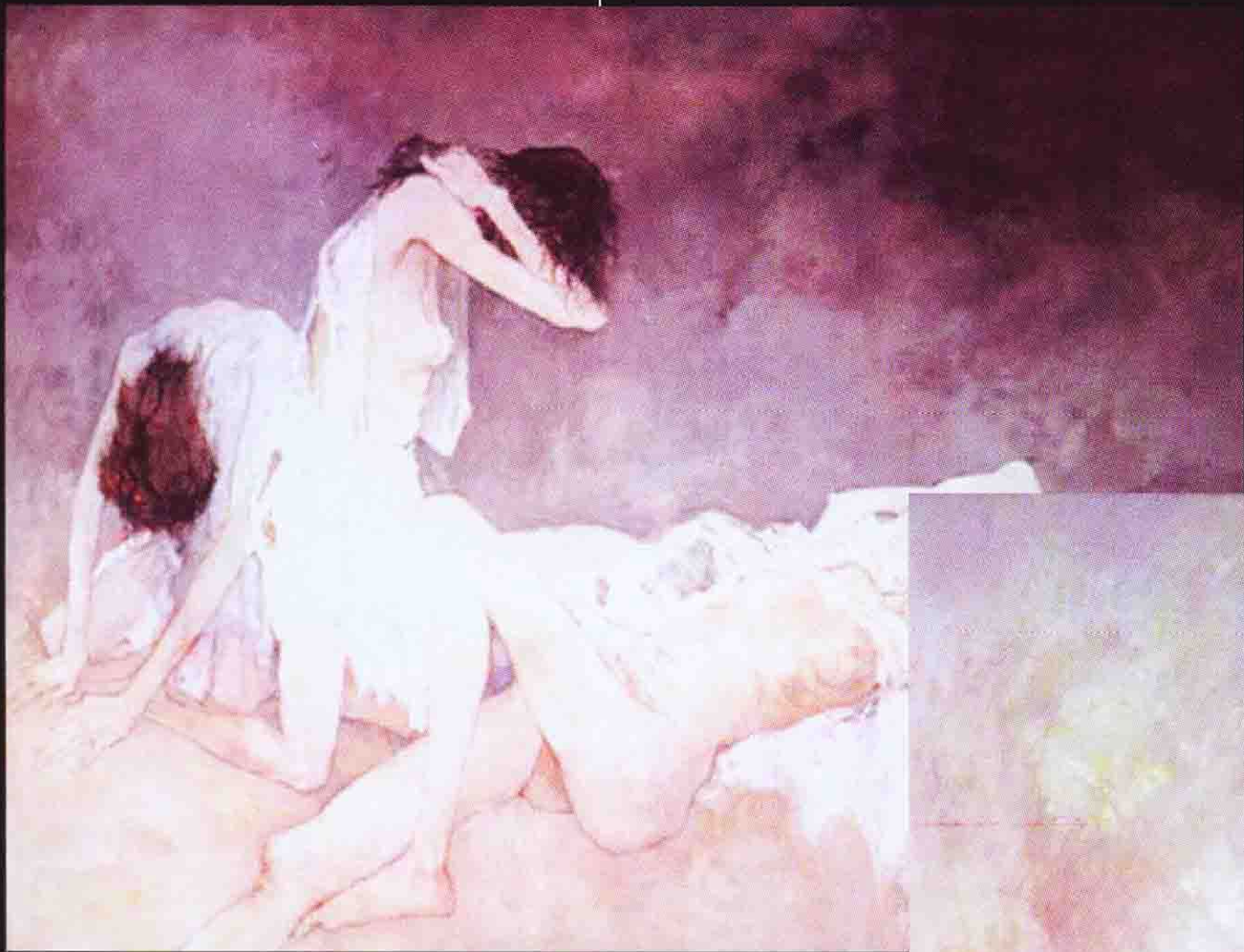
Ժանսենն առաջին անգամ Յայաստան է այցելել 1973-ին:

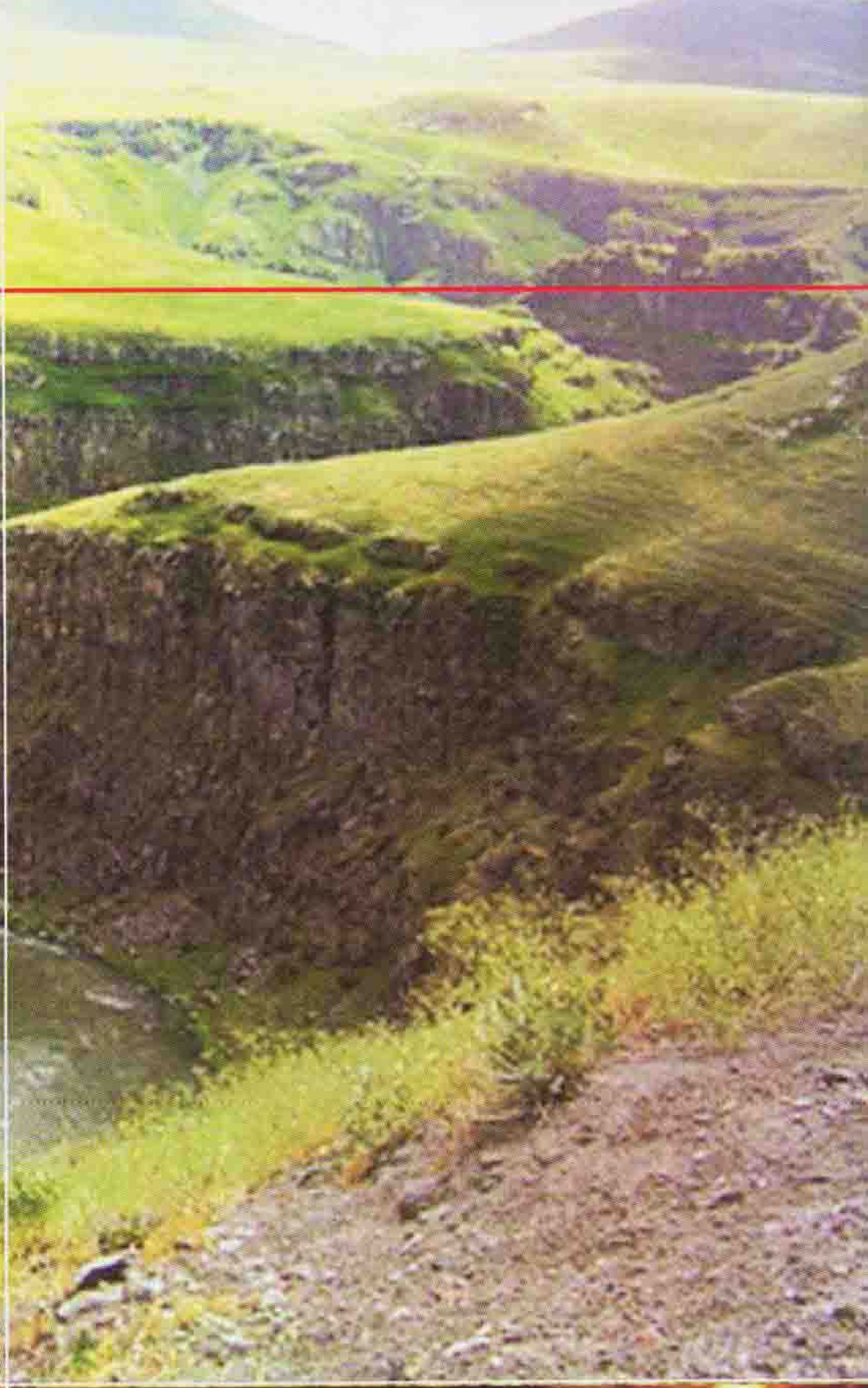
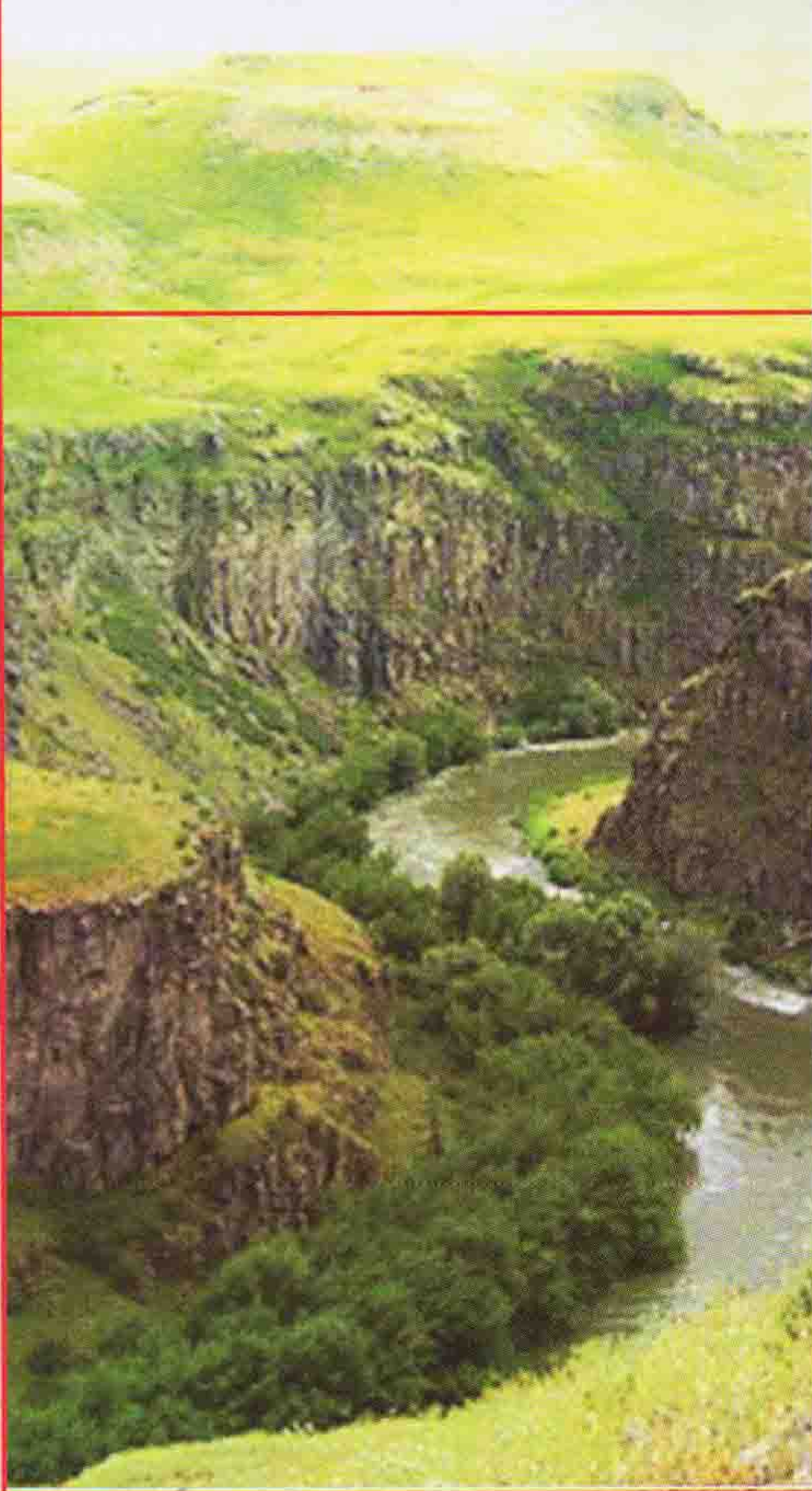
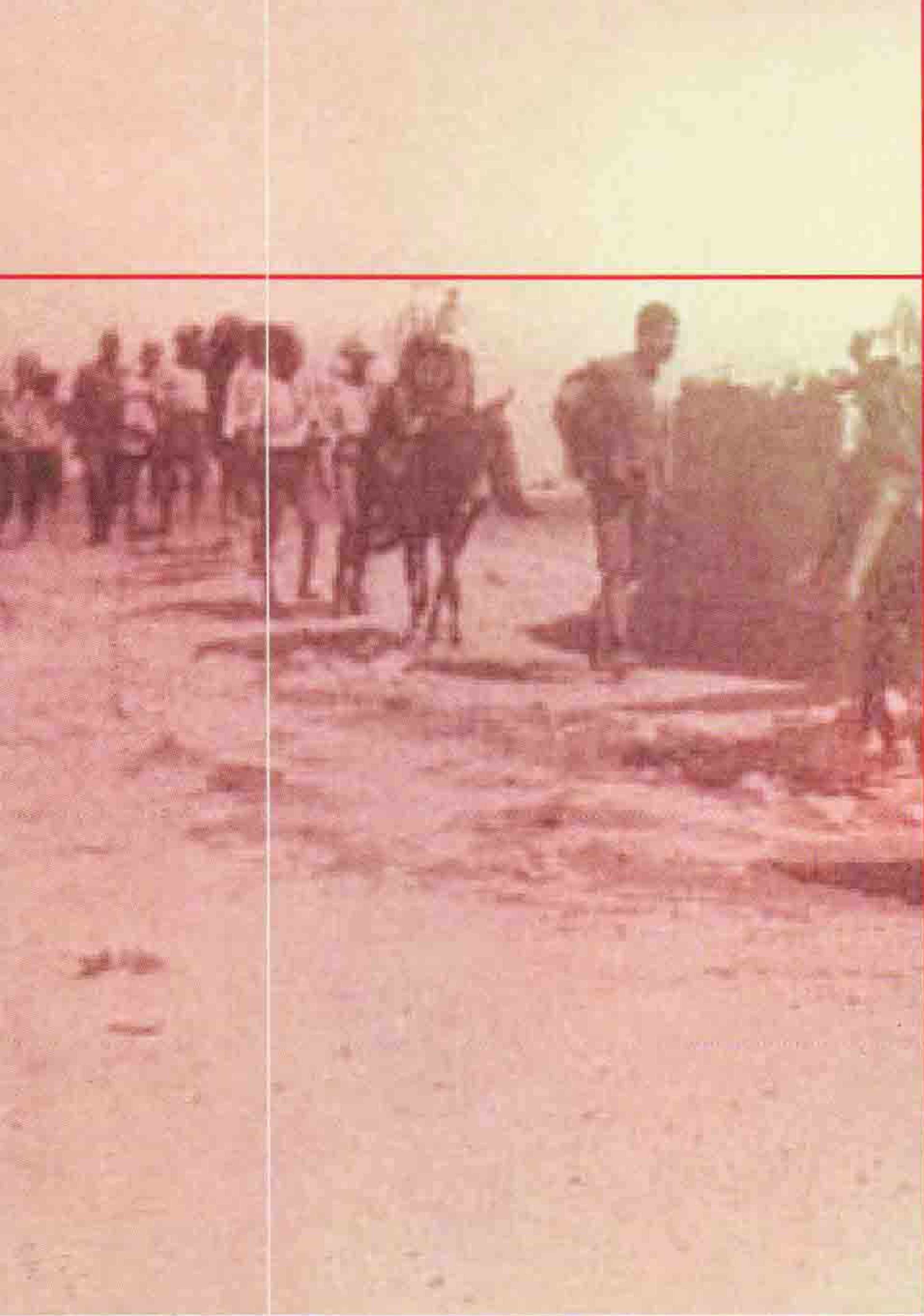
2001-ին ժանսենը կրկին այցելեց Յայաստան և 2000-2001 թթ. ընթացքում իր վրձնած «Եղեռն» շարքը՝ բաղկացած 34 կտավներից նվիրեց Յայոց ցեղասպանության թանգարանին:



ԴՐՕՇԱԿ

Պ ա ս կ Ե ր ա ռ ա Կ





ԴՐՈՇԱԿ

